

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия им. В.А.Надькина»**

Рабочая программа кружка «Кукольный театр»

**Составила
Каргапольцева Анна Петровна,
учитель начальных классов**

Саянск, 2022

Пояснительная записка

Театральная деятельность - это самый распространенный вид деятельности детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой.

Кукольный театр - одно из самых любимых зрелищ детей. Он привлекает детей своей яркостью, красочностью, динамикой. В кукольном театре дети видят знакомые и близкие игрушки: мишку, зайку, собачку, кукол и др. - только они ожили, задвигались, заговорили и стали еще привлекательнее и интереснее. Необычайность зрелища захватывает детей, переносит их совершенно особый, увлекательный мир, где все необыкновенно все возможно.

Направленность программы дополнительного образования «Кукольный театр»

-развитие творческих способностей учащихся, овладение навыками коллективного взаимодействия и общения;

Новизна программы

- *деятельностный* подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли то актёра, то музыканта, то художника, на практике узнаёт о том, что актёр – это одновременно и творец, и материал, и инструмент;
- *принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, литература и живопись, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика);
- *принцип креативности* – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Цель:

Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра;

-воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи:

- Раскрыть специфику театра, как искусства: познакомить с историей кукольного театра, пробуждать интерес к чтению, учить видеть красоту родной земли, человека и его труда, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство; сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества;
- научить детей самостоятельно изготавливать куклы; добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни;
- помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
- через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
- научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

Формирование Универсальных Учебных Действий

Личностные УУД: формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Формирование установки на здоровый образ жизни.

Познавательные УУД: умение устанавливать причинно-следственные связи, ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.

Коммуникативные УУД: умение вступать в диалог, понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос. Умение договариваться, находить общее решение, работать в группах. Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение контролировать действия партнёра по деятельности. Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Формировать способность адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Регулятивные УУД: Моделирование различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах. Различение допустимых и недопустимых форм поведения. Умение адекватно принимать оценку учителя и одноклассников. Умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Возраст детей:7-10 лет

Сроки реализации: 4 года, 34 часа в учебный год, 1 час в неделю

Ожидаемые результаты

Первый год обучения

-Умение разбирать литературное произведение: смысл изображённых явлений, художественное значение отдельных деталей, описание образных сравнений и выражений, определять основную мысль произведения и его отдельных частей.

- Воспитанники овладевают умением логически правильно и чётко передавать при чтении мысли автора. Понимают смысл изображённых явлений, эмоциональное отношение к ним и активное стремление; раскрыть этот смысл слушателям – источник разнообразных интонаций, темпа и тембра голоса. Это достигается на занятиях по технике речи.

-Воспитанники должны иметь элементарные навыки по изготовлению перчаточных кукол.

Дети должны иметь начальные сведения о традициях театра разных систем и традиционного русского театра кукол.

Воспитанники должны иметь элементарные представления о театральных профессиях и специальных терминах театрального мира.

Второй год обучения:

Умение логически правильно и чётко передавать в своём чтении мысли автора, выявлять смысл текста.

Умение работать с куклой на ширме и без неё.

Овладение практическими навыками по изготовлению кукол и декораций.

Учитывать особенности произведений при выборе их для постановки.

Овладение элементарными знаниями о театральных профессиях и терминах театрального мира.

Третий и четвёртый годы обучения:

Дети должны иметь начальные сведения о традициях театра разных систем и традиционного русского театра кукол.

Понимание смысла изображённых в произведении явлений, эмоциональное отношение к ним, умение передать это зрителям.

Умение передать характер персонажа голосом и действием.

Умение работать с куклами различных систем

Умение работать с куклой на ширме и без неё.

Овладение практическими навыками по изготовлению кукол и декораций.

Учитывать особенности произведений при выборе их для постановки.

Овладение элементарными знаниями о театральных профессиях и терминах театрального мира.

Формы проведения занятий:

- игра
- беседа
- иллюстрирование
- изучение основ сценического мастерства
- мастерская образа
- мастерская костюма, декораций
- инсценирование прочитанного произведения
- постановка спектакля
- посещение спектакля
- работа в малых группах
- актёрский тренинг
- экскурсия
- выступление

Учебно – тематический план

№	Основные блоки	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Основы актёрского мастерства: Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог.	4		4
3	Выбор для спектакля пьесы, чтение по ролям.	2	2	
4	Изготовление кукол и бутафории. Беседа по охране труда	5	1	4
5	Работа над выбранной для спектакля пьесой, работа над выразительными средствами речи	18		18
6	Показ пьесы .	2		2
7	Посещение театральных спектаклей	2		2
Всего		34	4	30

Содержание программы

1 год обучения (34 часа)

Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела/ урока	Форма проведения занятий	Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
1		Вводное занятие. Театр. Его истоки. Знакомство с историей возникновения театра петрушек, с театральной лексикой, профессиями людей, которые работают в театре (режиссер, художник - декоратор, бутафор, актер).	Беседа Игра	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу. Сплочение группы.	infourok.ru
2		Таинственные превращения. Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении”, как главном явлении театрального искусства. Упражнения и игры на внимание	Беседа Игра	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/06/14/kukolnyy-teatr-v-nachalnoy-shkole
3		Таинственные превращения. Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении”, как главном явлении театрального искусства. Упражнения и игры на внимание	Беседа Игра	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/06/14/kukolnyy-teatr-v-nachalnoy-shkole
4		Выбор для спектакля пьесы. Выразительное чтение пьес учителем: <i>р.н. сказка «Рукавичка»</i> Беседа о прочитанном. - Понравились ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Какова главная мысль этой пьесы? Когда происходит действие? Где оно происходит? Какие картины вы представляете при чтении . Упражнения и игры на развитие воображения	Беседа Игра иллюстрирование	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Формирование нравственных убеждений (доброты, взаимопомощи)	infourok.ru https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-scenariy-kukolnogo-teatra-pesa-rukovichka-2042588.html
5		Выбор для спектакля пьесы. Выразительное чтение пьес учителем: <i>р.н. сказка «Рукавичка»</i> Беседа о прочитанном. - Понравились ли	Беседа Игра	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-scenariy-kukolnogo-teatra-pesa-rukovichka-2042588.html

		пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Какова главная мысль этой пьесы? Когда происходит действие? Где оно происходит? Какие картины вы представляете при чтении . Упражнения и игры на развитие воображения	иллюстрирование	Формирование нравственных убеждений (доброты, взаимопомощи)	
6		Распределение ролей и чтение произведения учащимися: Определить сколько действующих лиц в пьесе? Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер? Развитие речевого дыхания и артикуляции	изучение основ сценического мастерства мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-teatralnogo-kruzhka-tema-zanyatiya-razvivaem-rechevoe-dyhanie-i-artikulyaciyu-5495327.html
7		Распределение ролей и чтение произведения учащимися: Определить сколько действующих лиц в пьесе? Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер? Развитие речевого дыхания и артикуляции	изучение основ сценического мастерства мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-teatralnogo-kruzhka-tema-zanyatiya-razvivaem-rechevoe-dyhanie-i-artikulyaciyu-5495327.html
8		Отработка чтения каждой роли: прочесть четко, ясно проговаривая все звуки в словах, не глотать окончания, соблюдать правила дыхания; определить логические ударения, паузы; постараться представить себя на месте персонажа, подумать, как надо читать за “него” и почему именно так. Упражнения и игры на внимание	изучение основ сценического мастерства мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-teatralnogo-kruzhka-tema-zanyatiya-razvivaem-rechevoe-dyhanie-i-artikulyaciyu-5495327.html
9		Отработка чтения каждой роли: прочесть четко, ясно проговаривая все звуки в словах, не глотать окончания, соблюдать правила дыхания; определить логические ударения, паузы; постараться представить себя на месте персонажа, подумать, как надо читать за “него” и почему именно так. Упражнения и игры на внимание	изучение основ сценического мастерства мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-teatralnogo-kruzhka-tema-zanyatiya-razvivaem-rechevoe-dyhanie-i-artikulyaciyu-5495327.html
10		Отработка чтения каждой роли, репетиция за столом (учить детей уметь вживаться в свою роль, учить их интонацией передавать	изучение основ сценического мастерства	Уважительное отношение и интерес к художественно	https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-logvinova/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-obedineni-arlekin-

		настроение, чувства, персонажа). Развитие дикции на основе скороговорок	мастерская образа	й культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	kukolnyi-teatr-tema-generalnaja-repeticija.html
11		Отработка чтения каждой роли, репетиция за столом (учить детей умению вживаться в свою роль, учить их интонацией передавать настроение, чувства, персонажа). Развитие дикции на основе скороговорок	изучение основ сценического мастерства мастерская образа	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-logvinova/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-obedineni-arlekin-kukolnyi-teatr-tema-generalnaja-repeticija.html
12		Обучение работе над ширмой: надеть куклу на руку: голову на указательный палец, руки куклы на большой и средний пальцы ; проводить куклу над ширмой на вытянутой руке, стараясь делать это плавно, без скачков; проделать предложенные упражнения с каждым ребенком. Развитие дикции на основе скороговорок	изучение основ сценического мастерства мастерская образа	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-logvinova/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-obedineni-arlekin-kukolnyi-teatr-tema-generalnaja-repeticija.html
13		Обучение работе над ширмой: надеть куклу на руку: голову на указательный палец, руки куклы на большой и средний пальцы ; проводить куклу над ширмой на вытянутой руке, стараясь делать это плавно, без скачков; проделать предложенные упражнения с каждым ребенком. Развитие дикции на основе скороговорок	изучение основ сценического мастерства мастерская образа	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-logvinova/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-obedineni-arlekin-kukolnyi-teatr-tema-generalnaja-repeticija.html
14		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами,	изучение основ сценического мастерства мастерская костюма, декораций	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу. Уважительное отношение и	https://urok.1sept.ru/articles/600117

		звуковое оформление спектакля.		интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	
15		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	изучение основ сценического мастерства мастерская костюма, декораций	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://urok.1sept.ru/articles/600117
16		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	изучение основ сценического мастерства мастерская костюма, декораций	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://urok.1sept.ru/articles/600117
17		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами,	изучение основ сценического мастерства мастерская костюма,	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу. Уважительное отношение и	https://urok.1sept.ru/articles/600117

		звуковое оформление спектакля.	декораций	интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	
18		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	изучение основ сценического мастерства мастерская костюма, декораций	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://urok.1sept.ru/articles/600117
19		Изготовление кукол и бутафории. Беседа по охране труда	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	infourok.ru
20		Генеральная репетиция пьесы.	инсценирование прочитанного произведения	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-scenariy-kukolnogo-teatra-pesa-rukovichka-2042588.html
21		Показ пьесы детям, родителям	постановка спектакля	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-scenariy-kukolnogo-teatra-pesa-rukovichka-2042588.html

				искусства, традициям и творчеству своего и других народов	
22		Выбор пьесы: <i>р. н.с. «Колосок»</i> . Чтение пьесы вслух в присутствии всех учащихся. Определение времени и места действия. Характеристика действующих лиц, их взаимоотношения. Распределение ролей. Читки по ролям за столом.	Беседа	Отвественное выполнение своей части работы Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда	https://infourok.ru/kukolnyy-spektakl-dlya-doshkolnikov-kolosok-2014870.html
23		Читки по ролям, глубокий и детальный разбор пьесы.	Изучение основ сценического мастерства Беседа	Отвественное выполнение своей части работы Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда	https://infourok.ru/kukolnyy-spektakl-dlya-doshkolnikov-kolosok-2014870.html
24		Читки по ролям, глубокий и детальный разбор пьесы.	Изучение основ сценического мастерства Беседа	Отвественное выполнение своей части работы Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда	https://infourok.ru/kukolnyy-spektakl-dlya-doshkolnikov-kolosok-2014870.html
25		Репетиция пьесы. Изготовление бутафории и кукол для пьесы.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Отвественное выполнение своей части работы Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда	https://infourok.ru/kukolnyy-spektakl-dlya-doshkolnikov-kolosok-2014870.html

26		Репетиция пьесы. Изготовление бутафории и кукол для пьесы.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Отвественное выполнение своей части работы Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда	https://infourok.ru/kukolnyy-spektakl-dlya-doshkolnikov-kolosok-2014870.html
27		Репетиция пьесы. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://infourok.ru/kukolnyy-spektakl-dlya-doshkolnikov-kolosok-2014870.html
28		Репетиция пьесы. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://infourok.ru/kukolnyy-spektakl-dlya-doshkolnikov-kolosok-2014870.html
29		Репетиция пьесы. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://urok.1sept.ru/articles/600117
30		Репетиция пьесы. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://urok.1sept.ru/articles/600117
31		Генеральная репетиция, звуковое оформление спектакля.	инсценирование прочитанного	Формирование открытых отношений между	https://urok.1sept.ru/articles/600117

			произведения	членами группы, внимания друг к другу.	https://infourok.ru/kukolny-spektakl-dlya-doshkolnikov-kolosok-2014870.html
32		Показ пьесы детям.	постановка спектакля	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://urok.1sept.ru/articles/600117 https://infourok.ru/kukolny-spektakl-dlya-doshkolnikov-kolosok-2014870.html
33		Показ пьесы родителям.	постановка спектакля	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://urok.1sept.ru/articles/600117 https://infourok.ru/kukolny-spektakl-dlya-doshkolnikov-kolosok-2014870.html
34		Посещение театрального профессионального спектакля	посещение спектакля	Осознание ценности любого труда в жизни человека и общества	https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-kukolnyh-spektaklej

2 год обучения(34 часа)

Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела/ урока	Форма проведения занятий	Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
1		Вводное занятие. Диагностика обученности учащихся.	Беседа Игра	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-diagnostika-obuchennosti-v-detskom-obedinenii-kukolnyj-teatr-buratino-4088782.html
2		Основы актёрского мастерства: дикция, интонация, темп речи, рифма, ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог. Таинственные превращения. Упражнения и игры на внимание	мастерская образа Беседа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-ritmodeklamacija.html
3		Основы актёрского мастерства: дикция, интонация, темп речи, рифма, ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог. Таинственные превращения. Упражнения и игры на внимание	Беседа Игра мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-ritmodeklamacija.html
4		Выбор для спектакля пьесы. Выразительное чтение пьесы «Советы здоровья» (пьеса по ОБЖ) Беседа о прочитанном. Понравилась ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Какова главная мысль этой пьесы? Когда происходит действие? Где оно происходит? Какие картины вы представляете при чтении . Упражнения и игры на развитие воображения	Беседа Игра мастерская образа	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	Копилка уроков - сайт для учителей
5		Выбор для спектакля пьесы. Выразительное чтение пьесы «Советы здоровья» (пьеса по ОБЖ) Беседа о прочитанном. Понравилась ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Какова главная мысль этой пьесы? Когда происходит действие? Где оно происходит? Какие картины вы представляете при чтении . Упражнения и игры на развитие воображения	Беседа Игра Мастерская образа	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	Копилка уроков - сайт для учителей
6		Распределение ролей и чтение произведения учащимися: Определить сколько действующих	Беседа Игра	Соблюдение правил здорового и	infourok.ru

		лиц в пьесе? Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер? Развитие речевого дыхания и артикуляции	мастерская образа	безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной)	https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-logvinova/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-obedineni-arlekin-kukolnyi-teatr-tema-generalnaja-repeticija.html
7		Распределение ролей и чтение произведения учащимися: Определить сколько действующих лиц в пьесе? Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер? Развитие речевого дыхания и артикуляции	Беседа Игра Мастерская образа	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной)	infourok.ru https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-logvinova/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-obedineni-arlekin-kukolnyi-teatr-tema-generalnaja-repeticija.html
8		Отработка чтения каждой роли: прочитать четко, ясно проговаривая все звуки в словах, не глотать окончания, соблюдать правила дыхания; определить логические ударения, паузы; постараться представить себя на месте персонажа, подумать, как надо читать за “него” и почему именно так. Упражнения и игры на внимание	Беседа Игра Мастерская образа	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	nsportal.ru
9		Отработка чтения каждой роли: прочитать четко, ясно проговаривая все звуки в словах, не глотать окончания, соблюдать правила дыхания; определить логические ударения, паузы; постараться представить себя на месте персонажа, подумать, как надо читать за “него” и почему именно так. Упражнения и игры на внимание	Беседа Игра Мастерская образа	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	nsportal.ru
10		Отработка чтения каждой роли, репетиция за столом (учить детей умению вживаться в свою роль, учить их интонации передавать настроение, чувства, персонажа). Развитие дикции на основе скороговорок	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html

				информационной)	
11		Отработка чтения каждой роли, репетиция за столом (учить детей умению вживаться в свою роль, учить их интонации передавать настроение, чувства, персонажа). Развитие дикции на основе скороговорок	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной)	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html
12		Обучение работе над ширмой: надеть куклу на руку: голову на указательный палец, руки куклы на большой и средний пальцы ; проводить куклу над ширмой на вытянутой руке, стараясь делать это плавно, без скачков; проделать предложенные упражнения с каждым ребенком. Развитие дикции на основе скороговорок	Беседа Игра	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://urok.1sept.ru/articles/600117
13		Обучение работе над ширмой: надеть куклу на руку: голову на указательный палец, руки куклы на большой и средний пальцы ; проводить куклу над ширмой на вытянутой руке, стараясь делать это плавно, без скачков; проделать предложенные упражнения с каждым ребенком. Развитие дикции на основе скороговорок	Беседа Игра	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://urok.1sept.ru/articles/600117
14		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://urok.1sept.ru/articles/600117
15		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://urok.1sept.ru/articles/600117

16		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://urok.1sept.ru/articles/600117
17		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://urok.1sept.ru/articles/600117
18		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://urok.1sept.ru/articles/600117
19		Изготовление кукол и бутафории. Беседа по охране труда	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://heaclub.ru/teatralnye-kukly-kak-sdelat-svoimi-rukami-master-klassy-po-izgotovleniyu-teatralnyh-kukol-vidy-teatralnyh-kukol-tehnologiya-ih-sozdaniya-foto-vykrojki-shablony-sovety
20		Генеральная репетиция пьесы	инсценирование прочитанного произведения	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	nsportal.ru
21		Показ пьесы детям, родителям	постановка спектакля	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре,	nsportal.ru

				восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	
22		Выбор пьесы: Т.Н. Караманенко « <i>Как снеговики солнце искали</i> ». Беседа о прочитанном. - Понравилась ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Чтение пьесы вслух в присутствии всех учащихся. Определение времени и места действия. Характеристика действующих лиц, их взаимоотношения. Распределение ролей. Читки по ролям за столом.	Беседа Игра мастерская образа	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://pandia.ru/text/81/407/65525.php
23		Читки по ролям, глубокий и детальный разбор пьесы.	Беседа Мастерская образа	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://pandia.ru/text/81/407/65525.php
24		Читки по ролям, глубокий и детальный разбор пьесы.	Беседа Мастерская образа	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://pandia.ru/text/81/407/65525.php
25		Репетиция пьесы. Изготовление бутафории и кукол для пьесы.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://heaclub.ru/teatralnye-kukly-kak-sdelat-svoimi-rukami-master-klassy-po-izgotovleniyu-teatralnyh-kukol-vidy-teatralnyh-kukol-tehnologiya-ih-sozdaniya-foto-vykrojki-shablony-sovety
26		Репетиция пьесы. Изготовление бутафории и кукол для пьесы.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://heaclub.ru/teatralnye-kukly-kak-sdelat-svoimi-rukami-master-klassy-po-izgotovleniyu-teatralnyh-kukol-vidy-teatralnyh-kukol-tehnologiya-ih-sozdaniya-foto-vykrojki-shablony-sovety
27		Репетиция пьесы. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли.	Беседа Игра мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://pandia.ru/text/81/407/65525.php

28		Репетиция пьесы. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли.	Беседа Игра мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://pandia.ru/text/81/407/65525.php
29		Репетиция пьесы. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка, оформление декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами.	актёрский тренинг Беседа Игра мастерская образа	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://pandia.ru/text/81/407/65525.php
30		Репетиция пьесы. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка, оформление декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами.	актёрский тренинг Беседа Игра мастерская образа	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://pandia.ru/text/81/407/65525.php
31		Генеральная репетиция, звуковое оформление спектакля.	инсценирование прочитанного произведения	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	Maam.py
32		Показ пьесы детям.	постановка спектакля	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	Maam.py
33		Показ пьесы родителям.	постановка спектакля	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	nsportal.ru
34		Посещение театрального профессионального спектакля	посещение спектакля	Осознание ценности любого труда в жизни человека и общества	Копилка уроков - сайт для учителей

3 год обучения (34 часа)

Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела/ урока	Форма проведения занятий	Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
1		Вводное занятие. Диагностика обученности учащихся.	Беседа Игра	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://ped-kopilka.ru/blogs/kira-borisovna-fogeleva/atestacija-obuchavuschih-sja-kim.html
2		Основы актёрского мастерства: дикция, интонация, темп речи, рифма, ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог. Таинственные превращения. Упражнения и игры на внимание	мастерская образа Беседа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	Маам.ру
3		Основы актёрского мастерства: дикция, интонация, темп речи, рифма, ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог. Таинственные превращения. Упражнения и игры на внимание	мастерская образа Беседа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	Маам.ру
4		Выбор для спектакля пьесы. Выразительное чтение пьесы: <i>сценарий спектакля для кукольного театра «Красная книга»</i> Беседа о прочитанном. Понравилась ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Какова главная мысль этой пьесы? Когда происходит действие? Где оно происходит? Какие картины вы представляете при чтении . Упражнения и игры на развитие воображения	Беседа Игра мастерская образа	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/10/31/stsenariy-kukolnogo-spektaklya-krasnaya-kniga
5		Выбор для спектакля пьесы. Выразительное чтение пьесы: <i>сценарий спектакля для кукольного театра «Красная книга»</i> Беседа о прочитанном. Понравилась ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы	Беседа Игра мастерская образа	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/10/31/stsenariy-kukolnogo-spektaklya-krasnaya-kniga

		сыграть ее? Какова главная мысль этой пьесы? Когда происходит действие? Где оно происходит? Какие картины вы представляете при чтении . Упражнения и игры на развитие воображения			
6		Распределение ролей и чтение произведения учащимися: Определить сколько действующих лиц в пьесе? Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер? Развитие речевого дыхания и артикуляции	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к персонажам	https://rifmovnik.ru/lib/3/book09.htm
7		Распределение ролей и чтение произведения учащимися: Определить сколько действующих лиц в пьесе? Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер? Развитие речевого дыхания и артикуляции	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к персонажам	https://rifmovnik.ru/lib/3/book09.htm
8		Отработка чтения каждой роли: прочитать четко, ясно проговаривая все звуки в словах, не глотать окончания, соблюдать правила дыхания; определить логические ударения, паузы; постараться представить себя на месте персонажа, подумать, как надо читать за “него” и почему именно так. Упражнения и игры на внимание	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к персонажам	https://rifmovnik.ru/lib/3/book09.htm
9		Отработка чтения каждой роли: прочитать четко, ясно проговаривая все звуки в словах, не глотать окончания, соблюдать правила дыхания; определить логические ударения, паузы; постараться представить себя на месте персонажа, подумать, как надо читать за “него” и почему именно так. Упражнения и игры на внимание	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к персонажам	https://rifmovnik.ru/lib/3/book09.htm
10		Отработка чтения каждой роли, репетиция за столом (учить детей умению вживаться в свою роль, учить их интонацией передавать настроение, чувства, персонажа). Развитие дикции на основе скороговорок	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Неприятие действий, приносящих вред природе	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html

11		Отработка чтения каждой роли, репетиция за столом (учить детей умению вживаться в свою роль, учить их интонацией передавать настроение, чувства, персонажа). Развитие дикции на основе скороговорок	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Неприятие действий, приносящих вред природе	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html
12		Обучение работе над ширмой: надеть куклу на руку: голову на указательный палец, руки куклы на большой и средний пальцы ; проводить куклу над ширмой на вытянутой руке, стараясь делать это плавно, без скачков; проделать предложенные упражнения с каждым ребенком. Развитие дикции на основе скороговорок	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://urok.1sept.ru/articles/600117
13		Обучение работе над ширмой: надеть куклу на руку: голову на указательный палец, руки куклы на большой и средний пальцы ; проводить куклу над ширмой на вытянутой руке, стараясь делать это плавно, без скачков; проделать предложенные упражнения с каждым ребенком. Развитие дикции на основе скороговорок	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://urok.1sept.ru/articles/600117 https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html
14		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа Иллюстрирование	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html https://urok.1sept.ru/articles/600117
15		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами,	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности,	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html https://urok.1sept.ru/articles/600117

		звуковое оформление спектакля.	Иллюстрирование	любопытности и самостоятельности в познании	
16		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа Иллюстрирование	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любопытности и самостоятельности в познании	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html https://urok.1sept.ru/articles/600117
17		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа Иллюстрирование	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любопытности и самостоятельности в познании	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html https://urok.1sept.ru/articles/600117
18		Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа Иллюстрирование	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любопытности и самостоятельности в познании	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html https://urok.1sept.ru/articles/600117
19		Изготовление кукол и бутафории. Беседа по охране труда	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любопытности и самостоятельности в познании	https://heclub.ru/teatralnye-kukly-kak-sdelat-svoimi-rukami-master-klassy-po-izgotovleniyu-teatralnyh-kukol-vidy-teatralnyh-kukol-tehnologiva-ih-sozdaniya-foto-vykrojki-shablony-sovety

20		Генеральная репетиция пьесы.	инсценирование прочитанного произведения	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/10/31/stsenariy-kukolnogo-spektaklya-krasnaya-kniga
21		Показ пьесы детям, родителям	инсценирование прочитанного произведения	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	nsportal.ru
22		Выбор пьесы: Т.Н. Караманенко «Целебная травка» Беседа о прочитанном. - Понравились ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Чтение пьесы вслух в присутствии всех учащихся. Определение времени и места действия. Характеристика действующих лиц, их взаимоотношения. Распределение ролей. Читки по ролям за столом.	Беседа Игра мастерская образа	Бережное отношение к природе Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://www.maam.ru/detskijasad/volshebnoj-travka-celebnoj-travka-kukolnyj-spektakl-dlja-detej-srednego-i-starshego-vozrasta-pesav-dvuh-chastjah.html
23		Читки по ролям, глубокий и детальный разбор пьесы.	Беседа Игра мастерская образа	Бережное отношение к природе Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://www.maam.ru/detskijasad/volshebnoj-travka-celebnoj-travka-kukolnyj-spektakl-dlja-detej-srednego-i-starshego-vozrasta-pesav-dvuh-chastjah.html
24		Читки по ролям, глубокий и детальный разбор пьесы.	Беседа Игра мастерская образа	Бережное отношение к природе Воспитание	https://www.maam.ru/detskijasad/volshebnoj-travka-celebnoj-travka-kukolnyj-spektakl-dlja-detej-srednego-i-starshego-vozrasta-pesav-dvuh-chastjah.html

				активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	v-dvuh-chastjah.html
25		Репетиция пьесы. Изготовление бутафории и кукол для пьесы.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Бережное отношение к природе Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://heaclub.ru/teatralnye-kukly-kak-sdelat-svoimi-rukami-master-klassy-po-izgotovleniyu-teatralnyh-kukol-vidy-teatralnyh-kukol-tehnologiya-ih-sozdaniya-foto-vykrojki-shablony-sovety
26		Репетиция пьесы. Изготовление бутафории и кукол для пьесы.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://heaclub.ru/teatralnye-kukly-kak-sdelat-svoimi-rukami-master-klassy-po-izgotovleniyu-teatralnyh-kukol-vidy-teatralnyh-kukol-tehnologiya-ih-sozdaniya-foto-vykrojki-shablony-sovety
27		Репетиция пьесы. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли.	мастерская образа	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-znakomstvo-s-priemami-upravleniya-kukol-2456721.html
28		Репетиция пьесы. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли.	мастерская образа	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-znakomstvo-s-priemami-upravleniya-kukol-2456721.html

				других народов	
29		Репетиция пьесы. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами	Игра мастерская образа, декораций	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-znakomstvo-s-priemami-upravleniya-kukol-2456721.html
30		Репетиция пьесы. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами	Игра мастерская образа декораций,	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-znakomstvo-s-priemami-upravleniya-kukol-2456721.html
31		Генеральная репетиция, звуковое оформление спектакля.	инсценирование прочитанного произведения	Неприятие действий, приносящих вред природе	https://www.maam.ru/detskijasad/volshebnoj-travka-celebnoj-travka-kukolnyj-spektakl-dlja-detej-srednego-i-starshego-vozrasta-pesny-dvuh-chastej.html
32		Показ пьесы детям.	инсценирование прочитанного произведения	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	nsportal.ru
33		Показ пьесы родителям	инсценирование прочитанного произведения	Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к персонажам	nsportal.ru
34		Посещение театрального профессионального спектакля	посещение спектакля	Осознание ценности любого труда в жизни человека и общества	Копилка уроков - сайт для учителей

4 год обучения (34 часа)

Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела/ урока	Форма проведения занятий	Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
		Вводное занятие. Диагностика обученности учащихся.	Беседа Игра	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://ped-kopilka.ru/blogs/kira-borisovna-fogeleva/atestacija-obuchavuschisja-kim.html
		Основы актёрского мастерства: дикция, интонация, темп речи, рифма, ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог. Таинственные превращения. Упражнения и игры на внимание	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://myslide.ru/presentation/poetapnoe-formirovanie-navykov-govoreniya-shkolnikov-deklamaciya--rechevye-klishe-
		Основы актёрского мастерства: дикция, интонация, темп речи, рифма, ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог. Таинственные превращения. Упражнения и игры на внимание	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	https://myslide.ru/presentation/poetapnoe-formirovanie-navykov-govoreniya-shkolnikov-deklamaciya--rechevye-klishe-
		Выбор для спектакля пьесы. Выразительное чтение пьесы « <i>Колобок</i> » Беседа о прочитанном. Понравилась ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Какова главная мысль этой пьесы? Когда происходит действие? Где оно происходит? Какие картины вы представляете при чтении . Упражнения и игры на развитие воображения	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра	Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к персонажам	https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-kolobok.html
		Выбор для спектакля пьесы. Выразительное чтение пьесы « <i>Колобок</i> » Беседа о прочитанном. Понравилась ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Какова главная мысль этой пьесы? Когда происходит действие? Где оно происходит? Какие картины вы представляете при чтении . Упражнения и игры на развитие воображения	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра	Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к персонажам	https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-kolobok.html
		Распределение ролей и чтение произведения учащихся: Определить сколько действующих	Изучение основ сценического	Воспитание активности,	https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-ritmodeklamaciya.html

	лиц в пьесе? Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер? Развитие речевого дыхания и артикуляции	мастерства Беседа Игра	инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	
	Распределение ролей и чтение произведения учащих: Определить сколько действующих лиц в пьесе? Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер? Развитие речевого дыхания и артикуляции	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-ritmodeklamacija.html
	Отработка чтения каждой роли: прочитать четко, ясно проговаривая все звуки в словах, не глотать окончания, соблюдать правила дыхания; определить логические ударения, паузы; постараться представить себя на месте персонажа, подумать, как надо читать за “него” и почему именно так. Упражнения и игры на внимание	актёрский тренинг	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	Маам.ру
	Отработка чтения каждой роли: прочитать четко, ясно проговаривая все звуки в словах, не глотать окончания, соблюдать правила дыхания; определить логические ударения, паузы; постараться представить себя на месте персонажа, подумать, как надо читать за “него” и почему именно так. Упражнения и игры на внимание	актёрский тренинг Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	Маам.ру
	Отработка чтения каждой роли, репетиция за столом (учить детей уметь вживаться в свою роль, учить их интонации передавать настроение, чувства, персонажа). Развитие дикции на основе скороговорок	актёрский тренинг Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html
	Отработка чтения каждой роли, репетиция за столом (учить детей уметь вживаться в свою роль, учить их интонации передавать настроение, чувства, персонажа). Развитие дикции на основе скороговорок	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html
	Обучение работе над ширмой, чтение	Изучение основ	Воспитание и развитие	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-

	каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа Иллюстрирование	ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html https://urok.1sept.ru/articles/600117
	Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа Иллюстрирование	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html https://urok.1sept.ru/articles/600117
	Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа Иллюстрирование	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html https://urok.1sept.ru/articles/600117
	Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра Мастерская образа Иллюстрирование	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html https://urok.1sept.ru/articles/600117
	Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Изучение основ сценического мастерства Беседа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание	https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-i-skorogovorki-dlia-dykhaniia-i-dikts.html

	оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.	Игра Мастерская образа Иллюстрирование	активности, инициативности, любопытности и самостоятельности в познании	https://urok.1sept.ru/articles/600117
	Изготовление кукол и бутафории. Беседа по охране труда	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Воспитание и развитие ребенка средствами театра Воспитание активности, инициативности, любопытности и самостоятельности в познании	https://heaclub.ru/teatralnye-kukly-kak-sdelat-svoimi-rukami-master-klassy-po-izgotovleniyu-teatralnyh-kukol-vidy-teatralnyh-kukol-tehnologiya-ih-sozdaniya-foto-vykrojki-shablony-sovet
	Генеральная репетиция пьесы.	инсценирование прочитанного произведения	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-kolobok.html
	Показ пьесы детям, родителям	инсценирование прочитанного произведения	Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к персонажам	nsportal.ru
	Выбор пьесы: «Теремок» Беседа о прочитанном. - Понравилась ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Чтение пьесы вслух в присутствии всех учащихся. Определение времени и места действия. Характеристика действующих лиц, их взаимоотношения. Распределение ролей. Читки по ролям за столом	Изучение основ сценического мастерства Беседа Игра	Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к персонажам	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/04/10/stsenarij-kukolnogo-teatra-teremok
	Читки по ролям, глубокий и детальный разбор пьесы.	актёрский тренинг Изучение основ сценического мастерства Беседа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/04/10/stsenarij-kukolnogo-teatra-teremok
	Читки по ролям, глубокий и детальный разбор пьесы.	актёрский тренинг Изучение основ сценического мастерства	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/04/10/stsenarij-kukolnogo-teatra-teremok

			Беседа		
		Репетиция пьесы. Изготовление бутафории и кукол для пьесы.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://heaclub.ru/teatralnye-kukly-kak-sdelat-svoimi-rukami-master-klassy-po-izgotovleniyu-teatralnyh-kukol-vidy-teatralnyh-kukol-tehnologiya-ih-sozdaniya-foto-vykrojki-shablony-sovet
		Репетиция пьесы. Изготовление бутафории и кукол для пьесы.	мастерская образа мастерская костюма, декораций	Воспитание активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании	https://heaclub.ru/teatralnye-kukly-kak-sdelat-svoimi-rukami-master-klassy-po-izgotovleniyu-teatralnyh-kukol-vidy-teatralnyh-kukol-tehnologiya-ih-sozdaniya-foto-vykrojki-shablony-sovet
		Репетиция пьесы. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли.	мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-znakomstvo-s-priemami-upravleniya-kukol-2456721.html
		Репетиция пьесы. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли.	мастерская образа	Воспитание и развитие ребенка средствами театра	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-znakomstvo-s-priemami-upravleniya-kukol-2456721.html
		Репетиция пьесы. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами.	Игра мастерская образа декораций	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	nsportal.ru
		Репетиция пьесы. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами.	Игра мастерская образа декораций	Формирование открытых отношений между членами группы, внимания друг к другу.	nsportal.ru
		Генеральная репетиция, звуковое оформление спектакля.	инсценирование прочитанного произведения	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	Копилка уроков - сайт для учителей

		Показ пьесы детям.	инсценирование прочитанного произведения	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	Копилка уроков - сайт для учителей
		Показ пьесы родителям	инсценирование прочитанного произведения	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов	Maam.ru
		Посещение театрального профессионального спектакля	посещение спектакля	Осознание ценности любого труда в жизни человека и общества	https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-kukolnyh-spektaklej

Методическая литература:

Т.Н. Караманенко “Кукольный театр” М. 2001;

газета: “Начальная школа”, №30, 1999 г;

Журнал: “Начальная школа” №7, 1999 г.;

Н.Ф. Сорокина “Играем в кукольный театр” (пособие для практических работников дошкольных общеобразовательных учреждений) М., 1999 г.

» И.А. Генералова «Театр» (пособие для дополнительного образования) М: «Баллас» 2010

Приложение 1
Сценарий спектакля для кукольного театра
«Советы здоровья»

Действующие герои: лиса, медведь, ёжик, волк, доктор Айболит.

(Звучит музыка, появляется Лиса и поет песню)

Лиса: Работаю в нашем медпункте сестрою.

Работа мне нравится, детки, не скрою.

Зубы я чищу и лапки я мою.

Кто может сравниться с моей чистотою.

Со мною, со мною, со мно-о-ю?!

Наконец-то убежали эти микробы. Спасибо вам, ребята, что их выгнали!

А вы знаете, что лучшее средство от микробов – это мыло и вода! Нужно чаще мыть руки мылом. Пойду, лапки вымою. (Уходит под музыку напевая)

(Из леса выходит медведь и рычит)

Медведь: Р-р-р!

(На полянку выбегает ёжик с корзинкой, а в корзинке овощи)

Ёжик: Здравствуй, Мишенька!

Медведь: Здравствуй, Ёжик ни головы, ни ножек.

Ёжик: Ты чего так рычишь?

Медведь: Я кушать сильно хочу-у-у!

Ёжик: На-ка, овощей поешь. У меня вот овощи тут в корзинке есть. Да только смотри, лапы вымой с мылом.

Медведь: Некогда мне тут лапы мыть, я есть хочу! (С жадностью набрасывается на овощи в корзинке, вытирает морду лапой) Спасибо тебе ёжик! (Хлопает себя по животу) Ой! Ой – ой! Ой – ой – ой!

Ёжик: Что с тобой, Мишенька?

Медведь: Ой! Ой! Что со мной! Я теперь совсем больной!

У меня живот заболел, что же такое я съел?

Ёжик: Я говорил тебе, не ешь грязными лапами, а ты не слушал! Пойдем скорее к врачу!

Медведь: Ой! Нет! Я боюсь! Я лучше под елочкой полежу.

Ёжик: (к зрителям) Пусть полежит, а я за медсестрой сбегаю. (Убегает)

(Медведь лежит, стонет, выходит волк с повязкой на зубах и воет)

Волк: У-у-у!

Медведь: Что с тобой, волк?

Волк: Плохо стало жить мне вдруг, разболелся сильно зуб.

Нету мочи никакой, надо зуб лечить больной.

Медведь: А у меня живот болит! (Оба лежат и стонут)

(Выходит ежик и ведет Лису)

Лиса: Так, что у вас тут случилось?

Волк: У меня зуб болит, а у медведя живот!

Лиса: А ты зубы чистишь?

Волк: Нет. А зачем?

Лиса: Ребята, скажите волку, зачем нам зубы чистить нужно? (Ответы) Да, придется

Доктора Айболита звать. Доктор Айболит! (Выходит Доктор Айболит)

Доктор Айболит: Здравствуйте, зверята, что случилось у вас?

Лиса: Вот медведь ел грязными лапами и у него живот заболел, а волк не чистит никогда зубы, вот они у него и разболелись.

Д.А: Я помогу вам, зверята, но пообещайте мне, что будете соблюдать правила гигиены.

Любой воспитанный человек или зверек должен соблюдать все правила гигиены.

Волк и Медведь: Обещаем.

Д.А: Вот вам микстура, пейте (пьют) Для Мишки – мыло, не забывай мыть лапы.

А тебе, Волк – зубная щетка. Чисть зубы два раза в день.

Волк и Медведь: Спасибо!

Д.А: А вам желаю я, ребята, быть здоровыми всегда,

Но добиться результата не возможно без труда.

Постарайтесь не лениться, каждый раз перед едой,

Прежде чем за стол садиться, руки вымойте водой!

Зубы чистить не забудьте утречком и перед сном.

И опрятными вы будьте, убирайте чисто дом!

Вы зарядкой занимайтесь ежедневно по утрам,

И, конечно закаляйтесь – это так поможет вам!

Медведь: До свидания, ребята!

Ежик: Приходите в гости к нам

Волк: Вместе с нами все зверята

Лиса: Будут очень рады вам!

Все: До свидания!
(Все звери машут лапами и уходят)

Сценарий спектакля для кукольного театра
«Красная книга»

Действующие лица: Петрушка, дед, баба, Колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

Вед: А сказка наша не простая,
Хоть всем известная такая

Дед: Вишь, дымок с трубы идет?
То старуха колобок
Мне сегодня испечет.

Баба: Все, Готово, Испекла.
Остудить теперь нужна.
Посидит пусть на окошке
И остудится немножко.

Вед: Колобок сидеть устал
По дорожке побежал.

Колобок: (поет) Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел,
Я от бабушки и дедушки ушел!

Вед: Через поле и лесок
Покатился колобок.
И у леса на полянке
Повстречался с серым зайкой.

Колобок: Зайка, что с тобой случилось?

Заяц: со мной беда вдруг приключилась.
Не могу поднять я лапку.
Я поранил сильно пятку.
Кто-то мусор не убрал
По полянке раскидал.
Я на склянку наступил.
Себе лапку повредил.

Ты катись-ка дальше, друг,
Всех предупреди вокруг.
Я скорей домой пойду,
Подорожник приложу.

Вед: Покатился без оглядки
Наш румяный колобок,
А навстречу ему волк.

Колобок: Здравствуй, Серый!
Аль не рад?
Ели ты волочишь ноги.
Довели тебя тревог

Волк: Это верно, колобок.
Круглый и румяный бок.
Я в своем лесу родном
Не сгорел чуть, брат, живьем.
Шел грибник, окурок бросил.
Ума нет, чтоб затушить!
Вспыхнул лес, огонь меж сосен
Где же звери будут жить?
Ну, счастливо, Колобок!
Не скучай и будь здоров!

Вед: Покатился колобок
Дальше по дороге.
А навстречу колобку
Мишка из берлоги.

Колобок: Здравствуй, Мишка-генерал!
Тоже, что ли захворал?

Медведь: Жиру много я набрал, и уже почти что спал.
Тут охотники, собаки, ружья, палки и рогатки.
Ну, давай меня будить и в берлоге тормошить.
Что за люди не пойму? Сеют лишь одну беду.

Колобок: Ты ложись, медведь, и спи.
Засыпай и не грусти.

Вед: Покатился колобок.
Дует в спину ветерок.
Что ж, катись, коль не сидится,
Глянь, сюда бежит лисица.

Колобок: Ба! Лисица! Вот так диво!
Ты куда это спешишь?
На меня ты не глядишь?
Не узнала, что ль меня?

Лиса: Я - печеного не ем,
На диете я совсем.
Ты на полянке не бывал,
Куропаток не видал?
В лесу птиц совсем не стало.
А я чуть-чуть оголодала.

Колобок: Побывал я на полянке
Там осколки, склянки, банки

Лиса: С каждым днем в лесу все хуже
Потравили даже лужи.
Страшно воду пить в реке –
Жизни нет зверью нигде

(Выходят заяц, волк, медведь)

Заяц: Всем нужно срочно мир спасать,
В котором мы живем.

Волк: А сколько исчезло с планеты зверья,
Растений, и это восполнить нельзя.

Медведь: А если теперь не спасти нам остатки,
Мы завтра в Сахаре проснемся, ребятки!

(Появляется на ширме Красная книга. Под песню О.Газманова «Красная книга» все животные плачут и входят в книгу)

Колобок: Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.

Сценарий спектакля для кукольного театра
«Колосок»

Действующие лица: Петрушка, мышата- Круть и Верть, Петух,

Вед: Жили-были Петя-петушок-золотой гребешок и мышата Круть и Верть.

(Выбегают мышата и выходит петушок, он несет на плече колосок)

Петя: Круть, Верть!

Мыши: Мы здесь!

Петя: Смотрите, какой я нашел колосок!

Круть: А какой колосок?

Верть: И что в нем особенного?

Петя: А вы знаете, сколько трудились люди, чтобы вырос этот и другие колоски?

Мыши: Не-е-ет.

Петя: Люди вспахали поле, посеяли зернышки, поливали все лето, а потом скосили все колоски. Колосок не любит лентяев. Понятно?

Мыши: Да!

Петя: А теперь колосок обмолотить надо. А кто будет молотить?

Круть: Только не я! Верть: Только не я!

Петя: Ах вы, лентяи! Я пойду. (Петушок уходит)

Круть: Мы не лентяи, мне не лень
Могу крутиться целый день!

Верть: Да, мы не лентяи! Мне не лень,
Могу вертеться целый день.

(Возвращается петушок, него мешок, мышата подбегают к петушку)

Петя: Смотрите, мышата, сколько я зерна намолотил!

Круть: Ах, как много зерна! Верть: Эх, как много зерна!

Петя: А теперь это зерно нужно смолоть. Кто пойдет со мной на мельницу?

Круть: Только не я! Верть: Только не я!

Петя: Какие же вы лентяи. Ладно, я сам смею. (Уходит)

Круть: Мы не лентяи! Мне не лень,
Могу крутиться целый день!

Верт: Да, мы не лентяи! Мне не лень,
Могу вертеться целый день!

(Идет петушок с мешком)

Петя: Мышата! Смотрите, сколько я муки намолот!

Круть: Ох, как много муки! Верть: Ах, как много муки!

Петя: Ну а теперь можно пироги печь!

Круть: Ура! Можно пироги печь! Верть: Ура! Можно печь!

Петя: А кто пироги есть будет?

Верть: Чур, я первый!

Круть: Нет, я первый!

Петя: А кто колосок нашел?

Мыши: Ты, Петя!

Петя: А кто его обмолотил?

Мыши: Ты, Петя.

Петя: А кто зерно смолот?

Мыши: (тихо) Ты, Петя...

Петя: А вы что делали?

Мыши: (плачут)

Круть: Прости нас, Петя. Верть: Мы будем тебе помогать.

Петя: Ну, что, ребята, поверим мышатам?

Ладно, несите воды, дрова, топите печь!

А я буду пироги печь.

(Звучит музыка, а Мышата и петушок работают.)

Круть: Мы не лентяи, мне не лень

Могу работать целый день!

Верть: Мы не лентяи, мне не лень,

Могу работать целый день.

(поют): Какой чудесный день.

Работать нам не лень.

Со мной мои друзья

И песенка моя!

Петя: Мышата, пироги готовы!

Круть: Вот он - хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой;

Вот он - теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.
Верть: Ребята, хлеб - всему голова. Берегите хлеб!

Лубяная избушка
- сценарий для кукольного спектакля

Действующие лица; ведущий, лиса, заяц, собака, козлик, петух.

Вед: Жили-были лисичка и зайчик. Решили они построить каждый себе избушку. Лиса построила ледяную – из снега и льда, а зайчик лубяную – из прочных веточек да досочек. Стали они жить каждый в своей избушке. Но вот пришла весна-красна. Стало греть солнышко, и у лисы избушка растаяла.

Лиса: Ой, ой, ой, сюда, косою!
Как же быть? Где домик мой?

Заяц: Вся изба твоя с крылечком
Убежала в речку.
Очень не переживай,
Ты ко мне переезжай.

Лиса: ...(в сторону говорит):
Повезло, скажу, косому
Выгоню его из дому.
Не хочу с ним вместе жить,
Хлеба корочку делить... (обращается к зайцу):
Эй, послушай, милый Зая!
Новость есть!

Заяц: Да ну! Какая?

Лиса: Есть за лесом огород,
Там капуста – круглый год!

Заяц: Неужель уже поспела?

Ну-ка, ну-ка, побегу
И капусту поищу!

Вед: Побежал заяц капусту искать, а лиса шмыг – и заняла его домик. Прибежал зайчик, а дверь заперта.

Заяц: Это что? Закрыта дверь.

Лиса: (выглядывает из домика)
Я в избе живу теперь.

Заяц: Да ведь это домик мой!

Лиса: Не пущу тебя, косою!

(заяц отходит, садится рядом плачет)

Вед: Строил себе заяц очень крепкий дом,
Да лисица злая поселилась в нём.
Кто не побоится зайнышке помочь?
Хитрую лисицу
Кто прогонит прочь?

(появляется собака)

Собака: Гав, гав, гав!
У меня горячий нрав!
Не боюсь ни ссор, ни драк!
Покажи мне, где твой враг?

Заяц: Вот сидит в моей избушке,
Вот торчат в окошке ушки.

Собака: Эй, лиса, слышишь лай?

Гав, гав, гав, прочь ступай!

Лиса: Как взмахну хвостом,
Опалю огнём, берегись!

Собака: (трусливо)
Ой, совсем забыл, косой!
Нужно мне скорей домой!

(собака убегает)

Вед: На пенёчке опять сидит
Бедный зайнышка, грустит.
Что же делать, он не знает,
Лапкой слёзки утирает.

(скачет козлик)

Козлик: Ме-е-е! Ме-е-е!
У меня бодучие рога.
Забодаю, забодаю я.
Не боюсь ни ссор, ни драк!
Покажи мне, где твой враг!

Заяц: Вот сидит в моей избушке,
Вот торчат в окошке ушки.

Козлик: Ме-е! Кто там в избе?
Вот достанется тебе!

Лиса: Как взмахну хвостом,
Опалю огнём, берегись!

Козлик: (трусливо)
Ой, совсем забыл, косою!
Нужно мне скорей домой!

(козлик убегает)

Заяц: Кто не побоится
Заиньке помочь?
Хитрую лисицу
Кто прогонит прочь?

(появляется петушок)

Петух: Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку!
Я помогу, я помогу!
Ты не плачь, не плачь, косою,
Живо справимся с лисой!

Лиса: Как взмахну хвостом,
Опалю огнём, берегись!

Петух: Как трякну гребешком –
И развалится весь дом!
У меня есть коса,
Ну-ка, выходи, лиса!

Лиса: Ой, боюсь я петуха!
Ой, подальше от греха!

(лиса выбегает из домика и бежит в лес)

Заяц: Ну, спасибо, Петушок!
Справиться с лисой помог!

Будем вместе в доме жить,
Вместе жить и не тужить!

РУКАВИЧКА

Действующие лица:

Мышка
Зайчик
Лисичка
Волк
Кабан
Медведь
Собака
Рассказчик

На первом плане слева и справа несколько заснеженных деревьев. Возле деревьев слева лежит рукавичка. На втором плане – зимний лес.

Рассказчик

Люли-люли, тили-тили!
Зайцы по воду ходили,
И из речки, как ковшами,
Воду черпали ушами,
А потом домой носили.
Тесто для лапши месили.
На ушах развесили –
Очень было весело!
Но случаются в лесах
Позанятней чудеса!
Эта сказка-невеличка
Про зверей и рукавичку.
По лесу старик гулял,

Рукавичку потерял –
Рукавичку новую,
Теплую, пуховую.

Из-за деревьев справа появляется Мышка.

Мышка

Я под кустиком сижу
И от холода дрожу.
Рукавичка – это норка!
Побегу я к ней с пригорка –
Это норка новая,
Теплая, пуховая!

Мышка бежит к рукавичке и прячется в ней. На полянке из-за деревьев справа появляется Зайчик.

Зайчик

Прыгал зайчик вдоль опушки,
У него замерзли ушки.
И куда теперь мне деться,
Где несчастному согреться?

Зайчик подбегает к рукавичке.

Зайчик

Кто внутри – зверек иль птичка?
Есть кто в этой рукавичке?

Мышка выглядывает из рукавички.

Мышка

Это Мышка-поскребушка!

Зайчик

Ты пусти меня, норушка!
Очень мерзнет Зайчик,
Зайчик-побегайчик!

Мышка

Нам обоим места хватит.
Мягче здесь, чем на кровати –
Рукавичка новая,
Теплая, пуховая!

Мышка и Зайчик спрячутся в рукавичку. На полянке из-за деревьев справа появляется Лисичка.

Лисичка

Ой, спасите, дед Мороз
Укусил меня за нос,
По пятам за мной бежит –
Хвост от холода дрожит!
Отвечайте вы лисичке,
Кто ютится в рукавичке?

Из рукавички выглядывает Мышка.

Мышка

Я вот Мышка-поскребушка,
Длиннохвостая норушка!

Мышка прячется, из рукавички выглядывает Зайчик.

Зайчик

Я вот Зайчик-побегайчик,
В рукавичку залезайчик!

Лисичка

Пожалейте вы лисичку
И пустите в рукавичку!

Зайчик

Нам троим здесь места хватит.
Мягче здесь, чем на кровати –
Рукавичка новая,
Теплая, пуховая!

Зайчик и Лисичка прячутся в рукавичку. На полянке из-за деревьев справа появляется Волк.

Волк

На луну я ночью был
И от холода простыл.
Громко серый волк чихает –
Зуб на зуб не попадает.
Эй, честной лесной народ,
Кто, скажите, здесь живет?

Из рукавички выглядывает Мышка.

Мышка

Я вот Мышка-поскребушка,
Длиннохвостая норушка!

Мышка прячется, из рукавички выглядывает Зайчик.

Зайчик

Я вот Зайчик-побегайчик,
В рукавичку залезайчик!

Зайчик прячется, из рукавички выглядывает Лисичка.

Лисичка

Я пушистая Лисичка,
В рукавичке всем сестричка!

Волк

Вы меня пустите жить,
Вас я буду сторожить!

Лисичка

Четверым здесь места хватит.
Мягче здесь, чем на кровати –
Рукавичка новая,
Теплая, пуховая!

Волк и Лисичка прячутся в рукавичку. На полянке из-за деревьев справа появляется Кабан.

Кабан

Хрю! Совсем замерз бочок,
Мерзнут хвост и пяточок!
Рукавичка эта кстати!

Из рукавички выглядывает Мышка.

Мышка

Места здесь тебе не хватит!

Кабан

Влезу я уж как-нибудь!

Мышка и Кабан спрячутся в рукавичку. Из рукавички выглядывает Лисичка.

Лисичка

Тесно здесь! Ну, просто жуть!

Лисичка снова спрячется в рукавичку. Из-за деревьев справа выходит Медведь.

Медведь

Мерзнет Мишка косолапый
Мерзнет нос и мерзнут лапы.
Нет у меня берлоги!
Что тут, посреди дороги?
Рукавичка подойдет!
Кто, скажите, в ней живет?

Из рукавички выглядывает Мышка.

Мышка

Я вот Мышка-поскребушка,
Длиннохвостая норушка!

Мышка прячется, из рукавички выглядывает Зайчик.

Зайчик

Я вот Зайчик-побегайчик,
В рукавичку залезайчик!

Зайчик прячется, из рукавички выглядывает Лисичка.

Лисичка

Я пушистая Лисичка,
В рукавичке всем сестричка!

Лисичка прячется, из рукавички выглядывает Волк.

Волк

Здесь еще живет волчок,
Теплый серенький бочок!

Волк прячется, из рукавички выглядывает Кабан.

Кабан

Ну а я кабан-клыкан,
Рукавичку затыкан!

Медведь

Что-то вас тут многовато,
Я залезу к вам, ребята?

Кабан

Нет!

Медведь (примирительно)

Да я уж как-нибудь!

Кабан и Медведь спрячутся в рукавичку. Из нее выглядывает Лисичка.

Лисичка

Негде здесь уже чихнуть!

Лисичка снова спрячется в рукавичку. Из нее выглядывает Мышка.

Мышка (сердито)

Толстый, а еще туда же!

Мышка спрячется в рукавичку.

Рассказчик

Тут хватился дед пропажи —
Псу велел назад бежать,
Рукавичку отыскать!

Из-за деревьев справа появляется Собака и бежит к рукавичке.

Собака

Гав-гав-гав! Так вот она!
За версту она видна!
Эй вы, звери там иль птицы,
Быстро брысь из рукавицы!
Если в ней кого застану,
Очень громко лаять стану.
Тут же дед с ружьем придет,
Рукавичку отберет!

Из рукавички по очереди выскакивают звери и скрываются в лесу. Собака берет рукавичку и уходит со сцены.

Рассказчик

Звери очень испугались,
В рассыпную разбежались,
Схоронились кто куда,
И лишились навсегда
Рукавички новой
Теплой и пуховой!

Приложение 2

Игры на развитие внимания и воображения к разделу

(из программы обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр» Е.Р. Ганелина)

- **Картинки из спичек**

Упражнение строится, как конкурс детей. Ученики складывают из спичек картинки по своему вкусу и объясняют их. Кроме элемента состязательности, важного для самих учеников, следует отметить, что эта игра прекрасно развивает чувство художественного вкуса, воображение, и, благодаря однотипности «строительного материала», - чувство пропорции. Лучше всего проводить упражнение на полу (ковёр), так как дети не связаны размером столов и чувствуют себя более раскованно.

- **Нарисую у тебя на спине...**

Упражнение на сенсорное воображение. Играют парами. Рисующий пальцем воспроизводит на спине водящего какое-либо изображение. Задача водящего – отгадать, что же было «нарисовано» у него на спине.

Стоит дать рисующему задачу – «не захотеть», чтобы водящий отгадал рисунок, поведение обоих играющих резко меняется: водящий максимально концентрирует внимание, доводя его остроту до максимума, а рисующий, «обманывая», пытается сбить накал внимания партнёра нарочитой расслабленностью. Это – одно из самых увлекательных заданий, но педагог должен тщательно контролировать ход его выполнения, не допуская обид и огорчений, присущих малышам, эмоциональной перегрузки и усталости. В конце концов, не беда, если водящий не сумеет точно определить, что за изображение вывел пальцем на его спине рисующий, - важна осознанная попытка представить себе этот рисунок и выразить это словами.

- **Рисунки на заборе**

Преподаватель предлагает каждому участнику нарисовать на «заборе» (стена класса) воображаемый рисунок, то есть начертить его пальцем. Наблюдающие должны рассказать о том, что они увидели, причём надо следить за тем, чтобы «рисунок» участника не «налезал» на предыдущий. Наиболее ценным дидактическим моментом является отсутствие возможности негативной оценки со стороны группы, так как условность изображения не дает повода для его критики и реального сравнения художественных достоинств.

Здесь «каждый – гений», что очень важно в воспитании не только уверенности в своих творческих способностях и силах, но и «коллективного воображения», доверия к способностям партнёра.

- **Цирковая афиша**

Каждый ученик, сочинив свой «цирковой номер», рисует свою афишу, в которой пытается наиболее полно выразить своё представление о жанре, сложности, яркости и других особенностях своего «номера». Поощряется изобретение псевдонимов и кратких анонсов к номерам. Чем ярче ребёнок воображает свой номер, то, что он делает «на арене», тем ярче работает его художественная фантазия.

- **Роботы**

Играют двое. Первый – участник, дающий «роботу» команды. Второй – «робот», исполняющий их с завязанными глазами. Методические цели, стоящие перед играющими, можно сгруппировать по двум направлениям:

1. Умение поставить точно сформулированную задачу для «робота».
2. Умение реализовать словесный приказ в физическом действии.

Преподаватель должен чётко проследить за тем, чтобы команды подавались не «вообще», а были направлены на осуществление пусть простого, но вполне продуктивного действия, к примеру, - найти, подобрать и принести какой-либо предмет. Говоря о контроле за действиями самого «робота», важно подчеркнуть, что они должны строго соответствовать командам. Робот должен доверять командам, исполнять их в строгой очередности.

Приложение 3

Упражнения для развития хорошей дикции (из программы курса «Театр» для начальной школы И.А. Генералова)

Тренинг гласных звуков

- *Произнеси ряд гласных, ставя под ударение один из звуков.*

И́ Э А О У Ы И Э А О́ У Ы

И Э́ А О У Ы И Э А О У́ Ы

И Э А́ О У Ы И Э А О У Ы́

- *С помощью ряда гласных попытайся задать вопросы, делая ударение поочередно на каждом звуке.*

Вопрос	Ответ
И́ Э А О У Ы?	И́ Э А О У Ы.
/	/

И Э А О У Ы?	И Э А О У Ы.
И Э А̇ О У Ы?	И Э А̇ О У Ы.
И Э А О̇ У Ы?	И Э А О̇ У Ы.
И Э А О У̇ Ы?	И Э А О У̇ Ы.
И Э А О У Ы̇?	И Э А О У Ы̇.

Тренинг согласных звуков

- Разминка: а) ведущий произносит звуки, игроки выполняют движения; б) ведущий выполняет движения, игроки произносят звуки.

[л] – руки подняты вверх, как бы завинчивая лампочку;

[р] – руки внизу, как бы закрывая воображаемый кран;

[б] - [п] – хлопки в ладоши;

[д] - [т] – попеременное постукивание кулаком по ладоням;

[г] - [к] – щелчки;

[з] - [с] – соединяем попеременно пальцы с большим пальцем;

[в] - [ф] – отталкивающие движения руками;

[ж] - [ш] – забираемся обеими руками по воображаемому канату.

- Прочитай, а затем озвучь текст. Как ты думаешь, что произошло с его героями?

Ж

Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

Ж Ж Ж Ж Ж

Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

БАЦ!

Ж Ж Ж Ж

Ж...Ж...

Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

БАЦ! БАЦ!

Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

БАЦ! БУМ! ДЗИНЬ!

Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж
ТОП.
Ж Ж Ж Ж
ТОП – ТОП.
Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж
ШЛЁП!!! ШМЯК.
И СТАЛО ТИХО.

Приложение 4

Скороговорки (из сборника скороговорок, <http://littlehuman.ru/393/>)

- Как известно бобры добры,
Добротою бобры полны,
Если хочешь себе добра,
Надо просто позвать бобра.
Если ты без бобра добр,
Значит сам ты в душе бобр!
- Женя с Жанной подружилась.
Дружба с Жанной не сложилась.
Чтобы жить с друзьями дружно,
Обижать друзей не нужно.
- У крошки матрешки пропали сережки,
Сережки Сережка нашёл на дорожке.
- Топали да топали,
Дотопали до тополя,
До тополя дотопали,
Да ноги-то оттопали.
- Грачиха говорит грачу:
«Слетай с грачатами к врачу,
Прививки делать им пора

Для укрепления пера!