

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛИ:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
2. Определение результативности и объективности качества образовательного процесса, оценка реализации инновационных нововведений.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему критериев качества образования и подходы к их измерению.
2. Проводить оценку уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся.
3. Проводить оценку профессионально- деятельностного потенциала педагогического коллектива, эффективности работы .
4. Проводить оценку качества предлагаемых образовательных программ с учетом запросов участников образовательных отношений.

I. КАЧЕСТВО СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

№ п п	Показатели	Цель контроля	Сроки	Методы, технологии	Субъекты реализации ВШК	Ответственный	Форма подведения итогов	
1. КАЧЕСТВО ВСОКО								
Критерий 1. Качество образовательной программы								
1.	Структура образовательной программы, содержание и механизмы реализации	Реализация содержания основной образовательной программы, отслеживание механизмов ее реализации с целью коррекции	В течение года	Периодическое сопоставление планирования с реальным процессом реализации основной образовательной программы	Анализ	Д, ЗД, ЗДВР, председатель УС, НМС	Информация для НМС, УС	
Критерий 2. Качество управления образовательным процессом								
1.	Состав и структура ВСОКО	Оценка оптимальности состава и структуры ВСОКО	В течение года	Критерияльная система оценивания	Анализ	Д, ЗД	Информация для АС	
2	Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления	Отслеживание качества процесса реализации ВСОКО как ресурса управления	В течение года		Анализ	ЗД НМС	Информация к итоговому педсовету	
3	Качество выполнения учебного плана и учебных программ	Анализ выполнения, отслеживание выполнения МЗ	Учебные периоды, год		Оценка соответствия планируемых заданий и факта выполнения	Сбор информации	администрация	Справка, информация к педсовету
Критерий 3. Качество системы управления, нормативно-правового обеспечения введения стандарта								
1.	Качество управления реализацией государственных требований к	Выполнение ФГОС, СанПиН, и т. д.	Оценка соответствия системы управления установленным требованиям, принятие решений о направлениях коррекции	2 раза в год	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Анализ	Д, ЗД, завхоз, медицинский работник	Информация для АС

	организации образовательного процесса	Внесение изменений в Учредительные документы	Выполнение требований законодательства	В течение года	Оценка отклонений от нормы	Анализ	Д	Наличие документа
2.	Качество управления реализацией выполнения требований исполнения законодательства	Закон «Об образовании в РФ»	Исполнение закона	В течение года	Оценка отклонений от нормы	Анализ	Д, ЗД	Информация для АС
Закон Иркутской области 07-ОЗ,		Реализация требований по вопросам охвата учащихся общим образованием, взаимосвязь с органами профилактики и безнадзорности	В течение года	Оценка отклонений от нормы Разработка локальных нормативных актов	Анализ	ЗД ЗД ВР	Анализ	
СанПиН		Исполнение санитарно-гигиенических норм	Ежемесячно		Наблюдение	Д	Анализ	
Законодательство по вопросам ОТ и ТБ, ГО и ЧС		Анализ соблюдения требований безопасности УВП, профилактика травматизма	В течение года		Наблюдение	Д	Справка, самообследование	
Локальные нормативные акты Учреждения		Анализ соблюдения требований законодательства об охране труда	Постоянно		Наблюдение Анализ	Д	Информация к административным советам (по требованию)	
Качество соблюдения требований о документообороте в делопроизводстве, ведения школьной документации		Установление полноты, своевременности и правильности ведения документации всеми участниками образовательного процесса	Постоянно		Анализ	Д, ЗД, специалист по кадрам, делопроизводитель	Информация (справка, приказ)	

Критерий 5. Качество управления МТБ образовательного процесса							
1.	Достаточность и качество оснащения образовательной среды	Установление соответствия системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС: учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	В течение года	Оценка отклонений от нормы	Микроисследования	Д, завхоз, ЗД	Анализ Перспективный план развития ОУ
Критерий 6. Качество управления профессиональным ростом педагогов							
1.	Наличие и реализация в ВСОКО необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса. Оценка полноты информации для стимулирования профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Мониторинг	Микроисследования	Д, ЗД	Приказы, представления, информация для комиссии по распределению стимулирующих выплат
2. УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ							
Критерий 1. Компетентность субъектов управления							
1.	Уровень управленческой компетентности администрации Учреждения, руководителей структурных подразделений	Повышение уровня управленческой компетентности администрации, оценка для стимулирования профессиональной деятельности	Ежемесячно	Мониторинг	Мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством УВП	Д	Приказы, представления, информация для комиссии по распределению стимулирующих выплат

II. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА

№ пп	Показатели	4	Сроки	Методы, технологии	Субъекты реализации ВШК	Ответственный	Форма подведения итогов	
Критерий 1. Качество обучающей предметной деятельности								
1.	Качество планирования и проведения учебных занятий	Преподавание биологии	Организация учебного процесса на основе результатов ГИА-2020	ноябрь, февраль		ЗД	справка, совещание при ЗДУВР	
		Преподавание предметов углубления на уровне СОО		декабрь		ЗД		
		Организация учебного процесса на основе результатов внутреннего и внешнего мониторингов	Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность)	ноябрь февраль-по проблемам		ЗД		ЗД
			Деятельностный аспект на уроках эстетического цикла	Декабрь		ЗД		ЗД
		Организация УВП учителями: Подорвановой М.А, Самойленко А.А. Загайновой Л.Е. Герасимовой Е.А.	Планирование урока в соответствии с требованиями ФГОС и ФкГОС, владение теорией предмета, сотрудничество учитель-ученик, психологический, деятельностный аспект урока	октябрь, январь – по проблемам		ЗД		ЗД
		Организация учебно-воспитательного процесса в 8-х классах	Анализ деятельности учителей по созданию образовательной среды, обеспечивающей	январь		ЗД, ЗДВР		ЗД

			успешное развитие возможностей учащихся					
		Преподавание литературного чтения во 2-4-х классах	Анализ деятельности учителя по формированию читательской грамотности.	ноябрь				
		Преподавание русского языка в 1-5-х классах (тематический контроль по результатам внутреннего и внешнего контроля)	Анализ деятельности учителя по формированию орфографической грамотности у учащихся в рамках программы предмета.	февраль				
		Преподавание технологии	Организация учебного процесса, планирование урока в соответствии с конкретными задачами и требованиями учебных программ	март	Посещение учебных занятий, собеседование, контроль документации	ЗДУВР	ЗДУВР	
		Преподавание истории		январь				
2.	Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья учащихся в учебном процессе	Занятия по физической культуре учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья (СМГ)	Организация занятий. Анализ реализации требований по сохранению здоровья учащихся в учебном процессе, оценивание и итоговая аттестация	октябрь	организация	РГ	ЗДУВР	Справка, административный совет
		Адаптация учащихся 1-х классов	Анализ создания условий и реализации требований по	октябрь	Посещение уроков, собеседование УОО, проверка документации	РГ		
		Адаптация	требований по	ноябрь	Посещение уроков, психолого-педагогическая	РГ	ЗДУВР	

		учащихся 5-х классов	сохранению здоровья учащихся в учебном процессе.		диагностика			
		Адаптация учащихся 10-х классов		ноябрь			ЗДУВР	
		Работа групп продленного дня		октябрь, январь	Посещение занятий, собеседование, проверка документации.	ЗДУВР	ЗДУВР	Справка
3.	Качество реализации требований Закона "Об образовании в Российской Федерации", к организации деятельности по обучению детей с ОВЗ	Оценка состояния организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Анализ создания условий в ОП	сентябрь, апрель	Наблюдение, собеседование	ППС	ЗДУВР	Справка
4.	Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных и коррекционных программ для отдельных учащихся	Организация индивидуальной работы с детьми, оказавшимися в трудных социальных условиях, не аттестованными из-за пропусков, не успевающими по итогам аттестационного периода, имеющих одну «3» по предмету, снизившие уровень результативности освоения ОП	Оценка состояния индивидуальной работы классного руководителя и учителей по предметам в рамках совершенствования ВСОКО	Рубежные периоды	Собеседование, отчетность, проверка документации	ЗДУВР	ЗДУВР	Аналитические материалы

		Организация индивидуальной работы с вновь прибывшими детьми		сентябрь	Собеседование, наблюдение	учителя-предметники, ППС	ЗДУВР	Информация к анализу деятельности, совещаниям
		Индивидуальная работа с опекаемыми детьми		ноябрь	Собеседование, наблюдение	социальный педагог, классные руководители	ЗДУВР	
		Организация работы с одаренными детьми		ноябрь, март	Микроисследования	ППС, педагоги	ЗДНМР,	
5.	Качество деятельности по организации внеклассной работы	Организация и проведение предметных олимпиад	Анализ качества проведения	октябрь-декабрь	Наблюдение, собеседование	РМО	ЗДНМР	Информация, справка
		Организация НПК, конкурса проектов	Оценка состояния реализации задач Программы формирования проектной и исследовательской компетентностей в рамках ООП ООО	январь-март	Мониторинг	Учителя-руководители УИР, учащиеся	ЗДНМР	Анализ для АС и НМС
6.	Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Организация внеурочной деятельности учащихся в 1-11кл. классах	Реализация задач ФГОС, эффективность реализации программ внеурочной деятельности	октябрь-март	Посещение занятий, наблюдение, собеседование, анкетирование	РГ	ЗДУВР, ЗДВР, ЗДНМР	Справка
		Организация программ дополнительного образования, организация работы «Точки роста»	Анализ состояния проведения специальных курсов, кружков	ноябрь-январь	Посещение занятий, наблюдение, собеседование	ЗДУВР ЗДВР	ЗДУВР ЗДВР	Справка

Критерий 2. Содержание и структура системы воспитательной работы

1.	Качество содержания планирования программы ВР	Оценивание требований к содержанию структуре программы, соответствие концепции Программы развития	Реализация содержания программы, отслеживание механизмов ее реализации с целью коррекции	В течение года	Периодическое сопоставление планирования с реальным процессом выполнения задач программы	Анализ	ЗДВР, ПО	Анализ, самообследование
2.	Качество реализации Программ воспитания	Качество составления планов воспитательной работы с классными коллективами	Анализ соответствия планов по воспитательной работе с классными коллективами Программе воспитания и социализации гимназистов, задачам на текущий учебный год	До 15.09.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Микроисследование, собеседование	ЗДВР	Справка, анализ на МО классных руководителей
		Установление уровня эффективности проведения классных часов для достижения воспитательных задач		В течение учебного года	Посещение классных часов, анализ планов, сценариев	Анализ	ЗДВР, руководители МО классных руководителей	Справка, анализ на МО классных руководителей
		Организация взаимодействия классного руководителя с родителями	Оценка эффективности используемых в работе педагогов форм взаимодействия с родителями учащихся	Февраль-апрель	Посещение родительских собраний, собеседование, анкетирование родителей, анализ протоколов родительских собраний,	Мониторинг	ЗДВР	Справка, заседание административного Совета

					записей в журналах			
5.	Качество реализации профилактической работы	Организация работы по сохранению контингента учащихся, профилактика пропусков уроков без уважительной причины, анализ пропусков по уважительной причине	Ликвидация, профилактика опозданий и пропусков уроков,	В течение года	Проверка журналов учета, собеседование с классными руководителями и родителями	классный руководитель, социальные педагоги ЗДУВР ЗДВР	ЗДУВР ЗДВР	Отчет по модулям, информация к совещанию, педсоветам
		Организация работы с детьми «Группы риска» во внеурочное время	Анализ занятости учащихся «группы риска» дополнительным образованием	Ежемесячно	Мониторинг	Анализ документации, анкетирование, собеседования с участниками УВП	ЗДУВР, ЗДВР, СПС	Анализ, справки
		Организация работы общественного поста «Здоровье +»	Анализ эффективности профилактической работы и деятельности волонтерского движения «Позитив»	Декабрь, май	Мониторинг, микроисследования	Анализ документации, анкетирование, собеседования с участниками УВП	ЗДВР	Информационная справка, информация для АС
Критерий 3. Качество научно-методической работы								
1.	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя	Оценка профессиональной компетентности педагогов для реализации задач ФГОС	Выявление динамики роста профессиональной компетентности	В течение года	Мониторинг	Комплексный анализ, диагностика, мониторинг инновационной деятельности	ЗДМ	Анализ План повышения квалификации, самообследование
		Работа по изучению профессионального	Выявление педагогических	Май	Мониторинг	Мониторинг профессиональны	М, РПМО	Справка

		стандарта педагога. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	затруднений педагогов. Формирование профессионального портфолио.			х затруднений педагогов. Мониторинг профессиональных портфолио		
3.	Качество методической деятельности структурных подразделений (МО)	Оценка качества планирования методической работы структурных подразделений	Анализ эффективности планирования структурных подразделений Выполнение решений заседаний методических объединений, корректирующих работу учителя по результатам мониторингов)	Ноябрь	Анализ	Анализ планов работы МО	ЗД	Справка
		Обеспечение качества программно-методического обеспечения учебного плана на текущий учебный год	Анализ рабочих программ на предмет соответствия требованиям ФГОС	август-сентябрь	Административный	Анализ	ЗД, РПМО	Справка
		Организация повышения квалификации педагогов, работы по самообразованию (на основании изучения профессионального стандарта)	Выявление положительного педагогического опыта, педагогических затруднений	Январь	Мониторинг	Анализ профессионального портфолио	ЗД Методический	Справка План ПК
4.	Качество реализации	Оценка состояния реализации	Реализация содержания КЦП,	В течение года	Мониторинг инновационной	Анализ	Д, ЗД,	Информация для НМС, УС

	инновационной деятельности	программы развития	отслеживание механизмов их реализации с целью коррекции		деятельности			
5.	Качество работы информационно-библиотечной службы	Система работы по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебниками, учебно-методическими пособиями	Оценка обеспеченности учебно-воспитательного процесса учебниками, методическими пособиями	Декабрь Март	Мониторинг устаревания учебников, мониторинг обеспеченности и пособиями	Анализ	ЗД, библиотекарь	Информация для УС, Заказ на приобретение учебников
6.	Качество деятельности социально-психологической службы	Оценка качества планирования и содержания работы	Оценка оптимальности и качества планирования, сопровождения участников УВП	В течение года	Периодическое сопоставление планирования с реальным процессом	Анализ	Д, ЗД	Информация для НМС, УС, справка
		Оценка качества психологического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ)	Оценка оптимальности качества координационной деятельности сотрудников психологической службы	В течение года	Анализ планов индивидуально го сопровождения Анализ результатов учащихся, внесенных в банк одаренных детей	Мониторинг программ сопровождения, результатов	ЗД	Информация для НМС
7.	Качество ресурсного обеспечения ОП	Результативность работы сайта гимназии	Анализ эффективности сайта, информационной открытости ОУ	В течение года	административный	посещение сайта гимназии анкетирование участников УВП результаты независимого мониторинга	ЗД	Информация по итогам мониторинга Справка по итогам года

III. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

№ пп	Показатели	Цель контроля	Сроки	Методы, технологии	Субъекты реализации ВШК	Ответственный	Форма подведения итогов
Критерий 1. Личностные образовательные результаты							
1.	Уровень социализированности	Установление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности	Апрель	Мониторинг социализированности личности	Классные руководители	ЗДВР	Информационный банк данных, аналитический отчет
2.	Уровень личностного роста	Установление уровня развития внутренних ресурсов учащихся	Апрель	Мониторинг	Классные руководители	ЗДВР	
3.	Уровень эмоционально-волевой сферы (учебно-познавательная мотивация, интеллектуальное развитие)	Установление уровня развития внутренних ресурсов учащихся	апрель	Анкетирование, тестирование	ППС	ЗД УВР	
4.	Стартовая диагностика для первоклассников	Изучение уровня готовности первоклассников к обучению.	Сентябрь	Диагностика по пакету методик Г.С.Ковалевой.	учителя, психолог	ЗДУВР	Аналитическая справка педконсилиум
5	Диагностика уровня удовлетворенности содержанием индивидуальных учебных планов учащихся 11-х классов	Изучение уровня удовлетворенности предметами углубленного уровня	октябрь	Анкетирование	ЗД	ЗД	Справка
Критерий 2. Метапредметные образовательные результаты							
1.	Уровень формирования метапредметных образовательных результатов	Работа учителя по формированию УУД с учетом рекомендаций ППС Установление уровня сформированности УУД у учащихся.	сентябрь, в течение года апрель	наблюдение через посещение учебных занятий, диагностику сформированности УУД у	Учителя, ППС	ЗД М	Аналитические материалы

				учащихся				
2.	Уровень организации проектной и исследовательской деятельности	Установление уровня сформированности навыков проведения исследования, разработки индивидуального, группового проекта	Октябрь ноябрь	Диагностика, имитационная игра	Учителя	ЗД, ЗДВР	Аналитические материалы	
Критерий 3. Предметные образовательные результаты								
1.	Качество и динамика обученности		ноябрь декабрь март июнь	ИКР, отметки за учебные периоды	учителя	ЗД	Справка по полугодиям, заседания МО	
2.	Подтверждение обученности по результатам независимой внутренней оценки качества	Анализ динамики учебных достижений по образовательным областям.	Выявление подсистем в школьной образовательной системе, которые требуют коррекции и/или развития	Специально установленные сроки	административный мониторинг	учителя	ЗД	справка-анализ, заседания МО
3.	Подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки	Анализ динамики учебных достижений по образовательным областям.		Специально установленные сроки	контрольные работы по линии СКиН	учителя	ЗД	анализ по требуемой форме, заседание МО
4.	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся	Оценка состояния мониторинга индивидуальных образовательных достижений на уровне ученик-класс		В течение года	наблюдение на основе аналитических карт, административных срезов на уровнях: ученик, класс, школа	учителя-предметники	ЗД	анализ УВП по учебному периоду
5.	Результаты промежуточной и	Выявление	май	Аттестация	учителя	ЗД	анализ	

	государственной аттестации	итоговой	подсистем в школьной образовательной системе, которые требуют коррекции и/или развития	июнь				результатов, педсовет
6.	Результативность участия в предметных конкурсах и олимпиадах, НПК	Предметные олимпиады	Анализ организации деятельности учителей и учащихся по участию в очных и заочных олимпиадах, акциях, конкурсах всех уровней, оценка доли участия и побед в динамике	В течение года	Внутришкольный мониторинг результатов, анализ портфолио учащегося	ЗДУВР	ЗД, М, РМО	справки, приказы, таблица достижений
Интеллектуальные конкурсы		учителя				ЗДВР, М, ЗД, РМО		
Творческие конкурсы		учителя, ПО				ЗДВР, М		
НПК		учителя				ЗД, М, РМО		
Спортивные соревнования		учителя				РМО		
Критерий 4. Уровень здоровья учащихся								
1.	Динамика уровня физической подготовленности		Отслеживание взаимосвязи качества УВП и здоровья учащихся	Октябрь, май	Наблюдение, мониторинг, сдача норм ГТО	Мед. работник, ППС, КЛ, учителя физической культуры	Д	Справки Анализ Карты мониторинга
2.	Динамика состояния здоровья			Сентябрь-декабрь			Диспансеризация, медицинский осмотр	