

Музыка

рабочая программа по предмету

класс 2 - 4
уровень программы начальный
уровень общего образования НОО
срок реализации программы 2022 - 2025г.г.
форма реализации очная

Рабочую программу разработала:
Новобрицкая Марина Николаевна,
учитель музыки

г. Саянск 2022г.

Пояснительная записка

Программа предмета «Музыка» в 2-4 классах является частью Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» и обеспечивает реализацию ФГОС НОО.

Примерный учебный план начального общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение музыки на этапе основного общего образования в объеме не менее 135 часа. В 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); в 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Количество часов на освоение программы по данному предмету обусловлено требованиями Учебного плана НОО.

Программный материал по предмету «Музыка» координируется с программным материалом по предмету «История», «Литература», «Искусство», «ИЗО», которые обеспечивают формирование базовых эстетических понятий, представлений о единой картине мира, о значимости искусства в жизни человека, сформированность навыков анализа художественного произведения, понимания взаимосвязи развития человеческого общества и истории искусства.

Предмет «Музыка» реализует цели НОО в плане формирования мировоззрения, единой художественной картины мира, эстетического воспитания, формирования национальной идентичности.

Цель массового музыкального образования и воспитания – *развитие музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры* наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Содержание программы базируется на художественно – образном, нравственно – эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов – классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов. Приоритетным в данной программе является введение ребёнка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры. При этом произведения отечественного

музыкального искусства рассматриваются в контексте мировой художественной культуры. Освоение образцов музыкального фольклора предполагает изучение основных жанров фольклорных сочинений, народных обрядов, обычаев и традиций, изустных и письменных форм бытования музыки как истоков творчества композиторов – классиков. Включение в программу произведений духовной музыки базируется на культурологическом подходе, который даёт возможность учащимся осваивать духовно – нравственные ценности как неотъемлемую часть мировой художественной культуры.

Изучение музыки как вид искусства направлено на достижение следующей цели: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как к важнейшему компоненту гармонического развития личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: **«Музыка в жизни человека»**, **«Основные закономерности музыкального искусства»**, **«Музыкальная картина мира»**. Такое построение программы допускает разнообразные варианты структурирования содержания учебников, различное распределение учебного материала и времени для его изучения. В первом классе сокращение часов осуществляется за счёт резерва учебного времени.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи и направления** музыкального образования и воспитания, вытекающие из специфики музыкального искусства, закономерностей художественного творчества и возрастных особенностей обучающихся:

2 класс

- Развитие устойчивого интереса к музыкальным занятиям;
- Побуждение эмоционального отклика на музыку разных жанров;
- Формирование навыков выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- Развитие певческих умений и навыков, выразительное исполнение песен;
- Освоение элементов музыкальной грамоты как средства осознания музыкальной речи

- Развитие эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной;
- Понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, концерт, симфония) жанров в опоре на её интонационно-образный смысл;
- Накопление знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке;
- Развитие навыков и умений хорового пения; накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях

3 класс

- Обогащение первоначальных представлений учащихся о музыке разных народов, стиле, композиторов; сопоставление особенностей их языка, творческого почерка;
- Совершенствование представлений о триединстве музыкальной деятельности (композитор-исполнитель-слушатель);
- Развитие навыков хорового, ансамблевого и сольного пения, выразительное исполнение песен, накопление песенного репертуара, формирование умений его концертного исполнения;
- Развитие ассоциативно-образного мышления учащихся и творческих способностей;
- Развитие умения оценочного восприятия различных явлений музыкального искусства

4 класс

- Расширение жизненно-музыкальных впечатлений учащихся от общения с музыкой разных жанров, стилей, национальных и композиторских школ;
- Выявление характерных особенностей русской музыки (народной и профессиональной) в сравнении с музыкой других народов и стран;
- Воспитание навыков эмоционально-осознанного восприятия музыки, умение анализировать её содержание, форму, музыкальный язык на интонационно-образной основе;
- Развитие умения давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументировать индивидуальное отношение к тем или иным музыкальным произведениям;
- Формирование постоянной потребности общения с музыкой, искусством вне школы, в семье;

- Формирование умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально-практической деятельности

Планируемые результаты

Предметные результаты

Устойчивый интерес к музыке и различным видам или какому – либо виду музыкально - творческой деятельности;

Общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства на примере пройденных музыкальных произведений,

общее представление о музыкальной картине мира;

готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;

участие в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, ассамблей искусств, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

Метапредметные результаты

Ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;

Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач;

Наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;

Способность к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;

Готовность к логическим действиям (анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства);

Планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин не успешности, умение корректировать свои действия;

Участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей;

Умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии;

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;

Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, работу с интерактивной доской и т. п.).

Личностные результаты

Развитое музыкально – эстетическое чувство, проявляющееся в эмоционально – ценностном отношении к искусству;

Реализация творческого потенциала в процессе коллективного музицирования при воплощении музыкальных образов;

Позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей;

Навыки продуктивного сотрудничества со сверстниками при решении творческих задач, уважительное отношение к иному мнению;

Развитое этическое чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Осознанное чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России.

Распределение часов, содержание учебного материала выполнено с учетом рекомендаций авторской программы «Музыка. Начальные классы» Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т. С. Шмагиной

2 класс учебник для общеобразовательных организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина / 2-е издание, Москва «Просвещение»2012

3 класс учебник для общеобразовательных организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина/ 10-е издание, Москва «Просвещение»2011

4 класс учебник для общеобразовательных организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина/ 2-е издание, Москва «Просвещение»2012

2 класс

Наименование раздела	Количество часов
<i>Россия – Родина моя</i>	3 ч.
<i>День, полный событий</i>	6 ч.
<i>О России петь – что стремиться в храм</i>	5 ч.
<i>Гори, гори ясно, чтобы не погасло</i>	4 ч.
<i>В музыкальном театре</i>	5 ч.
<i>В концертном зале</i>	5 ч.
<i>Чтоб музыкантом быть так надобно уметь...</i>	6 ч.

Раздел 1. Россия — Родина моя (3 ч)

Музыкальные образы родного края. Песенность как отличительная черта русской музыки. Песня. Мелодия. Аккомпанемент.

Раздел 2. День, полный событий (6 ч)

Мир ребенка в музыкальных интонациях, образах. Детские пьесы П. Чайковского и С. Прокофьева. Музыкальный инструмент — фортепиано.

Раздел 3. О России петь - что стремиться в храм (5 ч)

Колокольные звоны России. Святые земли Русской. Праздники Русской православной церкви. Рождество Христово. Молитва. Хорал.

Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4 ч)

Мотив, напев, наигрыш. Оркестр русских народных инструментов. Вариации в русской народной музыке. Музыка в народном стиле. Обряды и праздники русского народа: проводы зимы, встреча весны. Опыты сочинения мелодий на тексты на родных песенках, закличек, потешек.

Раздел 5. В музыкальном театре (5 ч)

Опера и балет. Песенность, танцевальность, маршевость в опере и балете. Симфонический оркестр. Роль дирижера, режиссера, художника в создании музыкального спектакля. Темы-характеристики действующих лиц; Детский музыкальный театр.

Раздел 6. В концертном зале (5 ч)

Музыкальные Портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке. Развитие музыки. Взаимодействие тем. Контраст. Тембры инструментов и групп инструментов симфонического оркестра. Партитура.

Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье (6ч)

Композитор — исполнитель — слушатель. Музыкальная речь и музыкальный язык. Выразительность и изобразительность музыки. Жанры музыки. Международные конкурсы

3 класс

Наименование раздела	Количество часов
<i>Россия – Родина моя</i>	5 ч.
<i>День, полный событий</i>	4 ч.
<i>О России петь – что стремиться в храм</i>	4 ч.
<i>Гори, гори ясно, чтобы не погасло</i>	4 ч.
<i>В музыкальном театре</i>	6 ч.
<i>В концертном зале</i>	6 ч.
<i>Чтоб музыкантом быть так надобно уменье...</i>	5 ч.

Раздел 1. Россия — Родина моя (5 ч)

Мелодия – душа музыки. Песенность музыки русских композиторов. Лирические образы в романсах и картинах русских композиторов и художников. Образы Родины, защитников Отечества в различных жанрах музыки.

Раздел 2. День, полный событий (4 ч)

Выразительность и изобразительность в музыке разных жанров и стилей. Портрет в музыке.

Раздел 3. О России петь - что стремиться в храм (4 ч)

Древнейшая песнь материнства. Образ матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве. Образ праздника в искусстве. Вербное воскресение. Святые земли русской.

Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4 ч)

Народные традиции и обряды в музыке русских композиторов.

Жанр былины. Певцы – гуслиеры. Образы былинных сказителей.

Раздел 5. В музыкальном театре (6 ч)

Музыкальные темы – характеристики главных героев. Интонационно – образное развитие в опере и балете. Контраст. Мюзикл как жанр лёгкой музыки.

Раздел 6. В концертном зале (6 ч)

Жанр инструментального концерта. Мастерство композиторов и исполнителей. Выразительные возможности флейты, скрипки. Выдающиеся скрипичные мастера и исполнители. Контрастные образы сюиты, симфонии. Музыкальная форма. Темы, сюжеты и образы музыки Бетховена.

Раздел 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье (5ч)

Роль композитора, исполнителя, слушателя в создании и бытовании музыкальных сочинений. Сходство и различие музыкальной речи разных композиторов. Джаз – музыка 20 века. Особенности ритма и мелодики. Импровизация. Известные джазовые музыканты – исполнители. Музыка – источник вдохновения и радости.

Наименование раздела	Количество часов
<i>Россия – Родина моя</i>	3 ч.
<i>О России петь – что стремиться в храм</i>	1 ч.
<i>День, полный событий</i>	5 ч.
<i>Гори, гори ясно, чтобы не погасло</i>	2 ч.
<i>В концертном зале</i>	5 ч.
<i>День, полный событий</i>	1 ч.
<i>В музыкальном театре</i>	6 ч.
<i>Чтоб музыкантом быть так надобно уменье...</i>	3 ч.
<i>О России петь – что стремиться в храм</i>	3 ч.
<i>Гори, гори ясно, чтобы не погасло</i>	1 ч.
<i>Чтоб музыкантом быть так надобно уменье...</i>	4 ч.

Раздел 1. «Россия — Родина моя» - 3 ч.

Общность интонаций народной музыки и музыки русских композиторов, Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности лирическая и патриотическая темы в русской классике.

Раздел 2. «День, полный событий» - 6 ч.

«В краю великих вдохновений...Один день с А. Пушкиным. Музыкально - поэтические образы.

Раздел 3. «О России петь, что стремиться в храм» - 4 ч.

Святые земли Русской. Праздники Русской православной песнопения: стихира, тропарь, молитва. История православных традиций родного края.

Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» - 3 ч.

Народная песня — летопись жизни народа и источник вдохновения композиторов интонационная выразительность народных песен.

Мифы, легенды, предания, сказки о музыке и музыкантах. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных Инструментов. Местные музыканты. Праздники русского народа. Масленица.

Раздел 5. «В музыкальном театре» - 6 ч.

Линии драматургического развития в опере! Основные темы — музыкальная характеристика действующих лиц. Вариационность. Орнаментальная мелодика. Восточные мотивы в творчестве русских композиторов. Жанры легкой музыки. Оперетта. Мюзикл.

Раздел 6. «В концертном зале» - 5 ч.

Различные жанры вокальной, фортепианной и симфонической музыки. Музыкальная драматургия сонаты. Музыкальные инструменты симфонического оркестра

Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» - 7 ч.

Произведения композиторов-классиков и мастерство известных исполнителей сходство и различие музыкального языка разных эпох, композиторов. Музыкальные образы и их развитие в разных жанрах форма музыки (трехчастная, сонатная). Авторская песня Восточные мотивы в творчестве русских композиторов.

При изучении курса проводится **2 вида контроля:**

текущий – контроль в процессе изучения темы;

итоговый – контроль в конце учебного года.

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, самостоятельная работа, тест.

Виды самостоятельной деятельности учащихся:

- рисунки на темы музыкальных произведений

-составление художественных коллажей, программ концертов

-подбор музыкальных «коллекций» в домашней фонотеке.

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема урока	Кол-	Электронные (цифровые) образовательные
---	------------	------	--

п/п		во	ресурсы
Россия – родина моя (Воспитание чувства гордости за свою Родину, формирование этических норм поведения)			
1.	Мелодия.	1	https://www.youtube.com/watch?v=IHEq_v-2T1M
2.	Здравствуй, Родина моя!	1	https://www.youtube.com/watch?v=ZMmnkEYv214
3.	Гимн России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=NeaDem7x73w
День, полный событий. (Воспитание в детях жизнелюбия, воспитанности, сочувствия, сострадание, открытости миру)			
4.	Музыкальные инструменты.	1	https://www.youtube.com/watch?v=pkWsjBItZ8Y
5.	Природа и музыка.	1	https://www.youtube.com/watch?v=RA2z_JxBv00
6.	Танцы, танцы, танцы...	1	https://www.youtube.com/watch?v=cIwAwQkYQIw
7.	Эти разные марши.	1	https://www.youtube.com/watch?v=G5228RSy9es
8.	Расскажи сказку.	1	https://www.youtube.com/watch?v=d1gNIUMaF2w
9.	Обобщение тем модуля.	1	
О России петь – что стремиться в храм (Воспитание интереса к родной культуре, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственных и эстетических чувств, любовь к ближнему, к Родине, к своему народу, уважение к истории, традициям).			
10.	Великий колокольный звон.	1	https://www.youtube.com/watch?v=xmifCEkfOvY
11.	Звучащие картины.	1	https://www.youtube.com/watch?v=nOxq3NvrkME
12.	Святые земли русской. Александр Невский.	1	https://www.youtube.com/watch?v=9xhEySt1w_s
13.	Сергий Радонежский.	1	https://www.youtube.com/watch?v=dOibComLNHU
14.	Молитва.	1	https://www.youtube.com/watch?v=l_WekwsaNc
15.	С Рождеством Христовым!	1	
16.	Обобщение тем	1	

	модуля.		
Гори, гори ясно, чтобы не погасло (Воспитание эмоционального восприятия и отклика на прослушанную музыку, чувство доброты, всепрощения, уважительного отношения к традициям и обычаям родного народа).			
17.	Русские народные инструменты.	1	https://www.youtube.com/watch?v=brCwPDSf2dQ
18.	Музыка в народном стиле.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ply6KLYSWng
19.	Проводы зимы.	1	
20.	Встреча весны.	1	
В музыкальном театре. (Воспитывать любовь и интерес к сказочным произведениям в литературе и музыке, воспитание эмоциональной отзывчивости, духовной культуры учащихся, создавать ситуации успеха у каждого ученика.)			
21.	Сказка будет впереди.	1	
22.	Опера. Балет.	1	
23.	Театр оперы и балета.	1	https://www.youtube.com/watch?v=DsZqGffBF6E
24.	Опера «Руслан и Людмила».	1	https://www.youtube.com/watch?v=2JjnXb8XP0E
25.	«Какое чудное мгновенье...»	1	
В концертном зале. (Воспитание интереса к музыкальному искусству, эмоциональную отзывчивость на восприятие классической музыки; слушать и чувствовать красоту музыкальных образов).			
26.	Симфоническая сказка «Петя и волк»	1	https://www.youtube.com/watch?v=A1NbcMaVlck
27.	Симфоническая сказка «Петя и волк»	1	https://www.youtube.com/watch?v=A1NbcMaVlck
28.	«Картинки с выставки»	1	https://www.youtube.com/watch?v=Z9CUdq-H_08
29.	Звучит нестареющий Моцарт»	1	https://www.youtube.com/watch?v=fMGyUQLzD30
30.	Волшебный цветик-семицветик.	1	https://www.youtube.com/watch?v=IEHvMvr-Hdk

31.	Всё в движении. Попутная песня.	1	
32.	Музыка учит людей понимать друг друга.	1	https://www.youtube.com/watch?v=k3V06eOZcMg
33.	Два лада.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BoTJbeL0UAW
34.	Мир композитора. Обобщение тем года.	1	
	Итого:	34	

3 класс

Россия – Родина моя. (Воспитание чувства гордости за свою Родину, героев Отечества, формирование этических норм поведения, патриотических чувств, взаимовыручки, ответственности).			
1.	Мелодия – душа музыки.	1	https://www.youtube.com/watch?v=l4YpDGXMqkg
2.	Природа и музыка.	1	https://www.youtube.com/watch?v=cIsBddhiIpU
3.	Виват, Россия!	1	https://www.youtube.com/watch?v=Pfi8JIV0vGs
4.	Кантата «Александр Невский»	1	https://www.youtube.com/watch?v=rlmKUOnOcsM
5.	Опера «Иван Сусанин»	1	https://www.youtube.com/watch?v=ld3OucJn29s
День, полный событий (Воспитание в детях жизнелюбия, воспитанности, сочувствия, сострадание, открытости миру)			
6.	Утро.	1	https://www.youtube.com/watch?v=h3P8L0VrXj8
7.	Портрет в музыке.	1	https://www.youtube.com/watch?v=H3yNOWagKs4
8.	В детской.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Lt_hUpB5bjs
9.	Обобщение тем модуля.	1	
О России петь – что стремиться в храм. (Воспитание интереса к родной культуре, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственных и эстетических чувств, любовь к ближнему, к Родине, к своему народу, уважение к истории, традициям).			

10.	Радуйся, Мария!	1	https://www.youtube.com/watch?v=aci01P9hBsY
11.	Древнейшая песнь материнства.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ONJr_AxDw-I
12.	Вербное воскресенье. Святые земли русской.	1	https://www.youtube.com/watch?v=9xhEySt1w_s
13.	Княгиня Ольга. Князь Владимир.	1	https://www.youtube.com/watch?v=01m1TOtitWc
<p>Гори, гори ясно, чтобы не погасло (Воспитание эмоционального восприятия и отклика на прослушанную музыку, чувство доброты, всепрощения, уважительного отношения к традициям и обычаям родного народа).</p>			
14.	Настрою гусли на старинный лад.	1	https://www.youtube.com/watch?v=jqiKYbt6mxg
15.	Настрою гусли на старинный лад.	1	
16.	Певцы русской старины.	1	https://www.youtube.com/watch?v=CZEK26Sq16U
17.	Певцы русской старины.	1	
<p>В музыкальном театре. (Воспитывать любовь и интерес к сказочным произведениям в литературе и музыке, воспитание эмоциональной отзывчивости, духовной культуры учащихся, создавать ситуации успеха у каждого ученика.)</p>			
18.	Опера «Руслан и Людмила»	1	https://www.youtube.com/watch?v=08vPxB0gPnU
19.	Опера «Орфей и Эвридика»	1	https://www.youtube.com/watch?v=FfQoAbJ29oU
20.	Опера «Снегурочка»	1	https://www.youtube.com/watch?v=dzkEMTXtDOg
21.	Опера «Снегурочка»	1	
22.	Океан – море синее	1	https://www.youtube.com/watch?v=_ecNLp4iy04
23.	В современных ритмах.	1	https://www.youtube.com/watch?v=fc7cHZyGbSE
<p>В концертном зале. (Воспитание интереса к музыкальному искусству, эмоциональную отзывчивость на восприятие классической музыки; слушать и чувствовать красоту музыкальных образов).</p>			
24.	Музыкальное состязание.	1	https://www.youtube.com/watch?v=kuKb3FVwBsA
25.	Музыкальные инструменты (флейта).	1	https://www.youtube.com/watch?v=tghx-7u3jsM

26.	Музыкальные инструменты (скрипка).	1	https://www.youtube.com/watch?v=cUQFNMAo4Sc
27.	Сюита «Пер Гюнт»	1	https://www.youtube.com/watch?v=mHfXVEjQf_w
28.	Странствия Пер Гюнта.	1	https://www.youtube.com/watch?v=SNECIMiUthE
29.	«Героическая».	1	https://www.youtube.com/watch?v=mUDJkjbmx1M
<p>Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. (Воспитание музыкальной культуры учащихся на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства, умение ценить неповторимость и красоту окружающего мира через опыт эстетического переживания произведений искусства).</p>			
30.	Чудо – музыка.	1	
31.	Люблю я грусть твоих просторов...	1	https://www.youtube.com/watch?v=CMJF4fXqEZk
32.	Певцы родной природы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=lae6YANYQ9E
33.	Прославим радость на земле.	1	https://www.youtube.com/watch?v=XbO776hluQE
34.	Обобщение тем года.	1	
	Итого:	34	

4 класс

<p>Россия – родина моя (Воспитание чувства гордости за свою Родину, героев Отечества, формирование этических норм поведения, патриотических чувств, взаимовыручки, ответственности).</p>			
1.	Мелодия.	1	https://www.youtube.com/watch?v=XbO776hluQE
2.	Как сложили песню.	1	https://www.youtube.com/watch?v=pXFuhQfOtwv
3.	Я пойду по полю белому...	1	https://www.youtube.com/watch?v=OPhC0ZmrIUQ
<p>О России петь – что стремиться в храм (Воспитание интереса к родной культуре, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственных и эстетических чувств, любовь к ближнему, к Родине, к своему народу, уважение к истории, традициям).</p>			
4.	Святые земли русской. Илья	1	https://www.youtube.com/watch?v=lPLn4VnEbIw

	Муромец.		
День, полный событий.			
(Воспитание в детях жизнелюбия, воспитанности, сочувствия, сострадания, открытости миру. Представление искусства музыки, живописи и слова как выражение мысли и чувства человека, средство общения людей).			
5.	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»	1	https://www.youtube.com/watch?v=9U1cuxOy5vg
6.	«Что за прелесть эти сказки!..»	1	https://www.youtube.com/watch?v=9ieddso_aBA
7.	Ярморочное гуляние.	1	https://www.youtube.com/watch?v=tfddirUZcnA
8.	«Приют, сияньем муз одетый...»	1	https://www.youtube.com/watch?v=Py8tZ5d4WR0
9.	Обобщение тем модуля.	1	
Гори, гори ясно, чтобы не погасло.			
(Воспитание эмоционального восприятия и отклика на прослушанную музыку, чувство доброты, всепрощения, уважительного отношения к традициям и обычаям родного народа).			
10.	Композитор – имя ему народ.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gIVpcTyWbKk
11.	Оркестр русских народных инструментов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=3S8T3tSRfGo
В концертном зале.			
(Воспитание интереса к музыкальному искусству, эмоциональную отзывчивость на восприятие классической музыки; слушать и чувствовать красоту музыкальных образов).			
12.	Музыкальные инструменты.	1	https://www.youtube.com/watch?v=nGmyBGLBOUs
13.	Старый замок. Счастье в сирени живёт.	1	https://www.youtube.com/watch?v=yHVjJJNkVQE https://www.youtube.com/watch?v=RRkuuhhatGk
14.	Не молкнет сердце чуткое Шопена.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ksTk-3-mVM8
15.	Патетическая соната.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WbsQJ9C5KIY
16.	Царит гармония оркестра.	1	https://www.youtube.com/watch?v=1lq89-4dSd8
День, полный событий			

(Воспитание в детях жизнелюбия, воспитанности, сочувствия, сострадание, открытости миру)

17.	Зимнее утро. Зимний вечер.	1	https://www.youtube.com/watch?v=UCwbRvHixAQ
-----	-------------------------------	---	---

В музыкальном театре.

(Воспитывать любовь и интерес к сказочным произведениям в литературе и музыке, воспитание эмоциональной отзывчивости, духовной культуры учащихся, создавать ситуации успеха у каждого ученика.)

18.	Опера «Иван Сусанин».	1	https://www.youtube.com/watch?v=ld3OucJn29s
19.	Сцена в лесу.	1	https://www.youtube.com/watch?v=cJ8glsBjHgU
20.	Исходила младёшенька.	1	https://www.youtube.com/watch?v=K8xU3LEEOlc
21.	Русский восток.	1	https://www.youtube.com/watch?v=T8sHypBBfGA
22.	Балет «Петрушка».	1	https://www.youtube.com/watch?v=nvWYQZUhGSY
23.	Театр музыкальной комедии.	1	https://www.youtube.com/watch?v=FirDy3LOIas

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

(Воспитание музыкальной культуры учащихся на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства, умение ценить неповторимость и красоту окружающего мира через опыт эстетического переживания произведений искусства).

24.	Прелюдия. Исповедь души.	1	https://www.youtube.com/watch?v=3DBApQGWCMI
25.	Мастерство исполнителя.	1	https://www.youtube.com/watch?v=-hrS4uwnGgs
26.	Обобщение по темам « В музыкальном театре».	1	

О России петь – что стремиться в храм

(Воспитание интереса к родной культуре, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственных и эстетических чувств, любовь к ближнему, к Родине, к своему народу, уважение к истории, традициям).

27.	Праздников праздник, торжество из торжеств.	1	https://www.youtube.com/watch?v=bYwvj6kIyMY
28.	Родной обычай старины.	1	https://www.youtube.com/watch?v=CnwwM1vcnrg
29.	Кирилл и	1	https://www.youtube.com/watch?v=vsz8Pg78aOY

	Мефодий.		
Гори, гори ясно, чтобы не погасло. (Воспитание эмоционального восприятия и отклика на прослушанную музыку, чувство доброты, всепрощения, уважительного отношения к традициям и обычаям родного народа).			
30.	Народные праздники. Троица.	1	https://www.youtube.com/watch?v=JEuXtaQfALg
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. (Воспитание музыкальной культуры учащихся на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства, умение ценить неповторимость и красоту окружающего мира через опыт эстетического переживания произведений искусства).			
31.	В интонации спрятан человек.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Vk-xz1BD9TM
32.	Музыкальный сказочник.	1	https://www.youtube.com/watch?v=As3440CUj6c
33.	Рассвет на Москва – реке.	1	https://www.youtube.com/watch?v=5iAS_5GQvD4
34.	Обобщение по темам года.	1	
	Итого:	34	

