

Пояснительная записка
к учебному плану для 5-8-х, 9А классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия им. В.А. Надькина» г. Саянска
на 2016-2017 учебный год

Учебный план МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» обеспечивает реализацию целей и задач российского образования, миссии гимназии по формированию *социально-ориентированной компетентной личности гимназиста, идентифицирующего себя как гражданина России*, сохранение единого образовательного пространства, условий доступности качественного общего образования, является элементом федерального государственного образовательного стандарта, а также формирование приоритетных национальных ценностей, определенных Концепцией воспитания детей Иркутской области: Человек, Отечество, Знание, Природа, Человечество.

Учебный план для 5-8-х, 9А классов составлен на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» и разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Реализация учебного плана основного общего образования на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 №189, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 с изменениями от 24 декабря 2015 года (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы, действующей на основе лицензии № 6885 Серия 38П01 регистрационный №0001834 от 27.03.2014; свидетельства об аккредитации №2614 серия 38А01 №0000689 от 30.04.2014.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- соответствие ООП гимназии требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого гимназиста, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;
- реализация образовательного партнерства;
- педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, обеспечение их интересов с использованием возможностей гимназии и социальных партнеров;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- реализация программы «Демократия» для всех участников образовательного процесса;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
- Формирование информационной культуры, информационного иммунитета.

Учебный план определяет стратегию образовательного процесса, систему взаимодействия педагогического коллектива по планированию и реализации урочной и внеурочной деятельности для достижения целей и задач современного российского образования.

Содержание учебного плана направлено на формирование базовых национальных ценностей с акцентом на ценности, обозначенные Программой воспитания и социализации гимназиста - *Человек, Мир, Отечество, Культура* на основе диагностики личностного роста учащихся и диагностики уровня социализированности.

Методологической основой учебного плана является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментальное ядро содержания основного образования.

Планирование и реализация программ отдельных предметов строится на основе системно-деятельностного подхода.

Содержание учебного плана направлено на формирование базовых национальных ценностей с акцентом на ценности, обозначенные Программой духовно-нравственного развития гимназиста - *Человек, Мир, Отечество, Культура* на основе диагностики личностного роста учащихся и диагностики уровня социализированности.

Реализация учебного плана основного общего образования на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Содержание учебного плана определяется целями и задачами Основной образовательной программы, в том числе программы воспитания и социализации, профилем обучения, образовательными запросами социальных заказчиков (учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, учредителем).

Предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация осуществляется за счет курсов, включенных в план внеурочной деятельности.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию

авторской составляющей Основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

Состав обязательной части учебного плана соответствует примерному учебному плану основного общего образования (6-дневная неделя), 2-ой вариант.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений:

5 класс

Предметы	Количество недельных часов	Содержательная характеристика
Предметы, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание, знакомство с культурными ценностями региона		
Литературная Сибирь, с/к, (17ч)	0,50	Специальный курс, обеспечивающий реализацию регионального компонента Программы воспитания и социализации, знакомство с культурным наследием сибирской литературы.
Проблемно-ценностное общение	0,50	Специальный курс, обеспечивающий реализацию образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ориентированный на освоение духовно-нравственных ценностей на основе дидактической воспитательной литературы народов России, этических семейных ценностей без ориентации на определенную религиозную конфессию.
Предметы, обеспечивающие общеинтеллектуальное развитие учащихся		
Наглядная геометрия (с/к 34ч)	1,00	Специальный курс, направленный на расширение базового курса «Математика», организацию учебного исследования на основе полученных знаний, создание условий для практического применения учебной информации.
Информатика	0,50	Пропедевтический курс, ориентированный на освоение

		умений пользователя ПК, начальных знаний по предмету «Информатика» (понятие «Алгоритм», «Программа»)
Эврика! Программа развития познавательных способностей (с/к, 34 ч)	0,50	
Хочу все знать! (с/к, 34ч)	1,00	
Предметы, обеспечивающие навыки безопасного поведения, в том числе информационный иммунитет		
Источники информации: позитивные и негативные эффекты (с/к., 17 ч)	0,50	
Основы безопасности и жизнедеятельности	0,50	

6 класс

Предметы, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание, знакомство с культурными ценностями региона, гуманитарную составляющую учебного плана		
Писатели Восточной Сибири, с/к, (17ч)		0,50
Второй иностранный язык (немецкий)		1,00
Предметы, обеспечивающие общеинтеллектуальное развитие учащихся		
Информатика		0,50
Эврика! Программа развития познавательных способностей (с/к, 34 ч)		0,50
Хочу все знать! (с/к, 34ч)		1,00
Предметы, обеспечивающие навыки безопасного поведения, в том числе информационный иммунитет		
Основы безопасности и жизнедеятельности		0,50

7 класс

Предметы, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание, знакомство с культурными ценностями региона, гуманитарную составляющую учебного плана		
Второй иностранный язык (немецкий)		1,00
Предметы, обеспечивающие общеинтеллектуальное развитие учащихся		

За страницами учебника математики (с/к 34ч)	1,00
Экономика (с/к, 34ч)	1,00
Эврика! Программа развития познавательных способностей (с/к, 34 ч)	0,50
Хочу все знать! (с/к, 34ч)	
Экология животных (с/к, 34ч)	1,00
Предметы, обеспечивающие навыки безопасного поведения, в том числе информационный иммунитет	
Основы безопасности и жизнедеятельности	0,50

8 класс

Предметы, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание, знакомство с культурными, историческими ценностями региона, гуманитарную составляющую учебного плана	
Второй иностранный язык (немецкий)	1,00
Мой край. История Иркутской области (с/к17ч)	0,50
География Иркутской области	0,50
Предметы, обеспечивающие общеинтеллектуальное развитие учащихся	
Химия	1,00

9 класс

Предметы, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание, знакомство с культурными, историческими ценностями региона, гуманитарную составляющую учебного плана	
Русская словесность (с/к 34 ч)	1,00
Мой край. История Иркутской области (с/к17ч)	0,50
География Иркутской области	0,50
Предметы, обеспечивающие общеинтеллектуальное развитие учащихся	
За страницами учебника математики (с/к 34ч)	1,00
Предметы, обеспечивающие реализацию образовательной области «Технология»	
Черчение	1,00

Итоговая аттестация выпускников основного общего образования регламентируется федеральным законодательством и включает Основной

государственный экзамен и защиту выпускного проекта (на уровне образовательного учреждения).

Промежуточная аттестация для учащихся 5-8-х классов проводится по итогам каждого учебного периода, а также по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в течение учебного года проводится в форме контрольных работ, контрольных тестов, зачетов.

Промежуточная аттестация по итогам 5-8-ого класса осуществляется в форме

- экзаменов по предметам (в объеме, освоенном за курс данного класса) по итогам внутришкольного мониторинга качества образования,
- выпускного проекта (по выбору учащегося).

От промежуточной аттестации по предмету по выбору освобождаются учащиеся, которые в течение года имели средний балл по предмету не менее 4,7, победители и призеры регионального и/или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и/или иных олимпиад, включенных в Федеральные перечень олимпиад школьников; от выпускного проекта победители и призеры региональных и/или всероссийских научно-исследовательских конференций.

Выпускные проекты учащиеся в праве подготовить по любому предмету учебного плана или плана внеурочной деятельности.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- Занятия начинаются с 8.00, продолжительность уроков составляет 40 минут, продолжительность перемен составляет 10 минут, 20 минут – перемены для приема пищи, перерыв между обязательными занятиями и занятиями по выбору составляет не менее 45 минут;
- Для организации образовательного процесса предусмотрено составление расписания обязательных занятий и расписания занятий по выбору (предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 9-х классов - не более 7 уроков.
- Изучение предметов осуществляется по кабинетной системе, изучение предметов естественно-научного, эстетического и прикладного цикла осуществляется на базе специализированных кабинетов с использованием лабораторного оборудования.

Образовательный процесс организуется с использованием информационно-библиотечной системы, включающей абонемент художественной и справочной литературы на бумажных носителях, читальный зал (предоставление художественной, справочной литературы, учебных пособий на бумажных и электронных носителях, доступ к сети Интернет).

Освоение программы по предмету «Физическая культура» осуществляется на базе спортивного зала, танцевального зала, стадиона.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» при наполняемости 25 и более человек.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социально-педагогической помощи, в общеобразовательных организациях предусмотрены отдельные кабинеты педагога-психолога и комната психологической разгрузки, кабинет социального педагога;

В целях обеспечения сохранности здоровья учащихся в гимназии работает медицинский кабинет, столовая; режим работы столовой подразумевает прием пищи для учащихся 9 классов на 4-ой перемене, продолжительность перемены составляет 20 минут. Прием пищи организован в течение всей рабочей недели, включая субботу.