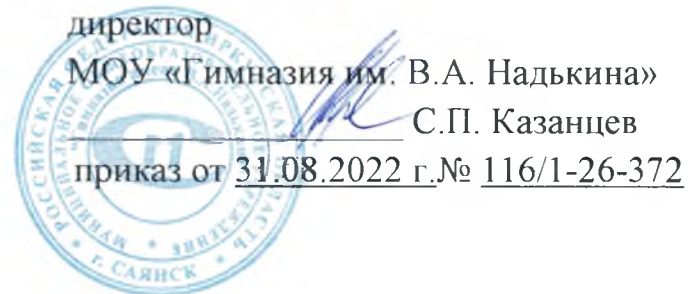


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМ. В.А. НАДЬКИНА»

УТВЕРЖДЕНА



ТЕХНОЛОГИЯ

рабочая программа по предмету
на уровень основного общего образования

Составители:

5-8 класс	Малюков В.А.
-----------	--------------

г. Саянск

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Технология».

Аннотация: Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это предметная область, обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин, отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры. Она направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В рамках предметной области «Технология» происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве.

Рабочая программа разработана на основании:

- «Закона об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, с изменениями от 31.12.2016 года) – для уровня ООО;
- Примерной образовательной программы для уровня ООО;
- Основной образовательной программы ООО;
- Распределение часов, содержание учебного материала выполнено с учетом рекомендаций авторской программы по учебному предмету Технология 6-8 классы (А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013, с изменениями 2015).

Цель: включение обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность. Поэтапное освоение базовых приемов ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, приспособлений и оборудования, а также поэтапный переход обучающихся к разработке творческих работ и проектов, изготовлению проектных изделий.

1. Задачи:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

3.Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программный материал по предмету «Технология» координируется с программным материалом по предметам: «Физика», «Математика», «Черчение», «Химия». При этом используются базовые знания, понятия, представления, сформированность навыков вычерчивания чертежей, расчёта объёма изделия, расчёта себестоимости изделия, понятие физико-механических свойств древесины и металла, понятие химического состава сплавов, углубление раздела «Электрические явления».

Предмет «Технология» реализует цели ООО в плане формирования

Мировоззрения

Научной картины мира

Эстетического воспитания

Формирования национальной идентичности

Количество часов на освоение программы по данному предмету обусловлено требованиями Учебного плана ООО /Освоение предмета «Технология» осуществляется по УМК Технология 6-8 классы, авторы-составители А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко (издательство «Вентана-Граф»).

Поурочные разработки по технологии вариант для мальчиков 6 класс К.Л.Дерендяев, Москва, «ВАКО», 2011 г.

Поурочные разработки по технологии вариант для мальчиков 7 класс К.Л.Дерендяев, Москва, «ВАКО», 2011 г.

Уроки технологии с применением ИКТ. Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Планета, 2011.

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс : методическое пособие /А.Т.Тищенко.-2-е изд. Дораб.-М.: Вентана-Граф, 2014.

Технология. Индустриальные технологии: 7 класс : методическое пособие /А.Т.Тищенко.-2-е изд. Дораб.-М.: Вентана-Граф, 2013.

Технология. 8 класс : методические рекомендации /под ред. В.Д.Симоненко. М: Вентана-Граф, 2013.

Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Вентана-Граф, 2006 г.

Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Вентана-Граф, 2010 г.

Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко, издательство Москва, Вентана-Граф, 2006 год.

УМК учителя:

Примерная программа по учебному предмету Технология 6-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 6-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 6-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

УМК учащегося:

Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Вентана-Граф, 2006 г.

Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, Вентана-Граф, 2010 г.

Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко, издательство Москва, Вентана-Граф, 2006 год(графический и электронный вариант в pdf формате).

Данный УМК обеспечивает системное освоение материала, глубокие прочные знания, отвечает требованиям системно-деятельностного подхода, обеспечивает преемственность предметных линий НОО и ООО.

Учитель вправе увеличить количество часов на освоение отдельных разделов и произвести перестановку тем на основании результатов внутреннего мониторинга для освоения отдельных понятий, для закрепления навыков и т.п., при обязательном обеспечении достижения планируемых результатов и элементов содержания программы по предмету.

Содержание предмета «Технология»

6 класс (68 ч)

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы	количество часов	Термины
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50ч)			
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда	18	
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке	6	
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов	18	

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы	количество часов	Термины
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ	2	
«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву ¹ . Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	68	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)			
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ	2	
Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ	4	
Тема «Технологии ремонта элементов систем	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-	2	

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы	количество часов	Термины
водоснабжения и канализации»	технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ		
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)			
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	10	

7 класс (68 ч)

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы	количество часов	Термины
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»(52 ч)			
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда	16	
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов	8	
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов	4	
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.	12	

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы	количество часов	Термины
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Технологии художественно-прикладной обработки материалов ¹ . Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла	12	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)			
Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда	4	
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)			

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы	количество часов	Термины
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	12	

8 класс (34 ч)

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы	количество часов	Термины
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (1 ч)			
Тема «Эстетика и экология жилища»	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	2	
Тема «Бюджет семьи»	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	12	
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	4	
Раздел «Электротехника» (12 ч)			
Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические	4	

	изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ		
Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	4	
Тема «Бытовые электроприборы»	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами	4	
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)			
Тема «Сферы производства и разделение труда»	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	2	
Тема «Профессиональное образование и	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности.	2	

профессиональная карьера»	Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии		
----------------------------------	---	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ. ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» УЧАЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ

Освоение программы предмета «Технология» осуществляется на основе системно-деятельного подхода и направлено на достижение результатов:

Личностных;

Метапредметных;

Предметных.

	Предметные	Метапредметные	Личностные
бкл.	<ul style="list-style-type: none"> -читает элементарные чертежи; -выполняет элементарные чертежи; -анализирует формообразование промышленных изделий; -применяет навыки формообразования, использования объемов в дизайне (макетирование из подручных материалов); -получил и проанализировал собственный опыт применения различных методов изготовления объемных деталей (гибка, формовка, формование, литье,); -получил опыт соединения деталей методом пайки; -получил и проанализировал опыт изготовления макета или прототипа; -строит механизм, состоящий из нескольких простых механизмов; -может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений/компьютерных программ), в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности; -характеризует свойства металлических конструкционных материалов; -характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы); 	<ul style="list-style-type: none"> -умение адекватно оценивать себя, свои способности; -видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами -умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов -овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; -разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использует эти понятия; -характеризует содержание понятия «потребность» (с точки зрения потребителя) и адекватно использует эти понятия; -может охарактеризовать два-три метода поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности;

	<p>-характеризует оборудование, приспособления и инструменты для ручной обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);</p> <p>-применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов) с использованием ручного и электрифицированного инструмента;</p> <p>-имеет опыт подготовки деталей под окраску.</p>		
7кл.	<p>-выполняет элементарные технологические расчеты;</p> <p>-называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;</p> <p>-получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;</p> <p>-анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;</p> <p>-использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;</p> <p>-выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;</p> <p>-применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;</p> <p>-объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;</p> <p>-конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;</p> <p>-знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;</p> <p>-характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);</p> <p>-применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;</p> <p>-характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;</p>	<p>-умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами</p> <p>- умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов</p> <p>- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности</p> <p>- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов</p>	<p>-соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;</p> <p>-разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;</p> <p>-разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;</p> <p>-следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;</p> <p>-получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной</p>

	<p>-характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;</p> <p>-имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;</p>	<p>исследования в заданном формате</p> <p>-овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов</p>	<p>практике;</p> <p>-выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;</p>
--	---	--	---

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление «Индустриальные технологии»

6-8 КЛАССЫ

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

-находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

-читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

-выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

-осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

-грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

-осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

-планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

-представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

-организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

-разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

-осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. *Выпускник получит возможность научиться:*

-составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

-осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

-планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. *Выпускник получит возможность научиться:*

-планировать профессиональную карьеру;

-рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

В ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

-оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

	6кл	7кл	8кл
Контрольная	2	2	1
Практическая	42	42	12
Лабораторная		2	
Творческая			

Другое (раскрыть)			
-------------------	--	--	--

Критерии оценки учебной деятельности по технологии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

№ п.п	Оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные	Точность размеров	Норма времени превышает	Имеют место отдельные	Имели место отдельные	Имели место отдельные

		неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	изделия лежит в пределах $\frac{1}{2}$ поля допуска	установленного на 10-15 %	случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Почти все трудовые приемы выполняются неверно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины

Оценка практических работ

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила

техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Примерный перечень практических работ и изделий для учебных проектов.

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих технологические операции: измерение, разметку по шаблонам, разверткам, эскизам, чертежам, техническим рисункам, пиление ручными инструментами, строгание, опиливание, резание, соединение, склеивание, сверление, сборку, чистовую и декоративную отделку; работу на сверлильном станке; основные виды графических изображений: наброски, эскизы, технические рисунки, схемы, чертежи, технологические карты; контроль качества изделий.

Выполнение индивидуальных учебных проектов.

Тематическое планирование
Предмет «Технология»

6 класс

№ п/п	кол- во часов	дата		Тема урока	Воспитательный компонент	Информационные образовательные ресурсы
		план	факт			
1-2	2			Вводный инструктаж. Пороки древесины.	<p>- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;</p> <p>- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.</p>	<p>Технология", потребности человека и цели производственной деятельности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/</p> <p>Урок «Преобразующая деятельность человека и мир технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/</p> <p>Урок «Технология. История развития технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/</p>
3-4	2			Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.		
5-6	2			Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы.		
7-8	2			Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. <u>Пр. р. №1</u> Выполнение чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	<p>- применение на уроке</p> <p>- интерактивных форм работы с обучающимися:</p> <p>- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию</p>	<p>Урок «Технология. История развития технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/</p>
9-10	2			Конструирование и моделирование изделий. <u>Пр. р. №2</u> Конструирование изделия из древесины.		

11-12	2		Технология ступенчатого соединения брусков из древесины. Виды ступенчатого соединения брусков.	обучающихся; - дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;	esson/7557/start/289223/ Урок «Классификация технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/
13-14	2		<u>Пр. р. №3</u> Изготовление изделия из древесины со ступенчатым соединением брусков.	дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	
15-16	2		<u>Пр. р. №3</u> Изготовление изделия из древесины со ступенчатым соединением брусков.	- групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми	
17-18	2		<u>Пр. р. №3</u> Изготовление изделия из древесины со ступенчатым соединением брусков.		
19-20	2		Устройство штангенциркуля. Пр.Р №4 Измерение размеров деталей штангенциркулем	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	Урок «Что такое алгоритм» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/93ce2494-9c5c-4943-9e46-049813fe97cd
21-22	2		Устройство токарного станка для точения древесины СТД-120М Технология точения древесины на токарном станке.		Урок «Исполнители

23-24	2		Технология точения древесины на токарном станке. ТБ при работе на СТД-120.	(педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	вокруг нас» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/17d28bdf-8e11-439c-8c8a-b3deb87d734c
25-26	2		Геометрическая резьба по дереву. Контурная резьба по дереву.	и	Урок «Практическая работа. Составление алгоритмов»
27-28	2		Пр.Р.№5 Технология точения древесины на токарном станке Геометрическая резьба по дереву.	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –	(Интернетурок) https://interneturok.ru/lesson/informatika/6-klass/algorithm-i-ispolniteli/prakticheskaya-rabota-2-sostavlenie-algoritmov
29-30	2		Пр.Р.№5 Технология точения древесины на токарном станке Геометрическая резьба по дереву.	инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	
31-32	2		Пр.Р.№5 Технология точения древесины на токарном станке Геометрическая резьба по дереву.		
33-34	2		Пр.Р.№5 Технология точения древесины на токарном станке Геометрическая резьба по дереву.		

35-36	2			Свойства чёрных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	<p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>Урок «Машины, их классификация» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/</p>
37-38	2		Рубка металла зубилом. Опиливание металла.			
39-40	2		Пр.Р.№6 Рубка металла зубилом. Опиливание металла.			
41-42	2		Пр.Р.№6 Рубка металла зубилом. Опиливание металла.			
43-44	2		Пр.Р.№6 Рубка металла зубилом. Опиливание металла.			
45-46	2		Пиление металла слесарной ножовкой			
47-48	2		Пр.Р №7 Пиление металла слесарной ножовкой			

49-50	2		Пр.Р №7 Пиление металла слесарной ножовкой		Урок «Машины, их классификация» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/
51-52	2		Пр.Р №7 Пиление металла слесарной ножовкой		
53-54	2		Творческий проект. Понятие о творческом проекте. Понятие о пояснительной записке.	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, -возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей,	ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ
55-56	2		Творческий проект. Изготовление по ранее составленной пояснительной записке.		
57-58	2		Творческий проект. Изготовление по ранее составленной пояснительной записке.		
59-60	2		Творческий проект. Изготовление по ранее составленной пояснительной записке.		
61-62	2		Творческий проект. Изготовление по ранее составленной пояснительной записке.		
63-64	2		Творческий проект. Изготовление по ранее составленной пояснительной записке.		
65-66	2		Творческий проект. Изготовление по ранее составленной пояснительной записке.		

					уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,	
67-68	2			Защита творческого проекта.	-навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ
Итого: 68 часов						

7 класс

№ п/п	кол- во часов	дата		Тема урока	Воспитательный компонент	Информационные образовательные ресурсы
		план	факт			
1-2	2			Вводный инструктаж. Физико-механические свойства древесины.	<p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с</p>	<p>Технология", потребности человека и цели производственной деятельности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/</p> <p>Урок «Преобразующая деятельность человека и мир технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/</p> <p>Урок «Технология. История развития технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/</p>
3-4	2		Лабораторная работа «Плотность и влажность древесины»			
5-6	2		Конструкторская документация. Пр.Р.№1 «Изготовление сборочного чертежа»			
7-8	2		Технологическая документация. Пр.Р.№2 «Изготовление технологической карты»			
9-10	2		Заточка дерево-режущих инструментов. Настройка рубанков.			
11-12	2		Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Пр.Р.№3 «Расчёт вида соединения»			
13-14	2		Технология шипового соединения деталей. Понятия шип и проушина.			
15-16	2		Пр.Р.№4 «Технология шипового соединения деталей» Изготовление изделия			
17-18	2		Пр.Р.№4 «Технология шипового соединения деталей»			

				Изготовление изделия	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Урок «Классификация технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/
19-20	2			Пр.Р.№4 «Технология шипового соединения деталей» Изготовление изделия		
21-22	2			Технология соединения деталей шкантами в нагель. Художественное точение древесины.		
23-24	2			Пр. Р. №5 Декоративная обработка древесины. Геометрическая резьба по дереву.	- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Урок «Практическая работа. Составление алгоритмов» (Интернетурок) https://interneturok.ru/lesson/informatika/6-klass/algorithm-i-ispolniteli/prakticheskaya-rabota-2-sostavlenie-algoritmov
25-26	2			Пр. Р. №5 Декоративная обработка древесины. Геометрическая резьба по дереву.		
27-28	2			Пр. Р. №5 Декоративная обработка древесины. Геометрическая резьба по дереву.		
29-30	2			Пр. Р. №5 Декоративная обработка древесины. Геометрическая резьба по дереву.		
31-32	2			Пр. Р. №5 Декоративная обработка древесины. Геометрическая резьба по дереву.	- организация	

33-34	2			Пр. Р. №5 Декоративная обработка древесины. Геометрическая резьба по дереву.	шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Урок «Практическая работа. Составление алгоритмов» (Интернетурок) https://interneturok.ru/lesson/informatika/6-klass/algorithm-i-ispolniteli/prakticheskaya-rabota-2-sostavlenie-algoritmov
35-36	2			Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	- применение на уроке	
37-38	2			Чертёж деталей, изготовленных на токарном станке. Чертёж деталей, изготовленных на фрезерном станке.	- интерактивных форм работы с обучающимися: - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;	
39-40	2			Резьбовые соединения. Технология нарезания резьбы.	- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;	
41-42	2			Назначение и устройство токарно- винторезного станка ТВ-4 Виды и назначения токарных резцов		Урок «Машины, их классификация» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/
43-44	2			Управление токарно-винторезным станком. Приёмы работы на токарно-винторезном станке.		

45-46	2			Назначение фрезерного станка НГФ- 110 Устройство фрезерного станка НГФ- 110	дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; - групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми	Урок «Машины, их классификация» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/
47-48	2		Пр.Р.№6 Изготовление тел вращения на ТВ-4, ТВ-7. Нарезание резьбы.			
49-50	2		Пр.Р.№6 Изготовление тел вращения на ТВ-4, ТВ-7. Нарезание резьбы.			
51-52	2		Пр.Р.№6 Изготовление тел вращения на ТВ-4, ТВ-7. Нарезание резьбы.			
53-54	2		Пр.Р.№6 Изготовление тел вращения на ТВ-4, ТВ-7. Нарезание резьбы.			
55-56	2			Творческие проекты. Этапы проектирования и конструирования.	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских	ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ
57-58	2		Творческие проекты. Изготовление по ранее составленной пояснительной записке.			
59-60	2		Творческие проекты. Изготовление по ранее составленной пояснительной записке.			

61-62	2			Творческие проекты. Изготовление по ранее составленной пояснительной записке.	проектов, -возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,	ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ
63-64	2		Творческие проекты. Изготовление по ранее составленной пояснительной записке.			
65-66	2		Творческие проекты. Изготовление по ранее составленной пояснительной записке.			
67-68	2		Защита творческого проекта.			
Итого: 68 часов						

8 класс

№ п/п	кол- во часов	дата		Тема урока	Воспитательный компонент	Информационные образовательные ресурсы
		план	факт			
1-2	2			Вводное занятие Безопасность ручных работ.	- проявление интереса к истории и современному	Технология", потребности человека и цели
3-4	2			Электрическая энергия-основа научно- технического прогресса.		

			Электрический ток, его производство и использование.	состоянию российской науки и технологии; - ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках	производственной деятельности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/ Урок «Преобразующая деятельность человека и мир технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/ Урок «Технология. История развития технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/ Урок «Классификация технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/
5-6	2	Принципиальные электрические схемы. Монтажные электрические схемы.			
7-8	2	Параметры источника электроэнергии. Параметры потребителя электроэнергии.			
9-10	2	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр. Мультиметр.			
11-12	2	Провода. Соединение проводов			
13-14	2	Электроосветительные приборы. Виды ламп.			
15-16	2	Электронагревательные приборы. Принцип действия бытовых нагревательных.			
17-18	2	Электромагниты. Электромагнитное реле. Двигатель постоянного тока.			
19-20	2	Правила безопасности на уроках электротехнологии. ТБ при работе с бытовыми электроприборами.			

					явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	
21-22	2			Творческий проект. Творческие методы поиска новых решений.	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, -возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного	ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ
23-24	2		Творческий проект. Творческие методы поиска новых решений.			
25-26	2		Творческий проект. Творческие методы поиска новых решений.			
27-28	2		Творческий проект. Творческие методы поиска новых решений.	ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ		
29-30	2		Творческий проект. Творческие методы поиска новых решений.			
31-32	2		Защита творческого проекта.			
33-34	2		Деловая игра «Предприниматель»			

					выступления перед аудиторией,	
<i>Итого: 34 часа</i>						

