

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Гимназия №1»
от 19 марта 2012 г.
№116-42-34/2

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования обучающимися
в МБОУ «Гимназия №1»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N3266-1 (в ред. Федерального закона от 17.12.2009 N 313-ФЗ), Декларацией о правах ребенка, Уставом МБОУ «Гимназия №1» (далее - гимназия), примерным положением о составлении общеобразовательных программ в форме семейного образования (утв. приказом Минобрнауки от 27.07.1994, письмом Минобрнауки от 14.11.2008 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Положением о получении общего образования в форме экстерната (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.06.2000 № 184).
- 1.2. Граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.
- 1.3. С учетом потребностей и возможностей развития личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах:
 - очное обучение;
 - семейное образование;
 - индивидуальное обучение на дому;
 - экстернат;
- 1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной углубленной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

II. Семейное образование

- 2.1 Семейное образование является формой освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, полного общего образования в семье.
- 2.2. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее

- образование в семье. Перевод на данную форму обучения осуществляется на общих основаниях, на любой ступени обучения, по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.3. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательном учреждении на другой форме освоения общеобразовательных программ. Перевод на другую форму обучения осуществляется на основании приказа директора гимназии.
 - 2.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, работающих в гимназии, или с помощью родителей (законных представителей) обучающихся с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации на основе договора и в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников МБОУ «Гимназия №1».
 - 2.5. Родители, осуществляющие образование в семье, могут заключить договор с учителем, приглашенным им самостоятельно. В данном случае деятельность педагогического работника считается индивидуальной и рассматривается как предпринимательская, которая подлежит регистрации в соответствии с законодательством РФ.
 - 2.6. Гимназия осуществляет обязательный текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися в семье в форме, предусмотренной рабочей программой, составленной учителями-предметниками по итогам учебных периодов (модулей) по основным учебным предметам (русский язык и литература, математика, физика, химия, биология, география, история и обществознание, иностранный язык). Итоговый контроль по результатам учебного года по всем предметам осуществляется в форме экзамена предметными комиссиями, утвержденными директором гимназии.
 - 2.7. Отношения между гимназией и родителями (законными представителями) обучающегося при организации семейного образования регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

В соответствии с договором родители вправе предусмотреть:

- обеспечение руководства по освоению общеобразовательных программ педагогами общеобразовательного учреждения;

- проведение индивидуальных занятий с обучающимися по нескольким или всем предметам учебного плана педагогами образовательного учреждения;
- самостоятельное освоение обучающимися общеобразовательных программ.

В соответствии с договором гимназия:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебную и иную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ;
- предоставляет возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные программой, на имеющемся в гимназии оборудовании;
- осуществляет промежуточную и годовую аттестацию.

2.8. Гимназия имеет право расторгнуть договор:

- в случае неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более учебных периодов (модулей) по двум и более предметам;
- в случае неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному и более предметам.

2.9. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования только после ликвидации академической задолженности. Повторное освоение обучающимися общеобразовательных программ в форме семейного обучения не допускается.

2.10. Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за освоение в полном объеме общеобразовательных программ обучающимся.

2.11. Оплата труда педагогических работников и расходы на оплату труда учителей родителям в размере затрат на образование осуществляется в пределах норматива (на соответствующем этапе образования) в соответствии с договором об организации освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования между гимназией и родителями (законными представителями) обучающегося. Дополнительные расходы, произведенные семьей сверх установленного норматива, покрываются родителями самостоятельно.

2.12. Перевод обучающегося из класса в класс, из с одной ступени обучения на другую производится решением Педагогического совета на

основании результатов аттестации. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации фиксируются в журнале, где числится обучающийся.

- 2.13. На лиц, получивших среднее образование (общее) в форме семейного образования, распространяются условия и порядок награждения золотой и серебряной медалями, установленные для выпускников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений.

III. Индивидуальное обучение больных детей на дому

- 3.1. Право получения образования на дому предоставляется обучающимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- 3.2. Решение о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому принимается на педагогическом совете гимназии по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии.
- 3.3. Определение количества часов учебного плана на определенной ступени обучения осуществляется в соответствии с указанными нормативными документами.
- 3.4. Право распределения часов по предметам учебного плана предоставляется образовательному учреждению с учетом пожеланий ребенка.
- 3.5. Организация учебного процесса с каждым ребенком определяется:
- приказом об определении на индивидуальное обучение на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения;
 - учебным планом (индивидуальным);
 - учебными программами;
 - расписанием учебных занятий;
 - регистрацией проведения учебных занятий в специальном журнале.
- 3.6. Прием обучающихся, находившихся на надомном обучении, в классы повышенного уровня сложности не допускается в связи со значительными учебными нагрузками в этих классах.
- 3.7. Обучающиеся на дому обучающиеся классов повышенного уровня могут продолжать обучение в этих классах соответствующей ступени обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

- 3.8. Продолжение обучения детей, обучающихся на дому, в классах повышенного уровня допускается лишь в исключительных случаях (для особо одаренных детей) по заявлению родителей (законных представителей) после консультации с лечащим врачом в связи со значительной учебной нагрузкой.
- 3.9. Порядок промежуточной и итоговой аттестации больных детей, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ, государственными нормативными документами по проведению ГИА, ГВЭ и ЕГЭ.
- 3.10. Обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, заносятся в списочный состав и по итогам обучения переводятся в следующий класс на основании промежуточной аттестации, обеспечиваются бесплатным комплектом учебников.
- 3.11. С педагогами, обучающими больных детей педагогами-психологами, администрацией ведется работа по планированию индивидуального обучения и сопровождения.
- 3.12. Педагоги, ведущие образовательную деятельность с обучающимся на дому, предоставляют для согласования администрации гимназии тематическое планирование, где на титульном листе отражены: ФИО ребенка, рекомендованная программа, используемый учебник, число часов по учебному плану, расписание занятий по предмету, домашний адрес.
- 3.13. Педагоги, осуществляющие обучение, оформляют запись прохождения учебного материала в специальном журнале и ведут учет знаний в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.
- 3.14. На лиц, получивших среднее образование (общее) в форме домашнего обучения, распространяются условия и порядок награждения золотой и серебряной медалями, установленные для выпускников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений.
- 3.15. Оплата труда учителей-предметников производится в соответствии с почасовыми нормами и на основании Положения об оплате труда работников МБОУ «Гимназия №1».

IV. Экстернат

- 4.1. Возможность получения образования в форме экстерната имеют:
 - обучающиеся гимназии, которые успешно, с опережением осваивают общеобразовательную программу;

- обучающиеся, вынужденно (по состоянию здоровья и иным причинам) не посещавшие занятия;
 - ранее не обучавшиеся и желающие получить образование в форме экстерната.
- 4.2. Получение общего образования в форме экстерната не ограничивается возрастом.
 - 4.3. Возможность ускоренного освоения программы обучения, как в целом, так и по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и ступеням обучения в форме экстерната, в том числе обучение индивидуальному учебному плану предоставляется на основании решения педагогического совета гимназии.
 - 4.4. Родители (законные представители) лиц, избравших экстернат как форму получения образования, подают соответствующее заявление на имя директора, приложив к нему (по необходимости) имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об уровне образования.
 - 4.5. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется гимназией образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.
 - 4.6. Администрация гимназии знакомит экстерна и его родителей (законных представителей) с настоящим положением, порядком проведения аттестации, соответствующими учебными программами.
 - 4.7. Экстерну предоставляется возможность получить необходимые консультации по предметам, учебную литературу пользоваться учебным оборудованием, а также получать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги в порядке, определяемым Уставом гимназии.
 - 4.8. Обучающиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями.
 - 4.9. Продолжительность обучения экстерна, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом интересов экстерна и возможностей гимназии, но, как правило, в соответствии со сроками промежуточной аттестации в школе.
 - 4.10. Аттестация экстерна подразделяется на промежуточную (по отдельным учебным предметам, курсам, ступеням обучения) и итоговую.
 - 4.11. Педагоги, осуществляющие обучение, оформляют запись прохождения учебного материала в специальном журнале и ведут учет знаний в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

- 4.12. Порядок проведения промежуточной аттестации экстерна по отдельным темам, блокам, модулям устанавливается учителем-предметником самостоятельно.
- 4.13. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию по предметам одного года, ступени обучения, переводятся в следующий класс, ступень обучения решения Педагогического совета.
- 4.14. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в специальной ведомости, которая подписывается членами аттестационной комиссии (учителями-предметниками и заведующими структурными подразделениями) и заверяется печатью гимназии.
- 4.15. Экстерны, не явившиеся на промежуточную или итоговую аттестацию по уважительной причине и предоставившие соответствующие документы, могут быть аттестованы в течение данного или следующего аттестационного периода.
- 4.16. К итоговой аттестации допускаются экстерны, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и ступеням обучения.
- 4.17. Экстерн, получивший по результатам итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, допускается к повторной аттестации в сроки, установленные гимназией.
- 4.18. Государственная (итоговая) аттестация экстернов проводится в соответствии с существующим Положением о государственной (итоговой) аттестации.
- 4.19. На лиц, получивших среднее (полное) общее образование в форме экстерната, распространяются условия и порядок награждения золотой и серебряной медалями, установленные для выпускников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений.
- 4.20. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения промежуточной или итоговой аттестации экстернов, а также их консультаций, осуществляется в пределах имеющихся в гимназии финансовых средств и исходя из государственных нормативов.