

## **Оценка качества функционирования ВСОКО**

ФГОС определяет четкие требования к системе оценки достижения планируемых результатов и четко формулирует новую функцию контроля – управление качеством образования на основе применения оценочных процедур, то есть управление по результату.

Все участники образовательных отношений в гимназии являются субъектами управления качеством, а их деятельность осуществляется в цикле по спирали. Планирование деятельности на основе результатов оценочных процедур требует исполнения запланированного с последующим мониторингом полученных результатов, их анализа, корректировки деятельности на основе выявленных проблем, а затем продолжения планирования с целью выхода на новый уровень.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положения о ВСОКО образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур через единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов, влияющих на качество образования и своевременное выявление его изменений. Целью ВСОКО в гимназии является получение объективной информации о состоянии качества образования, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией гимназии.

Ежегодно в процессе мониторинга качества образования осуществляется формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования. В ходе мониторинга осуществляется учет, обработка и анализ информации об условиях, процессах реализации и результатах освоения основной образовательной программы для решения задач управления качеством образования. Оценочные процедуры реализуются на разных уровнях СОКО, соответственно уровень их использования может быть разным: одни используются на внутреннем уровне СОКО, другие – на внешнем, и могут быть востребованы и на уровне муниципалитете и на уровне региона (МСОКО).

В 2019-2020 учебном году оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся проведена через контрольно-оценочные процедуры: мониторинг достижения учащимися планируемых предметных результатов в рамках внешнего контроля (технологический мониторинг, государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация, ВПР не были проведены из-за пандемии и перенесены на осень

2020 года), мониторинг сформированности метапредметных результатов (процедура региональной оценки уровня сформированности метапредметных результатов в форме защиты индивидуальных итоговых проектов), мониторинг личностного роста и социализированности личности не был проведен в связи с пандемией и дистанционным обучением.

На основе проведенных исследований сформирован информационно-статистический банк данных по результатам оценочных процедур. Данные находятся в доступе для предъявления по требованию или отслеживания динамики, т.е. в гимназии создана и существует информационная система ОО.

Выводы о качестве образования в учреждении формируются 1-2 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных учреждением на основе:

1. Мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
2. Итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в том числе результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.
3. Мониторинга здоровья учащихся.
4. Аттестации педагогических работников.
5. Удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
6. Независимой оценки качества работы.
7. В системе работы во ВСОКО гимназия решает задачу создания единой содержательно-критериальной основы для проверки и анализа всех работ, а также задачу формирования контрольно-оценочной компетенции педагога (профстандарт).

План ВСОКО на 2019-2020 учебный год реализован на 80%, это связано с дистанционным обучением в 4 четверти, отменном оценочных процедур (ВПр, ГИА в 9 классах).