

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ ИМ. В.А. НАДЬКИНА»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей истории и обществознания  
\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»  
От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ПРАВО

рабочая программа по предмету  
на уровень основного общего образования

Составители:

10-11 класс	Подорванова М.А. учитель истории и обществознания
----------------	--

Саянск, 2022

## 1. Аннотация

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название — «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

## 2. Пояснительная записка

Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (углубленный уровень). Авторской рабочей программы курса «Право» разработана к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина. / Е. К. Калущая. — М. : Дрофа, 2021г.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебнометодического комплекта УМК Право. 10 - 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень и углубленный уровень / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина — М. : Дрофа, 2021.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- «Закона об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями от 31.12.2016 года);
- Учебного плана МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» на 2022-2023 учебный год.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными технологиями для обучения по предмету становятся:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Игровые технологии
6. Технология мастерских
7. Кейс – технология
8. Технология интегрированного обучения
9. Педагогика сотрудничества.
10. Групповые технологии.
11. Традиционные технологии (классно-урочная система)

Курс «Право» изучается в 10-11 классе. Общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 час.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

✓ достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

✓ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

✓ сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

✓ обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

✓ обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

✓ обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы,

предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

✓ развитие государственно-общественного управления в образовании;

- ✓ формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **3. Содержание рабочей программы.**

#### **10 класс (68 часов)**

##### **Теория государства и права.**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.

Источники права. Правовые системы (семьи).

Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

##### **Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.

Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.

Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

## **11 класс (68 часов)**

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.

Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа.

Виды времени отдыха. Заработная плата.

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты

административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов.

Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права.

Субъекты международного права.

### **Термины 10 класс:**

Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация официально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические функции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъективность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Мотив. Цель. Преступление. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция.

### **Термины 11 класс:**

Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Обычай делового оборота. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Семья. Брачный договор.

Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения.

Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция.

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>10 класс</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li><li>• владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li><li>• владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li><li>• сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li><li>• формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена</li></ul>



<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>• сформированность основ правового мышления;</li> <li>• сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>• понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуни- кативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>•</li> </ul>	<p>российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>•</li> </ul>
<b>11 класс</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками познавательной,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантное сознание и поведение в</li> </ul>

<p>значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</li> <li>• сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>• владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;</li> <li>• сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>• сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>• сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>• понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, работы и доказательной</li> </ul>	<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<p>поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> </ul>
---	--	---

аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>
--	--	---

### 5. Оценка достижения

	10 кл	11 кл
Контрольная	6	7
Практическая	3	4
Творческая	3	4

### Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по праву

Базовый уровень (40%)	Тестовые задания (закрытого типа) Репродуктивные задания Понятийный аппарат
Повышенный уровень (40%)	Тестовые задания (открытого типа) Творческие задания. Краткая характеристика по теме задания, выбор и ориентированность по заданию.
Высокий уровень (20%)	Творческие задания Задания повышенной сложности. Анализ и сравнение, составление схем и диаграмм.

<b>% выполнения</b>	0-35	36-60	61-85	86-100
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

### Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по праву

<b>Отметка / Содержание</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

## Нормы оценки знаний учащихся по праву (устный, письменный ответ)

Оценка	Система оценивания, описание
<b>5</b>	<p>Выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;</li> <li>• сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;</li> <li>• сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;</li> <li>• применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;</li> <li>• оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;</li> <li>• верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;</li> <li>• продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;</li> <li>• не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;</li> <li>• дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;</li> <li>• дал ответы на уточняющие вопросы.</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• делает элементарные выводы;</li> <li>• путается в терминах;</li> <li>• не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;</li> <li>• не может аргументировать собственную позицию;</li> <li>• затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;</li> <li>• справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.</li> </ul>
2	<p>Выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;</li> <li>• не раскрыл проблему;</li> <li>• представил информацию не в контексте задания;</li> <li>• или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).</li> </ul>

#### 4. Тематическое планирование.

##### Тематическое планирование уроков права в 10 классе (68)

№ урока	Тема урока	Срок изучения		Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
<b>Введение. Роль и значение права</b>					
<b>Тема 1. Теория государства и права</b>					
2	Происхождение государства и права	1		- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; - уважение к своему народу, чувство ответственности	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 2. <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> 3.
3 - 4	Государство, его признаки и сущность	2			
5	Форма государства	1			
6 - 7	Функции государства и государственный механизм	2			

8 - 9	Гражданское общество и правовое государство	2		<p>перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <p>формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</p> <p>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p>	<a href="http://www.legalportal.ru/">http://www.legalportal.ru/</a>
10	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1			
11	Понятие права. Функции права. Система права	1			
12	Право в системе социального регулирования	1			
13 - 14	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц	2			
15 - 16	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	2			
17	Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы	1			

18 - 19	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	2		<p>- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <p>- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц,</p>	
20	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	1			
21	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	1			
22	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1			

23	Совершенствование й культуры	правово	1		готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;	
24 - 25	Правовые системы современности		2		- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации	
<b>Тема 2. Конституционное право</b>						
26	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм		1		- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;	4. <a href="http://www.pravo.eup.ru/">http://www.pravo.eup.ru/</a>
27 - 28	Конституция Российской Федерации: общая характеристика		2		- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;	5. <a href="http://lawlist.narod.ru/index.htm">http://lawlist.narod.ru/index.htm</a>
29 - 30	Основы конституционного строя Российской Федерации		2		- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
31	Избирательное право		1		- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
32	Избирательные системы и избирательный процесс		1		- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
33	Федеративное устройство		1		- готовность и способность к образованию, в том числе	



34 - 35	Президент Российской Федерации	2		<p>самообразованию, на протяжении всей жизни;  сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов</p> <p>- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</p> <p>- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</p> <p>- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</p>	
36 - 37	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2			
38 - 39	Законодательный процесс в Российской Федерации	2			
40 - 41	Правительство Российской Федерации	2			
42 - 43	Судебная власть в РФ. Прокуратура	2			
44 - 45	Местное самоуправление	2			
<b>Тема 3. Права человека</b>					
46	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	1		<p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p>	<p>6. <a href="http://www.ur-library.info/">http://www.ur-library.info/</a></p> <p>7. <a href="http://civil-law.narod.ru/wissled/">http://civil-law.narod.ru/wissled/</a></p> <p>8. <a href="http://www.nsu.ru/clas">http://www.nsu.ru/clas</a></p>
47	Гражданство в РФ	1			
48 - 49	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	2			
50 - 51	Гражданские (личные) права	2			

52 - 53	Политические права	2		<p>- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<a href="https://sics/law/index.htm">sics/law/index.htm</a>
54 - 55	Экономические, социальные и культурные права	2			
56 - 57	Право на благоприятную окружающую среду	2			
58 - 59	Права ребенка	2			
60	Нарушение прав человека	1			
61	Защита прав человека в мирное время	1			
62 - 63	Международная защита прав человека в условиях военного времени	2			
64- 67	Защита исследовательских и проектных работ	4			
68	Итоговая контрольная работа	1			

### Тематическое планирование уроков права в 11 классе (68 часов)

№ урока	Тема урока	Срок изучения		Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
		По плану	По факту		
<b>Основные отрасли российского права</b>					
<b>Тема VI. Гражданское право</b>					

1 - 2	Понятие и источники гражданского права	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>-проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li> </ul>	1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 2. <a href="https://ypok.pf/">https://ypok.pf/</a> 3. <a href="https://obrazavr.ru/">https://obrazavr.ru/</a>
3 - 4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2			
5 - 6	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	2			

7 - 8	Право собственности	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни</li> </ul>	4. <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
9 - 10	Наследование. Страхование	2			
11 - 12	Обязательственное право. Сделки. Договоры	2			
13 - 14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2			
<b>Финансовое и налоговое право</b>					
15 - 16	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</li> <li>- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</li> <li>- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</li> <li>- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</li> <li>-соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение.</li> </ul>	5. <a href="http://lib.ksrf.ru/">http://lib.ksrf.ru/</a> 6. <a href="http://www.oldlawbook.narod.ru/">http://www.oldlawbook.narod.ru/</a>
17 - 18	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2			
19 - 20	Налогообложение физических и юридических лиц	2			
21 - 22	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	2			

<b>Семейное право</b>					
23 - 24	Понятие и источники семейного права	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.</li> <li>- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- выделять права и обязанности членов семьи</li> </ul>	7. <a href="http://www.allpravo.ru/library">http://www.allpravo.ru/library</a>
25 - 26	Брак, условия его заключения	2			
27 - 28	Права и обязанности супругов	2			
29 - 30	Права и обязанности родителей и детей	2			
<b>Трудовое право</b>					
31 - 32	Понятие и источники трудового права	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</li> <li>- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</li> <li>- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li> </ul>	8. <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html</a>
33 - 34	Коллективный договор. Трудовой договор	2			
35 - 36	Рабочее время и время отдыха	2			
37 - 38	Оплата труда. Охрана труда	2			
39 - 40	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2			
<b>Административное право</b>					

41 - 42	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	2		-проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;	9. <a href="http://uristinfo.net/">http://uristinfo.net/</a>
43 - 44	Административные наказания	2		- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;	
<b>Уголовное право</b>					
45 - 46	Понятие и источники уголовного права	2		- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	10. <a href="http://uristinfo.net/">http://uristinfo.net/</a> 11. <a href="http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html">http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html</a>
47 - 48	Понятие, признаки и состав преступления	2		- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;	
49 - 50	Виды преступлений	2		- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;	
51 - 52	Уголовная ответственность и наказание. Наказание	2		- дифференцировать уголовные и гражданские правонарушения и наказание за них;	
53 - 54	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2		-проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;	
55 - 56	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2			
<b>Основы судопроизводства</b>					
57 - 58	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2		- дифференцировать уголовные и гражданские правонарушения и наказание за них;	12. <a href="http://www.yuridlit.nar">http://www.yuridlit.nar</a>

59 - 60	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>-проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> </ul>	<a href="http://od.ru/">od.ru/</a>
<b>Международное право</b>					
61 - 62	Международное право	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</li> <li>- различать способы мирного разрешения споров;</li> <li>- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</li> <li>- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</li> <li>- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;</li> <li>различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;</li> </ul>	13. <a href="http://www.hri.ru/">http://www.hri.ru/</a>
63-67	Защита исследовательских и проектных работ	5			
68	Резерв	1			