

**Итоговая (годовая) контрольная работа
по музыке
(примерное содержание)
2 класс**

Базовый уровень:

- знание музыки различных жанров простых и сложных и её авторов (№1;13)
- биографические факты (№10)
- знание терминологии (№2,3,4,5,6,9)
- понимание особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства (№7)
- знание средств музыкальной выразительности (№8,11,12)

Повышенный уровень:

- умение размышлять о музыке (№14)

1. Кто из этих композиторов является автором «Детского альбома»?
С.С. Прокофьев
П.И. Чайковский
М.П. Мусоргский
2. Как называется главная торжественная песня государства?
3. Название какого музыкального инструмента получается из слов «пиано» и «форте»?
4. Составь из букв слово, обозначающее самый главный элемент в музыке.
М Е Я Д И Л О
5. Что обозначает слово «пиано»?
6. Что обозначает слово «форте»?
7. Что такое опера?
музыкальный спектакль, содержание которого передаётся через танец
музыкальный спектакль, содержание которого передаётся через пение
8. Определите средства музыкальной выразительности
темп, ритм, нота
мелодия, гамма, лад
динамика, темп, ритм
9. Человек, управляющий оркестром
дирижёр
пианист
солист
10. Русские композиторы
П. Чайковский, М. Глинка

В. Моцарт, С. Прокофьев
Н. Римский-Корсаков, И. С. Бах

11. Темп бывает
протяжный, изменчивый
быстрый, медленный
тихий, громкий
12. Лад бывает
хорошим, плохим
мажорный, минорный
громким, тихим
13. Какое произведение исполняется перед сном?
полонез
марш
частушка
колыбельная
14. Как ты думаешь - могут ли иссякнуть мелодии? Почему?

3 класс

Базовый уровень:

- знание музыки различных жанров простых и сложных и её авторов (№1,12)
- биографические факты (№4,15)
- знание терминологии (№3,13)
- понимание особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства (№6)
- знание характерных особенностей русской музыки, музыки других народов и стран (№10, 11);
- умение сопоставлять произведение и композитора, написавшего его (№2)
- знание музыкальных инструментов (№5,7,8,9,14)

Повышенный уровень:

- умение размышлять о музыке (№16)

1. Назови композитора, написавшего сюиту «Пер Гюнт»

2. Найди лишнее. В произведении «Пер Гюнт» следующие части:

«Утро»

«В пещере горного короля»

«Балет невылупившихся птенцов»

«Танец Анитры»

«Смерть Озе»

3. Какую музыкальную пьесу называют «каприс»?

4. Перечисли всех русских композиторов, которых ты знаешь.

5. Назови группы инструментов симфонического оркестра.

6. Как называют музыкальное развлекательное представление, в котором соединились музыка, танец, пение, сценическое действие?

симфония

мюзикл

балет

7. Какой музыкальный инструмент назван по имени легендарного древнерусского певца-сказителя?

8. Выбери инструмент, не входящий в состав оркестра русских народных инструментов.

гусли

балалайка

валторна

9. Ударный инструмент, не имеющий определённой высоты звука

барабан

колокола

челеста

10. Выбери хороводную песню

«Во поле берёза стояла»

«Дубинушка»

« Калинка»

11. Назовите древнейший жанр русского фольклора

романс

былина

балет

12. Что означает слово «романс»?

медленный танец

пение хором

сольная песня с инструментальным сопровождением

13. Как называется сопровождение одним или несколькими инструментами, а также оркестром мелодии голоса?

гармония

аккомпанемент

ансамбль

14. В симфонической сказке «Петя и волк» С. С. Прокофьева тему птички исполняет

гобой

фагот

флейта

15. Кому принадлежат слова: «Тем, что я посвятил свою жизнь музыке, я обязан Моцарту. Он заставил меня полюбить музыку больше всего на свете»

П. Чайковскому

М. Мусоргскому

С. Прокофьеву

16. « В своих лучших произведениях он охватывает все времена»- так сказал Э. Григ о В. Моцарте. Как ты понимаешь эти слова?

4 класс

Базовый уровень:

- знание музыки различных жанров простых и сложных и её авторов (№1,11,13)
- биографические факты (№3)
- знание терминологии (№5,6)
- понимание особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства (№10)
- знание характерных особенностей русской музыки, музыки других народов и стран (№2,12);
- умение сопоставлять произведение и композитора, написавшего его (№8,14)
- знание музыкальных инструментов (№4,7,9)

Повышенный уровень:

- умение размышлять о музыке (№15)

1. Послушай музыкальное произведение. К какому жанру его можно отнести?

2. Какой праздник называют «Светлым праздником»?

Троица

Пасха

3. Какого композитора называют «музыкальным сказочником»?

П. И. Чайковского

М. П. Мусоргского

Н. А. Римского-Корсакова

М. И Глинка

4. Как называется фортепиано с горизонтально расположенными струнами?

5. «Аккорд» - это

название музыкального жанра

созвучие из трёх и более звуков

фамилия композитора

6. К зарубежным композиторам относится

С. Рахманинов

А. Бородин

Д. Шостакович

Э. Григ

7. Каких клавиш у рояля больше: чёрных или белых?

8. Какой балет не принадлежит творчеству П. И. Чайковского?

«Щелкунчик»

«Лебединое озеро»

«Любовь к трём апельсинам»

9. Инструмент, не входящий в струнную группу симфонического оркестра
- гобой
 - скрипка
 - виолончель
10. Музыка – это искусство
- слов
 - звуков
 - красок
11. Романс – это музыкальное произведение. В котором более глубоко выражены чувства человека
- а) верно
 - б) неверно
12. В честь каких святых названа славянская азбука?
- в честь княгини Ольги
 - в честь Кирилла и Мефодия
 - в честь князя Владимира
13. К какому музыкальному жанру относится мелодия С. Рахманинова «Сирень»?
- романс
 - песня
 - опера
14. Кто из композиторов написал оперу «Иван Сусанин»?
- М. Глинка
 - М. Мусоргский
 - С. Прокофьев
15. Придумайте художественный образ, созвучный настроению прослушанного музыкального произведения. Опишите словами образ, придуманный вами. Изобразите его с помощью рисунка или в движении.

5 класс

Базовый уровень:

- выявление знаний освоения музыкальных вокальных и инструментальных жанров (№1,8)
- выявление знаний различать особенности видов искусства, жанров музыки (№3,5,6)
- выявление знаний изученных музыкальных сочинений и их авторов (№2,9)
- биографические факты (№4,10)
- знание терминологии (№7,12)

Повышенный уровень:

- история музыки (№13)

1. Произведение, предназначенное для пения без слов
 - а) вокализ
 - б) романс
 - в) хор
2. Какой композитор написал симфоническую миниатюру «Кикимора»
 - а) М. Мусоргский
 - б) К. Дебюсси
 - в) А. Лядов
3. Музыкально-театральное произведение, где чувства, эмоции и переживания передаются через пение
 - а) симфония
 - б) опера
 - в) балет
4. Назовите имя Чайковского
 - а) Пётр Ильич
 - б) Александр Порфирьевич
 - в) Сергей Сергеевич
5. Романс – это
 - а) вокальное произведение для солиста в сопровождении одного инструмента
 - б) инструментальное произведение для симфонического оркестра
6. Музыка для исполнения голосом
 - а) симфоническая
 - б) вокальная
 - в) инструментальная
7. Ансамбль, состоящий из 3-х человек
 - а) трио

- б) соло
- в) квартет

8. На каком щипковом инструменте сопровождали своё пение сказители былин?

- а) гусли
- б) арфа
- в) балалайка

9. Автор произведения, положенного в основу оперы М. И. Глинка «Руслан и Людмила»

- а) Н. Кукольник
- б) С. Есенин
- в) А. Пушкин

10. Назовите 4-х русских композиторов.

11. Назовите 4-х зарубежных композиторов.

12. Назовите пять инструментов русского народного оркестра.

13. Напишите названия музыкальных произведений, написанных по произведениям А.С. Пушкина.

6 класс

Базовый уровень:

- выявление знаний основных жанров народной и профессиональной музыки (№2,3,4,5)
- выявление знаний основных форм музыки (№10)
- выявление знаний характерных черт и образцы творчества крупнейших русских и зарубежных композиторов (№7,9)
- выявление знаний изученных музыкальных сочинений и их авторов (№6)
- музыкальная терминология (№1,8,11)

Повышенный уровень:

- выявление уровня осознанного отношения к музыке различных направлений (№12)

1. Подберите правильное определение: музыкальный образ - это...

а. это живое, обобщенное представление о действительности, выраженное в

музыкальных интонациях

б. это выразительное исполнение

в. это существенная сторона музыкального произведения

2. Вокальная музыка - это..

а. музыка, которую исполняют на музыкальных инструментах

б. музыка, которую исполняют голосом

3. К вокальному жанру относится

а. симфония

б. романс

в. соната

4. К инструментальному жанру относится

а. песня

б. этюд

5. Романс относится к

а. камерной музыке

б. симфонической музыке

в. инструментальной музыке

6. На чьи стихи был написан романс «Я помню чудное мгновенье»

а. А. Блок

б. А. Пушкин

в. С. Есенин

7. Какое из перечисленных произведений сочинил Ф. Шуберт

- а. «Космический пейзаж»
- б. «Лесной царь»
- в. Этюд №12

8. Назовите ярких представителей народного творчества на Руси

- а. композиторы
- б. скоморохи
- в. танцоры

9. Кто из композиторов сочинял музыкальные произведения только для церкви

- а. П. Чайковский
- б. П. Чайковский
- в. А. Бородин

10. Какое сочинение называется программным:

- а. написанное композитором
- б. имеющее название

11. Что означает слово ноктюрн

- а. пьеса, предназначенная для ночного музицирования
- б. пьеса, предназначенная для оркестра с голосом
- в. пьеса, которую поют без сопровождения

12. В чём современность трагедии «Ромео и Джульетта» - Шекспира, Чайковского, Прокофьева? Во имя чего созданы и живут эти произведения искусства?

7 класс

Базовый уровень:

- выявление знаний основных жанров народной и профессиональной музыки (№2,6)
- выявление знаний основных форм музыки (№11,12)
- биографические факты (№10)
- знание терминологии (№3,4)
- понимание особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства (№8)
- знание музыкальных инструментов (№1)
- выявление знаний изученных музыкальных сочинений и их авторов (№7,9)
- знание средств музыкальной выразительности (№5,13)

Повышенный уровень:

- умение размышлять о музыке (№14)

1. Назовите инструмент, не входящий в состав симфонического оркестра

- а) арфа
- б) валторна
- в) колокола
- г) саксофон

2. Назовите главный жанр в творчестве Ф. Шуберта

- а) песня
- б) балет
- в) опера

3. Оркестровое вступление к опере, балету, музыкальному спектаклю

- а) баллада
- б) серенада
- в) увертюра

4. Французский эстрадный певец

- а) бард
- б) менестрель
- в) шансонье

5. Какой элемент музыкальной речи остаётся неизменным?

- а) динамика
- б) ритм
- в) тембр

6. В каком жанре не сочинял музыку Ф. Шопен?

- а) вальс

- б) опера
- в) полонез

7. Как называется эта симфония (слушание)?

- а) «Героическая»
- б) «Ленинградская»
- в) «Патетическая»

8. На сюжет какого произведения И. В. Гёте Бетховен написал эту музыку?

- а) «Горные вершины»
- б) «Лесной царь»
- в) «Эгмонт»

9. Назовите пять известных тебе симфоний.

10. Назовите 3-х композиторов, которые были выдающимися пианистами.

11. В какой музыкальной форме ритм, темп, характер и т. д. на протяжении всего произведения не меняется?

- а) куплетная форма
- б) форма рондо
- в) одночастная форма
- г) вариационная форма
- д) двухчастная форма

12. Какая из схем подходит к двухчастной форме?

- а) А-В-А
- б) А-В
- в) А-В-А-С-А....

13. Как называется окраска голоса человека или музыкального инструмента?

- динамика
- темп
- ритм
- тембр

14. Что дало основание Моцарту сказать о Бетховене: «Он заставит говорить о себе весь мир»? Сбылось ли это пророчество?

8 класс

Итоговая работа по музыке (окончание учебного курса)

Тест позволяет проверить знания не только за 8 класс, но и за предыдущие годы

Базовый уровень

- знание терминологии (задания № 2,3,6,7,8,12,13,16)
- знание истории музыки (задания № 1,9,10,11)
- жанры музыки (задание № 15)
- знание особенностей тембрового звучания различных голосов (задание № 17)
- биографические факты (задания № 4,5)

Повышенный уровень

- умение размышлять о ценностях в искусстве (задание № 15)

1. Сколько симфоний написал В. Моцарт? Назови самую известную. (1 балл)
2. Что такое либретто? (1 балл)
3. Что такое вокализ? (0.5 б.)
4. Какого композитора называют «Королём вальсов», (0.5 б.)
« Королём фортепиано» (0,5 б.)
« Королём песни» (0,5 б.)
« Композитором – сказочником»? (0,5 б.)
5. Определи национальности композиторов
А. Вивальди -
С. Прокофьев -
П. Чайковский –
М. Равель –
Н. Римский – Корсаков –
Н. Паганини –
Э. Григ –
М. Глинка –
М. Мусоргский –
Ф. Шуберт –
Ф. Лист –
Л. Бетховен –
А. Бородин –
Ф. Шопен –
Д. Шостакович –
И. Штраус –

- Г. Свиридов –
С. Рахманинов –
В. Моцарт –
И. С. Бах –
Д. Кабалевский – (за каждый правильный ответ 0,5 б.)
6. Что такое баркарола? (1 б.)
7. Как называют музыкальное или литературное произведение, написанное в память умершего или погибшего? (1 б.)
8. Что такое увертюра? (1 б.)
9. Сколько балетов написал П. Чайковский? Перечисли их. (1,5 б.)
10. Как называется оперный театр в Милане, крупнейший центр итальянской оперной культуры? (2 б.)
11. Какой композитор считается родоначальником русской музыки?
Назовите оперы этого композитора. (2 б.)
12. Программная и непрограммная музыка. Два примера. (1 б.)
13. Как называется музыкальное сопровождение мелодии голоса? (1 б.)
14. Что такое шедевр, по вашему мнению? (5 б.)
15. Жанры в музыке. Перечислите их. (каждый правильный ответ 0,5 б.)
16. Воплощённые в музыке чувства, мысли, идеи, поступки людей – это
а) вокализ
б) а капелла
в) музыкальный образ (1 б.)
17. Перечислите разные по тембру мужские голоса. (1,5 б.)

Результаты работ: 33–40 баллов («5»)
26 – 32 балла («4»)
15 – 25 баллов («3»)