

Уважаемые родители!

В условиях глобальных перемен в жизни нашего общества наряду с позитивными преобразованиями, к сожалению, усиливается и ряд негативных тенденций. Серьезную социальную опасность сейчас представляет очевидный рост различных деструктивных молодежных и подростковых групп.

Наиболее восприимчивым к принятию негативных ценностных и поведенческих установок оказывается именно подростковый возраст. Если подросток сталкивается с проблемами и опасностями в онлайн или офлайн пространстве, ему обязательно понадобится помощь близких взрослых. Для того чтобы помочь своему ребенку, родителям нужно знать, что делать, какую поддержку ему оказать и как правильно вести себя в трудной ситуации.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РОДИТЕЛЬ ПОДРОСТКА?



Деструктивное поведение – это разрушительное поведение, отклоняющееся от медицинских или психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до ее полной изоляции.

Молодежные движения деструктивного характера – это неформальные движения (объединения), разрушающие личность молодого человека, подменяющие его понимание традиционных ценностей.



К объединениям деструктивной направленности можно отнести:

- ✓ деструктивные интернет-сообщества (пропагандирующие суицидальное, агрессивное поведение);
- ✓ криминальные субкультуры;
- ✓ территориальные/уличные группировки/банды;
- ✓ тоталитарные религиозные секты (вплоть до сатанинских), поклонники различных культов;
- ✓ экстремистские/радикальные группировки, которые специализируются в настоящее время по трем основным направлениям: политическое, националистическое и религиозное.

Подробнее о деструктивном, девиантном поведении и алгоритмах их выявления можно узнать на сайте ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», в памятках «**Навигатор профилактики**», по ссылке: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour



ПОЧЕМУ ПОДРОСТКАМ СВОЙСТВЕННЫ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ?

В подростковом возрасте личность формируется, подросток пробует различные шаблоны поведения, пробует исполнять разные социальные роли и осваивается в мире взаимоотношений взрослых. Нужно помнить, что для подростков критически важно принятие в среде сверстников. В случае отвержения подростка группами сверстников, ключевая его потребность будет не удовлетворена, и его психика будет искать иной выход самоутверждения и выражения своего разочарования вовне.

Основными факторами риска (предпосылками) вовлечения в деструктивные группы являются:



✓ деформация семейных отношений (недостаток внимания к подросткам в семье);

✓ неудачи в школе (равнодушное отношение к учебе);



✓ нарушение конструктивного взаимодействия подростков и молодёжи с социальной средой (отчуждение от школьной команды);

✓ дезадаптации и девиации, отсутствие у несовершеннолетних твёрдых нравственных взглядов и убеждений;



✓ постепенное отчуждение несовершеннолетних от первичных социально полезных групп (семьи, класса, студенческой группы и др.).

Личностные особенности несовершеннолетних:

повышенная внушаемость, трудности формирования жизненных ориентиров и ценностей, переживание собственной неуспешности, трудности самопонимания, отсутствие адекватной самооценки, отсутствие позитивных жизненных целей, отсутствие умений взаимодействовать с окружающими, неустойчивость эмоциональной сферы и др.

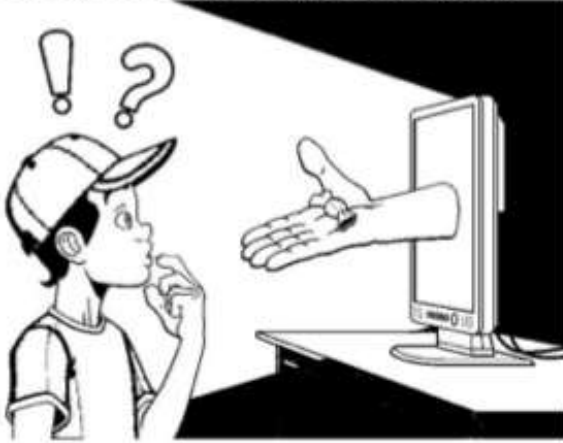


Причинами ухода подростков в деструктивные группы чаще всего являются: потребность в друзьях, конфликты дома или в школе, протест против формализма взрослых. В случае, если дети и подростки предоставлены сами себе и не знают, чем заполнить свое свободное время, опасность их неадаптивного поведения возрастает.



ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ В ИНТЕРНЕТЕ: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О НИХ РОДИТЕЛЯМ?

Вовлечение подростков в группы деструктивной направленности очень часто происходит через Интернет:



социальные сети и информационные порталы («ВКонтакте»; «Фейсбук»*, «Инстаграм»* (*запрещены на территории России) и т.п.);

Интернет-сообщества, тематические форумы, шок-контент (например, «Привет со дна», «Группа смерти» и др.);

Интернет-игры (например, «Большая игра. Сломай систему!» и др.).

Особенность вовлечения в деструктивные сообщества подростков в социальных сетях:

- ✓ «Массовость» (процесс приобретает «вирусный характер»).
- ✓ «Укороченный» путь: подростки либо сами приходят в данные сообщества на основе социально-психологических установок (мода, интересы, проблемы), либо оказываются в зоне внимания кураторов сообществ, благодаря размещению на своих страницах соответствующего контента (цитаты, мотиваторы и др.), также могут быть приглашены в данные сообщества друзьями (одноклассниками).

Техники вовлечения подростков в деструктивные группы в сети Интернет

- ✓ мифотворчество (романтизация, героизация), например, куратора группы;
- ✓ элитарность («не такой как все»);
- ✓ геймификация (игровые механизмы);
- ✓ челленджи (дух соревнования);
- ✓ «запретный» контент (нельзя, но ты избранный);
- ✓ конфликт поколений («взрослый мир – плохой мир»);
- ✓ аккумуляция негативизма («весь мир против тебя», «государство – зло» и т.п.);
- ✓ закрытая общность («брат за брата»);
- ✓ возможность бесплатного визуального оформления «аватарки» – собственной фотографии в социальной сети, что делает рекламу как Интернет-сообщества, так и дает возможность показать участнику солидаризацию с идеями данного сообщества.





ЗАЧЕМ ВОВЛЕКАЮТ ПОДРОСТКОВ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ?

- ✓ Сбор «послушной» аудитории.
- ✓ «Перепрошивка» - обесценивание традиционных ценностей (вовлечение в экстремистские организации – для пополнения своих рядов, в религиозные деструктивные группы – для вовлечения новых адептов, в «группы смерти» и т.п.).
- ✓ «Накрутка» создание ощущения неблагополучия и опасности в объективной реальности, приучение к идее насилия (агрессии).
- ✓ Вербовка внушаемых и ориентированных на деструктив молодых людей для дальнейшего вывода их деструктивной активности в объективную реальность.
- ✓ Дестабилизация социальной и политической жизни общества (государства).



В группе риска находятся дети и подростки, которым не хватает родительского внимания и поддержки, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями.

Опасность молодежных групп деструктивного характера:

- разрушительно действуют на сознание и нравственность молодых людей (пропаганда противоправного поведения);
- формируют у несовершеннолетних отрицательное отношение к закону (принятие асоциальных, отрицательных норм и правил);
- обострение отношений с родителями, учителями, одноклассниками;
- вовлечение несовершеннолетних в несанкционированные митинги и акции;
- затруднен выход.



Родителям важно понимать, что большинство групп и движений взаимосвязаны. Деструктивные группы «перекрёстно опыляются». Каждая из деструктивных групп продвигает не только свою идею, но также рекламирует идеи других деструктивных течений.



КАКИЕ ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ ВАС НАСТОРОЖИТЬ?

Общие маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные группы:

- изменение внешности;
- изменение эмоционального состояния и его неустойчивость;
- преобладание в мировоззрении обучающихся идей неравенства, дискриминации, возмездия и наказания за несправедливое отношение;
- агрессивное поведение;
- использование сленга, относящегося к определенной деструктивной идеологии;
- смена привычного образа жизни;
- безразличие к учебной, групповой и общественно-полезной деятельности;
- скрытность в отношении ежедневной занятости и планов;
- систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине.



Общие маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества в сети Интернет:

- резкое изменение данных личного профиля в социальных сетях;
- подписка на группы и сообщества в социальных сетях, посвященные деструктивной идеологии или движению;
- публикация и репостинг материалов, отражающих содержание идей деструктивного сообщества (группы);
- публикация статусов, выражающих агрессию или содержащих отсылку к деструктивному движению;
- новые «друзья» в социальных сетях, разделяющие интерес ребенка к деструктивной идеологии («понимающие» его);
- ограничение доступа всех близких к личному Интернет – аккаунту.





НЕ ДОЛЖНО ОСТАТЬСЯ БЕЗ ВНИМАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Попытки подражания визуальному стилю «антигероев». Демонстрация агрессии и враждебности, в том числе по отношению к группам лиц, по религиозному, национальному, гендерному, социальному признаку.

НАВЯЗЧИВЫЕ ДВИЖЕНИЯ. Обкусывание губ, выдергивание волос, выщипывание ресниц: подросток неосознанно в моменты задумчивости или волнения причиняет себе физический вред.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ. Резкая смена эмоционального поля (жизнерадостный подросток вдруг стал замкнутым).

ЧРЕЗМЕРНЫЙ ИНТЕРЕС К ОРУЖИЮ. В том числе интерес к взрывоопасным и легковоспламеняющимся веществам, способам их изготовления. Покупка ингредиентов для проведения химических экспериментов.

АТТРИБУТИКА. Появление в комнате необычных рисунков, плакатов, книг (например, посвященных громким преступлениям, биографии серийных убийц, химическим экспериментам, религиозной литературы и др.).

КОНФЛИКТЫ. Подросток становится участником конфликтов, в том числе в образовательной организации (зачинщиком или «жертвой»), проявляет агрессивное поведение (публикует угрозы в социальных сетях или мессенджерах, либо озвучивает их вербально), испытывает потребность быть в оппозиции, находится в поиске противника.

РЕЗКАЯ СМЕНА КРУГА ОБЩЕНИЯ. Разрыв связей с ранее близкими людьми. Появление нового «закрытого» круга общения, преимущественно в социальных сетях.

ОТКАЗ ОТ ЛЮБИМОГО ХОББИ. Немотивированный отказ от тренировок, занятий музыкой и др. при условии, если ранее данные занятия приносили удовольствие.



Наличие хотя бы ДВУХ признаков – это повод обратить особое внимание на психологическое состояние вашего ребенка!

Наличие ТРЕХ и более признаков – повод проявить серьезную обеспокоенность и обратиться за помощью к специалисту (психологу, психотерапевту или психиатру).



КАК ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ?

Дети и подростки в силу своего возраста, особенностей развития, страха или стресса иногда не могут сами обратиться за помощью. Кроме того, они могут бояться распространения информации о произошедшей с ними ситуации, воздействии тех или иных угроз, влияющих на их психологическое и физическое состояние. Из-за этого ребенок, оказавшийся в беде, часто остается один на один со своими проблемами. Поэтому так важно правильно и своевременно распознать симптомы надвигающейся опасности и, конечно, знать, как действовать, чтобы помочь ребенку, если он оказался в сложной жизненной ситуации. Что делать, чтобы обеспечить его психологическую безопасность!

Если вы заметили какие-либо признаки из вышеперечисленных в поведении подростка, важно понимать, что один разговор никогда не способен решить проблему! Подростку нужен постоянный эмоциональный контакт и поддержка родителей. Нельзя оставлять его одного в ситуации кризиса, но и чрезмерный контроль, ограничения тоже нежелательны. Зачастую необходима долгосрочная работа над улучшением эмоционального и психологического состояния подростка.

НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ ПОДРОСТКА ОБЩАТЬСЯ ПРОТИВ ЕГО ВОЛИ.

Сохраняйте дружелюбный тон, начинайте разговор в спокойном и уравновешенном состоянии. Будьте готовы вести его столько, сколько это будет нужно.

БУДЬТЕ МАКСИМАЛЬНО ИСКРЕННИ. Помните – то, что вам кажется незначимым или малозначимым, для подростка может иметь огромное значение. Не пытайтесь упростить и отрицать проблемы.

ИЗБЕГАЙТЕ ПОУЧЕНИЙ («ты не должен...», «ты не имеешь права...»), оценок и осуждения («это плохо...», «это тебя недостойно...» и т.п.), не стыдите и не ругайте. Не пытайтесь манипулировать подростком или играть на его чувствах («ты нас не ценишь и не любишь...», «подумал бы лучше о нас...»).

НЕ ПЕРЕВОДИТЕ РАЗГОВОР НА ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ («знал бы ты, как мне сложно/плохо», «я столько работаю ради тебя» и прочее). Подростку в кризисном эмоциональном состоянии нужна дружеская опора. Находитесь на его стороне, постарайтесь убедить его, что принять помощь – это верный шаг

НЕ БОЙТЕСЬ ПРЯМЫХ ВОПРОСОВ. Зачастую подростку проще ответить на прямой и честный вопрос. Открытое обсуждение планов и

проблем снимет тревожность. Постарайтесь переключить внимание с негативных мыслей на позитивные возможности, но не говорите, чтобы подросток перестал о чём-то думать (как правило, именно об этом он и будет думать еще больше).

В РАЗГОВОРЕ С ПОДРОСТКОМ ВАЖНЕЕ ВСЕГО СЛУШАТЬ. Если он получает возможность выговориться, эмоциональное напряжение нередко спадает даже без профессионального вмешательства. Не перебивайте, демонстрируйте внимание и участие в разговоре, поощряя к продолжению.

НЕ ДАВИТЕ НА ПОДРОСТКА. Не проводите разговор в форме допроса, не проявляйте прямой или скрытой агрессии, не угрожайте, не оскорбляйте и не унижайте ребенка.

ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБЪЯСНЯЙТЕ РЕБЕНКУ, что далеко не все, что он может прочесть или увидеть в Интернете, — правда. Осваивайте Интернет-технологии, заведите аккаунт в популярных социальных сетях (особенно, если там зарегистрирован ребенок). Станьте другом своему ребенку в социальных сетях (делитесь позитивной информацией, изучайте поступающие от него ссылки, узнавайте о виртуальных друзьях, о встречах ребенка с ними в реальной жизни). Ограничивайте время пользования гаджетами с выходом в Интернет (проведите **ВМЕСТЕ** с ребенком час без Интернета, а потом и день без него).

ИНТЕРЕСУЙТЕСЬ ЖИЗНЬЮ РЕБЕНКА. Разговаривайте о делах, проблемах, трендах в социальных сетях и популярных темах обсуждения в его окружении. Родитель должен знать социальные сети, в которых зарегистрированы аккаунты ребенка, обговаривать правила и длительность времяпровождения в социальных сетях. Важно использовать с детьми младшего школьного возраста приложение «Родительский контроль» (предварительно обсудив это с ребенком).

УДЕЛЯЙТЕ ВРЕМЯ ОБЩЕНИЮ С РЕБЕНКОМ. При этом главным правилом остается — говорить с ребенком. Доверительные отношения и общение — это универсальный и наиболее действенный способ уберечь ребенка от множества опасностей. Если вы уделяете внимание своим детям и обсуждаете с ними разные темы, то они будут прислушиваться к вашей точке зрения и критически оценивать остальные. Дети, которые счастливы в семье и чувствуют безопасность дома и в школе, смогут справиться практически с любым стрессом. А с тем, что не смогут, им помогут справиться близкие или детские психологи.

Важно!

**ЕСЛИ ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ, ЧТО НЕ СПРАВЛЯЕТЕСЬ
С СИТУАЦИЕЙ – ОБЯЗАТЕЛЬНО СЛЕДУЕТ
ОБРАТИТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТУ!**





ПОМОЩЬ РЯДОМ
(контакты служб помощи и поддержки)



ВСЕРОССИЙСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8 800 2000 122



Телефонная линия «Ребенок в опасности»

Следственного комитета РФ

8-800-200-19-10



УФСБ России по Иркутской области

Телефон доверия: **8(3952)34-16-36**



Телефоны доверия психологической и психотерапевтической помощи:

8(3952)24-00-09; 8(3952)24-00-07

(круглосуточно)



Детский телефон доверия:

8(800)350-40-50 (круглосуточно)



Телефон доверия МВД России по Иркутской области

Дежурная часть: **8(3952)21-65-11**

Телефон доверия полиции (горячая линия): **8(3952)216-888**



Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области

телефон приемной: **(код 3952) 34-19-17, 24-21-45**



ПОМОЩЬ РЯДОМ (полезные интернет-ресурсы)



ПОМОГИТЕ МНЕ

Линия помощи для детей и подростков

[HTTPS://RESURS-CENTER.RU/POMOGITE-MNE](https://resurs-center.ru/pomogite-mne)



Я — родитель

портал для ответственных родителей и тех, кто хочет ими стать, поддерживаемый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

www.ya-roditel.ru



Виртуальная горячая линия по вопросам медиабезопасности и профилактики экстремистских и террористических идеологий

<https://resurs-center.ru/hotline>



ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ.ОНЛАЙН

онлайн-служба психологической помощи подросткам и молодежи

<https://www.твоятерритория.онлайн/>



ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

специализированные страницы сайта: «Твое право», «Информационная безопасность», «Ценность» и «Ответственное поведение — ресурс здоровья» содержат полезные материалы, информацию о профилактике социально-негативных

www.fcprc.ru



Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды специализированная страница сайта «Полезные материалы» содержит важную информацию для родителей по профилактике социально-негативных явлений

<https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>



ГКУ «ЦПРК»

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» специализированные страницы сайта: «Обучающимся», «Родителям», «Педагогам» содержат полезные материалы, информацию о профилактике социально-негативных явлений

<http://цпрк.образование38.рф/>



Портал Растимдетей.рф

Навигатор для современных родителей (бесплатная консультационная помощь по вопросам развития, воспитания и образования их детей в возрасте от 0 до 18 лет)

<https://растимдетей.рф/about>