


**Результаты освоения основной образовательной программы (ООО и СОО) в 1-м полугодии 2018-2019 учебного года**



## Система оценивания качества образовательных услуг образовательной организации

- анализ результатов ГИА

- анализ мониторингов учебных достижений учащихся, проводимых на внешнем уровне

- анализ

результатов образовательной подготовки или результатов освоения ООП ООО и СОО.

<b>Вып УП</b>	<b>5 кл</b>	<b>6кл</b>	<b>7кл</b>	<b>8кл</b>	<b>9кл</b>	<b>10кл</b>	<b>11кл</b>	<b>ГИМН</b>
рус.яз.								
литер.						94,5		99,2
англ. яз	85,4	56,3	96,9	95,8				90,6
алгебра				91,7				98,3
биология				90,6		90,6	93,8	96,4
химия							98,4	99,8
обществ.		93,8				89	90,6	95,6
история		93,8						99
геометрия				96,9				99,4
экон(право)						90,6	93,8	92,2
технол (ю)	87,5	93,8	87,5	87,5				89,1
математика	97,9							99
физ.культ.	93,8	88,5	87,5					95,7
информ.			96,9					99,6
<b>Итого:</b>	<b>97,3</b>	<b>94,7</b>	<b>98,3</b>	<b>97,9</b>	<b>100</b>	<b>97,9</b>	<b>98,6</b>	<b>97,8</b>

Учащихся – 35 (движение +1)  
 отличники – 4 (резерв 0) **ст**  
 с одной «3» – 5(резерв 14,3%) – геогр.,матем.,  
 рус.яз.,обществ. н/успев. 1 + академ.задолж 5 кл

класс	Динамика по сравнению с итогами года, уч. периода						
	год 5кл	1	2	3	4	ИТОГ	
6А	65,2	63,6	36,4				↓ рус, мат, литер.
6Б	57,7	60,9	54,2				ист.,рус.
ИТОГО	61,5	62,2	45,7				

Учащихся – 36 (движение +2)  
 отличники – 0 (резерв 0) **стаб.**  
 с одной «3»- 3(резерв 8,3%) – экон(испр)., физ.

класс	Динамика по сравнению с итогами года, уч. периода							↓
	год 5кл	год 6 кл	1	2	3	4	ИТОГ	
7А	58,8	46,7	33,3	37,5				геогр., физ.
7Б	45,5	55	36,8	40				рус., англ., физ., геом, геогр.
ИТОГО	52,6	51,4	35,3	38,9				

- формулирование выводов в соответствии с приведенными обоснованиями вызывает сложность по причине несформированности навыка планирования через определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;

- задачу диагностики учащимся не удалось выдержать в связи с не умением осуществлять контроль собственной деятельности в виде сличения способа действия и его результата с эталоном (целью), не умением осуществлять коррекцию собственных действий с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

- (познавательные) осуществлять оказание учащимся организующей и стимулирующей помощи через формы работы, развивающие способность действовать рациональными способами, аргументировать свою позицию, обосновывать полученный результат. Следует совершенствовать умение объективно оценивать свою работу.

- (регулятивные) необходимо развивать навыки планирования собственной деятельности и способность действовать в соответствии с планом, умение выбирать оптимальный алгоритм работы. Необходимо работать над формированием более четких представлений об эталоне работы и критериях ее оценки.

# ВПР

	7А	7Б
<b><u>Математика:</u></b> успеваемость – <u>91,4</u> качество обучения – <u>45,7</u>		
<b><u>Русский язык: /</u></b> успеваемость – <u>87</u> качество обучения – <u>60,6</u>	68,8  68,8	60  55
<b><u>История: /</u></b> успеваемость – <u>87,9</u> качество обучения – <u>45</u>		
<b><u>Биология: /</u></b> успеваемость – <u>88,2</u> качество обучения – <u>61,8</u>	81,3  68,8	90  80
<b><u>География: /</u></b> успеваемость – <u>97</u> качество обучения – <u>38,2</u>		
<b><u>Обществознание: /</u></b> успеваемость – <u>86,9</u> качество обучения – <u>60,6</u>	62,5  81	85  90

Учащихся – 58 (движение -1)

Отличники – 0 (резерв 0) **стаб**

с одной «3» – 7(резерв 12%) геом., инф., физ.,  
рус.яз, химия.

класс	Динамика по сравнению с итогами года, уч. периода								
	год 5кл	год 6 кл	год 7 кл	1	2	3	4	ИТОГ	
8А	68	66,7	40,9	41,2	17,7				рус, алг, геом, биол., хим.
8Б	72	69,6	50	50	50				алг, биол., ист,
8В	70	55,6	52,6	47,4	42,4				физ., лит., ист,
ИТОГО	70	65,1	46,7	46,6	37,9				



**Показатели результативности  
ВПР, 7 класс**

	8А	8Б	8В
Физика 21,4/87,5	64,7	68,2	47,4
Математика 62,5/94,6	64,7	77,3	59,9
Русский язык 21/73,7	70,6	77,3	57,3
Обществознание 15,8/89,5	88,2	100	79

Учащихся – 57 (движение +1)  
 отличники – 2 (резерв 0) динамика +1  
 с одной «3» – 1 (резерв 1,7%) – химия  
 н/успев. 1 (химия), н/атест – 1 (бол., прогулы)

класс	Динамика по сравнению с итогами года, уч. периода									
	год 5кл	год 6кл	год 7 кл	год 8 кл	1	2	3	4	ИТОГ	
9А	52,4	61,9	52,6	42	42,1	42,1				↓ алг, геом., биол., физ, хим
9Б	37,5	50	50	30	38,1	23,8				алг., геом., биол., физ, хим.,лит.
9В	68,4	52,5	56,3	50	37,5	29,4				алг., геом., биол., хим.
ИТОГ о	51,6	54,8	52,7	39,6	39,3	32				<b>Внешний монит. матем: 30,9/70,9</b>

**Итого по уровню ООО:**

**аттестовано - 270 (н/а 1), отличники 10 (+5)**  
**на «4» и «5» - 124 (118) 45,9% (46,5%) (-0,6%)**

**усп. 99,2%, резерв кач. 7,7%**

**Пропущено уроков:**

<b>всего: 10655 (20,4 на 1)</b>	<b>+1670</b>
<b>по болезни: 7091 (13,6 на 1)</b>	<b>+923</b>
<b>неуваж прич. 166 (0,3 на 1)</b>	<b>+109</b>

учащихся – 46 (движение 0)  
 отличники – 0 (резерв - 0) динам -1  
 с одной «3» – 1 (резерв 0) рус.яз.

класс	Динамика по сравнению с итогами года, уч.периода				
	Год 9кл	1 полугодие	2 полугодие	итог	
10А		57,1			
10Б		38,9			
ИТОГО	43,5н.с 36,8(ст. сост).	50			

# Освоение программ по предметам углубленного изучения

кач.осв. 50 %

кач.осв. по предметам углубл.изучения:

Русский язык	80
Англ.язык	100
Химия	100
Физика	56,5
Программирование	87,5
Биология	100

Алгебра	58,3
Геометрия	79,2
Экономика	100
Право	100
История	90
Литература	100

**Обучающихся – 29 (движение 0)**  
**отличники – 6 (резерв 1)**  
**с одной «3» – 2 (резерв 4,3%) – хим,англ.**

клас с	Динамика по сравнению с итогами года, уч.периода				
	10кл	1 полугодие	2 полугодие	итог	
11	78,6	69			
Монит. матем:	мин.б. 5 чел	Не преод. порог -3	61-80 б. 4 чел., выше - нет	Повыш. -нет	
<b>ИТОГО</b>	<b>78,6</b>	<b>69</b>			

# Освоение программ по предметам углубленного изучения

кач.осв. 69 %

кач.осв. по предметам углубл.изучения:

Русский язык	94,4
Англ.язык	100
Химия	100
Физика	64,3
Программирование	100
Биология	100

Алгебра	83,3
Геометрия	79,2
Экономика	100
Право	100

## Итого по уровню СОО:

аттестовано - 75, отличники – 5 (-6)

на «4» и «5» - 43(48) 57,4% (64%) (-6,6)

резерв кач. 2 уч (6,9%)

## Пропущено уроков:

всего: 2486 (33,1 на 1)

-29

болезни 1497(20 на 1)

-123

неуваж прич. 0,1

-15



**Итого по гимназии:**  
**аттестовано - 527(99,6%) без 1-х кл**  
**на «4» и «5» - 277 (281) 52,6% (54,2%) отр**  
**усп. 99.2%, резерв кач. 7.8% + (41 уч.)**

	<b>Всего</b>	<b>По болезни</b>	<b>По уваж. причине</b>	<b>Без причины</b>
<b>15-16</b>	<b>55,1</b>	<b>31,9</b>	<b>22,2</b>	<b>0,98</b>
<b>16-17</b>	<b>66</b>	<b>45,7</b>	<b>20</b>	<b>0,3</b>
<b>17-18</b>	<b>60,3</b>	<b>34,6</b>	<b>25,3 !!!</b>	<b>0,4 !!!</b>
<b>18-19</b>	<b>57,7</b>	<b>37,6</b>	<b>19,9</b>	<b>0,7!!!!</b>
<b>1 полуг 19-20</b>	<b>28,9 отр</b>	<b>19,9 отр</b>	<b>8,6 полож</b>	<b>0,3 отр</b>

## Результаты качества освоения образовательной программы в гимназии при 100% успеваемости в сравнении за 7,5 лет

Год	НОО	ООО		СОО	по ОУ
2012-2013	78,2	52,9	4 кл 78,8	41	59,4
2013-2014	72,9	52,8	4 кл 66	53,2	60
2014-2015	75,3	48,5	4 кл 50	46,7	56,8
2015-2016	67,7	49,7	41,2	49	54,8
2016-2017	63,3	53,4	45,8	48,8	55,7
2017-2018	61,1	51,9	9 кл 44,7	54,3	57,2
2018-2019	60,8	46,5	9 кл 36,8	64	54,2/99,8
2019-2020 1 полугод	60,4	45,9	9 кл 32	57,3	52,6/99,2

## Рекомендации и предложения в решение:

1. Отметить стабильные результаты качества и положительную динамику качества в классах и работу классных руководителей: 9А Кузнецовой Н.И., 8А Степанюк М.Ю.
2. Отметить целенаправленную работу классных руководителей по координации деятельности участников образовательных отношений по ликвидации проблем учащихся в УВП: 8В Карапетян Т.И., 10А Копарчук Т.А., 7Б Дмитриеву И.В., 7А Соболеву Е.В., 6А Кочневу О.А., 6Б Бондарь Е.В.
3. На основании анализа внешнего мониторинга внести корректировки в тематическое планирование учителей, планы подготовки к ГИА-2020, предусмотреть индивидуальные образовательные маршруты как для учащихся, не достигших планируемых результатов, так и для высокомотивированных учащихся. (отв. учителя)
4. На основании подготовки учителями планов коррекционной работы с учащимися на 3-ю четверть провести промежуточный контроль исполнения указанных планов учителями в процессе освоения ОП учащимися, составляющими резерв качества, и неуспевающими. (отв. зам.директора по УВР)
5. Классным руководителям обеспечить системный контроль и своевременную работу по координации взаимодействия участников образовательных отношений с целью поддержки учащихся в образовательном процессе, повышения качества освоения ОП учащимися, снижения количества пропусков учебных занятий и предупреждения неуспеваемости. (отв. кл.руководители)
6. С целью выполнения единства требований в УВП, достоверного информирования участников образовательных отношений, повторно изучить локальные акты (Положения, регламенты и т.п.) гимназии, регулирующие учебно-воспитательный процесс в образовательной организации. (отв. учителя)
7. (из решения августовского ПС) Организовать изучение норм, системы подготовки и оценки достижения планируемых результатов освоения ОП (пункт 4.1.8 Федерального государственного образовательного стандарта). (отв. зам.директора по НМР., рук. МО)
8. В организации УВП использовать рекомендации августовского педсовета для планирования образовательного процесса с целью повышения его эффективности. Усилить работу по формированию ключевых предметных компетенций, обеспечить преобладание форм организации обучения и технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу учащихся, формируют опыт ответственного выбора, ответственной деятельности и самоорганизации.

**??? Расхождение результативности: год – промеж. аттестация-  
внеш. мониторинг**

**??? Мотивация**

**??? Отсутствие инд. маршрутов по несформированным умениям**

**??? Преобладание репродуктивных методов обучения**

**??? Оценочная компетентность учителя**

- - уделять больше внимания не репродуктивным методам обучения, а шире использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы сделать материал урока понятным, интересным, доступным
- - при планировании образовательного процесса с целью повышения его эффективности
- 1. перед началом изучения каждого нового раздела курса выделять время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении основных вопросов темы.
- 2. усилить акцент на сформированность у всех учащихся ключевых
- 3. в стартовую диагностику заложить контроль сформированности УУД,
- 4. включать в учебный процесс задания на работу с текстами предметного содержания
- 5. Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, проектных, исследовательских зад.
- 6. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике
- 7. организуя работу с учебной литературой, тщательно прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения у учащихся.

«... Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений целесообразно фиксировать и анализировать данные о сформированности умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний

Все – или наиболее значимые – промежуточные результаты оценивания должны фиксироваться учителем письменно и храниться в определенной системе, по возможности входить в портфолио достижений. Учитель должен иметь возможность по первому требованию предъявить эти результаты любому заинтересованному лицу, обладающему соответствующими полномочиями запрашивать данную информацию, равно как и иметь возможность обосновать правомерность и правильность выставленной итоговой оценки.»