

**Реализация шага №2 Дорожной карты по введению ФГОС
 Определение изменений и дополнений в образовательную систему
 МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»**

№ п/п .	Мероприятия	Сроки	Результаты
<i>Организационное обеспечение введения ФГОС</i>			
1.	Организация изучения примерной основной образовательной программы основного общего образования	до января 2013	Изучение ПООП ООО в рамках Единых методических дней 2013: Структура и содержание ПООП ООО 2014: Межпредметные программы ООП ООО, Программа воспитания и социализации, Программа формирования ЗОЖ, Планируемые результаты по предметам 2015: Программа формирования УУД (техника работы учителя по формированию УУД на урока и во внеурочной деятельности, корпоративное обучение – 26 человек) 2016: Результаты освоения ООП ООО: индивидуальный итоговый проект: педагогическое сопровождение, оценка. 2017: презентация опыта работы по сопровождению ИИП.
2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования	до февраля 2013	Поэтапная замена учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями Федерального перечня учебников.
3.	Разработка проекта Образовательной программы школы	до апреля 2013	Разработана Основная образовательная программа ООО (утверждена 02.06.2013, корректировки 30.08.2014, 31.08.2015 – в организационном разделе, 20.08.2016 – утвержден обновленный вариант ООП ООО в

			связи с изменениями 01.04.2015)
	Внесение корректировок в ООП ООО	ежегодно	Введение корректировок в ООП ООО в Организационный раздел: учебные планы на каждый год, планы внеурочной деятельности.
4.	Приведение нормативной базы гимназии в соответствие с требованиями ФГОС	до апреля 2012	Изменения в нормативную базу вносятся в соответствии с изменениями в законодательстве.
5.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	Ежегодно	План методической работы обеспечивает систему корпоративного обучения, работу в рамках методических объединений, работу в межпредметных временных исследовательских группах.
6.	Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей модели организации внеурочной деятельности обучающихся	До января 2013	Внутришкольная модель организации внеурочной деятельности определена как оптимальная на данном этапе
	Модернизация модели внеурочной деятельности	До мая 2017	Рассмотрение сетевой модели организации внеурочной деятельности
7.	Мониторинг метапредметных результатов по итогам учебного года	По итогам года (май)	Разработана мониторинговые таблицы для осуществления педагогического и психологического наблюдения в течение учебного года (утверждено на педагогическом совете 13.02.2017) Май 2015, 2016 – мониторинг метапредметных результатов на основе материалов издательства «Просвещение»
8.	Разработка проектов индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся основной школы на основе результатов диагностического мониторинга	В течение года	Результаты мониторинга представлены на начало 2016-2017 у.г. классным руководителям и педагогам. Введены курсы и кружки в программу внеурочной деятельности
9.	Мониторинг предметных результатов по итогам	по	Согласно графикам СКИН

	учебных периодов. Независимый мониторинг качества образования (по материалам СКИН, ФИПИ)	отдельному графику	
10.	Мониторинг личностных результатов по итогам учебного года (диагностика уровня социализированности, уровня личностного роста)	По итогам года (март)	Ежегодный анализ
11.	Апробация модели отслеживания результатов реализации ООП ООО в форме подготовки и защиты групповых и индивидуальных проектов.	2016-2017	1. обучение учащихся (2 общие консультации для каждого класса, индивидуальные консультации для учащихся) 2. обучение педагогов (2 обучающих семинара, 2 обучающие консультации для экспертов) 3. защита ИИП (для учащихся 8А класса) 4. защита ИИП 5. подведение итогов.
<i>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</i>			
1.	Мониторинг материальной базы гимназии, планирование обновления и пополнения базы	Постоянно	Определение потребностей обновления, замена оборудования (по мере возможностей)
2.	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	по выходу рекомендаций	«Положение об оплате труда. Положение о стимулирующих выплатах» (1-ая редакция – 2012 г., 2-ая редакция – 2016)
3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения. Изучение профессионального стандарта педагога	до апреля 2013 2015-2016	По мере поступления изменений Изучение профстандарта в рамках работы методических объединений
4.	Проведение аттестации педагогов на соответствие должности	2016-2017	
<i>Информационное обеспечение введения ФГОС</i>			
1.	Размещение информации о ходе введения ФГОС на страницах сайта школы.	Постоянно	Размещение результатов на сайте гимназии Размещение материалов для родителей (для ознакомления и обсуждения) на ресурсе

			Дневник. ру
2.	Внесение информации о ходе введения в ФГОС в Публичный отчет школы, в отчет перед Управляющим советом гимназии Самоанализ деятельности гимназии	Август Сентябрь Октябрь	Размещение на сайте, проведение гуманитарной экспертизы в рамках Дней открытых дверей.
<i>Кадровое обеспечение введение ФГОС</i>			
1.	Осуществление повышения квалификации всех учителей основной школы	Согласно графику	График ПК
3.	Информационно-методическое обеспечение библиотечного фонда как центра по введению ФГОС .	Постоянно	График обновления
<i>Материально – техническое обеспечение введения ФГОС</i>			
1.	Модернизация оборудования учебных помещений	Поэтапно	
2.	Проведение работ по укреплению материально- технической базы	Постоянно	