

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности для 5-8-х, 9А классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия им. В.А. Надькина» г. Саянска
на 2016-2017 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» обеспечивает реализацию целей и задач российского образования, миссии гимназии по формированию *социально-ориентированной компетентной личности гимназиста, идентифицирующего себя как гражданина России*, сохранение единого образовательного пространства, условий доступности качественного общего образования, является элементом федерального государственного образовательного стандарта, а также формирование приоритетных национальных ценностей, определенных Концепцией воспитания детей Иркутской области: Человек, Отечество, Знание, Природа, Человечество.

Учебный план внеурочной деятельности для 5-8-х, 9А классов определяет стратегию образовательного процесса, систему взаимодействия педагогического коллектива по координации урочной и внеурочной деятельности.

Содержание учебного плана направлено на формирование базовых национальных ценностей с акцентом на ценности, обозначенные Программой духовно-нравственного развития гимназиста - *Человек, Мир, Отечество, Культура* на основе диагностики личностного роста учащихся и диагностики уровня социализированности.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах.

Учебный план внеурочной деятельности отвечает принципу преемственности, обеспечивает достижение планируемых личностных и метапредметных результатов Основной образовательной программы основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление.

Концепция спортивно-оздоровительного направления развития личности в рамках плана внеурочной деятельности направлена на создание условий для применения полученных на уроках физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности метапредметных и предметных навыков в рамках интегрированных занятий, ориентированных на связь с реальностью, эстетическое, этическое развитие.

Данное направление представлено следующими кружками:

Предмет	Количество часов для реализации программы
Создание условий для гармоничного физического и эстетического развития	
Ансамбль эстрадного танца "Фантазия"	3 ч
Шейпинг	2 ч
Создание условий для освоения навыков безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни	
Мы туристы	1 ч
Проблемы определения истинной и ложной информации на основе спортивной тематики	0,5 ч
Специальная медицинская группа	2,5ч

Духовно-нравственное направление.

Концепция духовно-нравственного направления развития личности обеспечивает реализацию программы воспитания и социализации школьников на уровне ООО, реализуется через следующие программы кружков, клубов и специальных курсов:

Драмкружок «Гармония»	2 ч
Проблемно-ценностное общение	По 0,12 ч для учащихся 6А, 6Б, 6В классов
Девичьи тайны	0,5 ч
Православная культура	1 ч
Загадки русского языка.	5,5 ч

Программа клуба «Проблемно-ценностное общение» является продолжением реализации программы специального курса «Проблемно-ценностное общение», который реализуется в 5-классах, как и курс «Православная культура» для учащихся 8-х классов.

Программа «Загадки русского языка» развивает и усложняет программу кружка «Игры со словами», расширяя представления ребенка о духовно-нравственной значимости родного языка.

Социальное направление.

Концепция духовно-нравственного направления развития личности обеспечивает реализацию программы воспитания и социализации школьников на уровне ООО, реализуется через следующие программы кружков, клубов и специальных курсов:

Создание условий для безопасной социализации учащихся, преодоления стрессовых ситуаций	
"Безопасность на дорогах"	По 10 часов для каждого класса с 5 по 8
Школа юного спасателя	2,5 ч
Методика работы с информацией: поиск, методы фиксирования, методы изучения, методы анализа	0,5 ч
Путь к успеху	0,5 ч
Оценка информации для исключения манипулирования сознанием	0,5 ч
Все цвета, кроме черного	По 9 часов для каждого класса с 5 по 9А
Предпрофильная подготовка	
Мои профессиональные намерения	0,5 ч для 9А класса.
Мир профессий. Профессиональная ориентация	По 10 часов для каждого класса с 5 по 8
Создание условий для проявления социальной активности учащихся	
Школа актива	2 ч
Личные финансы: азбука управления	1,26 ч
Школа волонтера	2ч

В рамках преемственности выстраивается реализации программ по информационной безопасности на уровне начального и основного общего образования. В контексте реализации направления программы воспитания и социализации предусмотрено включение в учебный план внеурочной деятельности программ предпрофильной подготовки. Создание условий для проявления социальной активности учащихся также отражает целевые установки программы воспитания и социализации.

Экскурсионно-проектная деятельность «Мир профессий. Профессиональная ориентация» реализуется по планам классных руководителей в рамках автономных внутриклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий.

Общеинтеллектуальное направление

Концепция общеинтеллектуального направления развития личности обеспечивает реализацию программы формирования универсальных учебных действий, представлено следующими программами:

Создание условий для углубленного изучения предметов	
Модуль. Квадратный трехчлен и его приложения. Квадратные уравнения с параметром	0,5 ч
Задачи жизни	2 ч (по 1 недельному часу для параллели 8-х и 9А класса)
Языковой анализ текста.	0,5 ч
Что мы знаем о небесных телах	0,5 ч
Уроки географической карты	0,6 ч
В мире занимательной математики	8 ч
Создание условий для общеинтеллектуального развития	
Байкаловедение	1 ч
Шахматы	2 ч
Наглядная геометрия	3ч
Путешествие в микромир	2ч
Я все на светеизменяю	0,5 ч
Познай самого себя	0,5 ч
Создание условий использования интеллектуального потенциала для позитивной социализации	
В деловой портфель	0,49ч
Коррупция и основные элементы противодействия ей	0,5 ч
Здоровье в твоих руках	0, 5ч

Программы кружков, элективных курсов внеурочной деятельности обеспечивают условия для углубленного изучения предметов, интегрированного применения умений, полученных при изучении различных предметов, а также практическое использование полученных знаний для решения задач в различных социальных ролях.

Общекультурное направление

Концепция общекультурного направления развития личности обеспечивает реализацию программы воспитания и социализации школьников на уровне ООО, представлено следующими программами:

Курсы прикладного характера	
Смотрю на мир глазами художника	4
Веселая мастерская	3
Чудесное рукоделие	3

Создание условий для освоения и трансляции культурных, исторических и интеллектуальных ценностей	
Школьная газета	1
Школьный музей	6
Создание условий для реализации творческого потенциала	
Вокальная студия	3
Хореография	2
Салонные танцы	3

Кружки по данному направлению обеспечивают возможность реализации творческого потенциала учащихся в различных видах деятельности.

Для выявления уровня освоения программ внеурочной деятельности проводятся творческие отчеты (концерты, выставки, интеллектуальные турниры). Для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий в конце учебного года организуется проведение проектной задачи для учащихся 5-6-х классов, защита проектов для учащихся 6-9-х классов.

Учащиеся 9-х классов, разработавшие проект в рамках любой программы внеурочной деятельности, вправе представить его в качестве проекта для промежуточной аттестации по итогам года.