

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМ. В.А. НАДЬКИНА»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»

_____ протокол № _____

От _____ № _____

Рабочая программа

«Правила дорожного движения» для учащихся 1- 4 классов

Составитель:

Каргапольцева Анна Петровна

Саянск
2022

Пояснительная записка

*Пусть горит зелёный
свет на твоей дороге!*

Программа кружка «Добрая дорога детства» **разработана** в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа модифицирована на основе программы «Безопасность дорожного движения»: программы для системы доп. образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленникова; по ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Цель программы: *создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать*

сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи программы:

- *сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;*
- *сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;*
- *обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;*
- *повысить интерес школьников к велоспорту;*
- *развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;*
- *воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.*
- *выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.*

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- *принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;*
- *самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;*
- *уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;*
- *осознание ответственности человека за общее благополучие;*
- *этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;*
- *положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по курсу;*
- *способность к самооценке;*
- *начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.*

Метапредметные:

- *навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;*
- *умение ставить и формулировать проблемы;*
- *навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;*
- *установление причинно-следственных связей;*

Регулятивные:

- *использование речи для регуляции своего действия;*
- *адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;*
- *умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;*
- *умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;*

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- *работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;*
- *ставить вопросы;*

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Основные принципы образовательной программы

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- **Преемственность.** Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- **Последовательность и постепенность.** Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- **Развивающее обучение.** Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- **Доступность.** Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- **Наглядность.** При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **Единство воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

Методы реализации программы

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Организация образовательного процесса

- Срок реализации программы – 4 года.
- Направление программы: гражданско-патриотическое: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.
- Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет.
- Состав: постоянный.
- Набор: свободный.

Режим занятий.

о Общее количество часов в год – 10 часов.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом

занятия органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, в котором имеется необходимый наглядный материал для полноценных занятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных) безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия в «городках безопасности»;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

В том числе:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
2. «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
3. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
4. Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель и т.д..
5. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т.д.).
6. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
7. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
8. Викторины, конкурсы, кроссворды.
9. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет».
10. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)
11. Жизнь замечательных людей.
12. Вождение велосипеда, соблюдая ПДД.
13. Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т.д.).

Ожидаемые результаты:

Будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

научатся:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Критериями выполнения программы служат:

- Стабильный интерес школьников города к изучению, выполнению и пропаганде ПДД.
- Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности.
- Результативность по итогам городских, областных и Всероссийских конкурсов.
- Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Кроме того критерием оценки служат тесты, опросники, ролевые игры, викторины, экскурсии, экзаменационные билеты, предлагаемые по окончании изучения темы.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемой темы. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих **форм деятельности: викторины, конкурсы знатоков правил дорожного движения, КВНы, состязание «Безопасное колесо», выступления агитбригады.**

Критерии оценки:

«Высокий уровень»

- решение экзаменационных билетов на допустимом уровне / 2 ошибки/;
- умение обезопасить себя и желание прийти на помощь другому;
- владение терминами ПДД / «дорога», «улица», «транспортное средство», «недостаточная видимость» и др./
- знание всех видов разметки, способов регулирования перекрестков;
- умение «развести» дорожную ситуацию на макете.
- активность участия во всех мероприятиях и высокая результативность.

«Средний уровень»

- решение экзаменационных билетов до 6 ошибок;
- владение терминологией на недостаточно высоком уровне;
- затруднения при разводке транспорта и пешеходов на макете;

«Низкий уровень»

- решение экзаменационных билетов свыше 6 ошибок;
- неумение самостоятельно определить безопасный путь;
- неточное объяснение дорожных ситуаций.
- допускается частое нарушение ПДД в игровых ситуациях.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.

8. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
9. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
10. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.

Содержание программы
«Правила дорожного движения» для учащихся 1- 4 классов
(10 часов)

1 класс «Азбука пешехода»

Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела/ урока	Форма проведения занятий	Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
1		Введение в образовательную программу. Значение правил в организации движения на улицах и дорогах	Беседа Игра	Воспитание чувства ответственности , культуры безопасного поведения на дорогах и улицах	урок.рф
2		Участники дорожного движения. Участники дорожного движения, их обязанности. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.	Беседа Практическое упражнение	Воспитание чувства ответственности , культуры безопасного поведения на дорогах и улицах	razvivashka.online
3		Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»	Беседа Настольные игры	Воспитание чувства ответственности , культуры безопасного поведения на дорогах и улицах	razvivashka.online

4		Светофор и его сигналы. Виды светофоров: транспортный, пешеходный	Экскурсия	Воспитание внимательности и вежливости во взаимоотношен иях участников дорожного движения	урок.рф
5		Дорожные знаки Дорожные знаки: предупреждающие – «Пешеходный переход», «Дети»; запрещающий – «Движение пешеходов запрещено»	Экскурсия	Воспитание внимательности и вежливости во взаимоотношен иях участников дорожного движения	yandex.ru
6		Безопасные маршруты в школу. Путь в школу в городе. Отработка маршрутов движения школьников в школу и домой. Составление схемы маршрута.	Экскурсия Разъяснение	Воспитание чувства ответственности , культуры безопасного поведения на дорогах и улицах	yandex.ru
7		Виды транспорта. Различные виды транспорта легковой, грузовой, общественный, и их особенности в дорожном движении	Беседа Настольные игры	Воспитание чувства ответственности , культуры безопасного поведения на дорогах и улицах	razvivashka.onlin e
8		Мы – пассажиры Правила безопасного поведения в транспорте	Беседа Игра	Воспитание культуры поведения в транспорте и дорожной этики	www.drom.ru
9		Безопасные места для детских игр. Места для игр, где можно играть и кататься и машин не опасаться	Экскурсия Разъяснение	Воспитание самостоятельно сти и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	урок.рф
10		Итоговый контрольный тест по ПДД. Проверить уровень усвоения знаний по ПДД	Викторина	Воспитание самостоятельно сти и личной ответственности за свои поступки,	infourok.ru

				установка на здоровый образ жизни;	
--	--	--	--	------------------------------------	--

2 класс «Мой друг Светофорик»

Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела/ урока	Форма проведения занятий	Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
1		Движение пешеходов и их обязанности. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	Беседа Практические упражнения	Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	umnazia.ru
2		Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила движения детей по улицам и дорогам в группах и в колоннах. Дорожные знаки для пешеходов	Экскурсия Разъяснение	Воспитание взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности	umnazia.ru
3		Правила перехода дороги. Дорожная разметка. Дорожная разметка и её назначение	Экскурсия Разъяснение	Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах	урок.рф
4		Правила перехода дороги. Как правильно переходить дорогу? Основные действия пешехода при переходе проезжей части дороги	Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель	Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах	урок.рф
5		Дорожные знаки. Выбери знак для перехода дороги Знать знаки для пешеходов. Выбор знаков из группы знаков.	Беседа Настольные игры Работа в группах	Воспитание взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности	yandex.ru
6		Дорожные знаки. Значение дорожных знаков. Практическая работа.	Беседа Практическая работа Работа в паре	Воспитание взаимной поддержки и выручки в	yandex.ru

		Изготовление знаков.		совместной деятельности	
7		Общественный транспорт Виды общественного транспорта. Обозначение остановок общественного транспорта	Беседа Практическая работа	Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах	Маам.ру
8		Безопасность пассажира Обязанности пассажира. Правила поведения в общественном транспорте.	Игра	Воспитание культуры поведения в транспорте и дорожной этики	Маам.ру
9		Занимательная викторина Работа с материалами, предназначенными для закрепления знаний ПДД, основных понятий, дорожных знаков	Викторина	Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	infourok.ru
10		Итоговый контрольный тест по ПДД Проверить уровень усвоения знаний по ПДД	Игра	Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	infourok.ru

3 класс «Волшебник перекрестка»

Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела/урока	Форма проведения занятий	Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
1		Входной контроль знаний по Правилам дорожного движения. Правила дорожного движения – единый нормативный акт; общие положения ПДД; основные понятия и термины	Беседа	Воспитание активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения	урок.рф
2		Безопасность пешеходов Правила перехода проезжей части дороги. Безопасный путь в школу.	Беседа Практическая работа	Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	www.drom.ru
3		Движение транспортных средств Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспортных средств	Экскурсия Разъяснение	Воспитание устойчивых привычек дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;	umnazia.ru
4		Перекрестки и их виды Виды перекрестков в зависимости от количества дорог и углов пересечения	Беседа Настольные игры	Воспитание активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения	Igsha.ru
5		Регулировщик и его сигналы. Светофор и его сигналы. Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Сигналы регулировщика и	Уроки творчества (мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий).	Воспитание устойчивых привычек дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах	Igsha.ru

		светофора. Правила безопасного перехода перекрестков			
6		Наблюдение за движением пешеходов и транспорта на перекрестке Посмотреть, как регулируется движение. Движение транспортных средств и пешеходов. Нарушение ПДД пешеходами и транспортом	Практическое занятие	Воспитание предвидения опасности на дороге, не переходящее в чувство боязни и страха.	infourok.ru
7		Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению Понятие дорожно-транспортного происшествия. Виды и причины ДТП	Беседа Настольные игры	Воспитание предвидения опасности на дороге, не переходящее в чувство боязни и страха.	infourok.ru
8		Опасные ситуации на дорогах Разбор типичных дорожных ситуаций. Правила безопасного поведения.	Беседа Практическая работа	Воспитание предвидения опасности на дороге, не переходящее в чувство боязни и страха.	yandex.ru
9		Использование материала на закрепление знаний и расширение кругозора в области дорожной безопасности	Дорожная викторина	Воспитание устойчивых привычек дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах	yandex.ru
10		Итоговый контрольный тест по ПДД Проверить уровень усвоения знаний по ПДД	Состязание «Безопасное колесо»	Воспитание активной жизненной позиции образцового участника дорожного	yandex.ru

				ДВИЖЕНИЯ	
--	--	--	--	----------	--

4 класс «Берегись автомобиля»

Дата по плану	Дата по факту	Тема раздела/ урока	Форма проведения занятий	Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
1		У каждой машины своя работа Дорожно-патрульная служба. Правила поведения пешехода на дороге при движении специальных машин	Беседа	Воспитание активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения	Igsha.ru
2		Когда ты становишься водителем Езда на велосипеде. Основные правила езды на велосипеде и меры безопасности. Предупредительные сигналы водителей	Вождение велосипеда, соблюдая ПДД	Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	infourok.ru
3		Технические требования к велосипедам Устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к эксплуатации	Разъяснение Практическая работа	Воспитание устойчивых привычек дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;	infourok.ru
4		Безопасность пешеходов и пассажиров Правила ожидания общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Правила поведения пассажира в транспорте.	Беседа Экскурсия	Воспитание активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения	www.drom.ru
5		Тормозной путь транспортных средств Тормозной путь. Факторы, от которых зависит величина тормозного пути. Опасность перехода	Беседа Практическое занятие	Воспитание устойчивых привычек дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах	www.drom.ru

		дороги перед близко идущим транспортом			
6		Железнодорожные переезды Типы железнодорожных переездов. Основные правила поведения школьников вблизи железнодорожных путей, правила перехода через них. Правила поведения пассажиров в железнодорожном транспорте.	Беседа Практическое занятие	Воспитание предвидения опасности на дороге, не переходящее в чувство боязни и страха.	umnazia.ru
7		Практическая работа: изготовление дорожных знаков «Железнодорожный переезд» Выполнение задание на закрепление пройденного материала.	Уроки творчества (сочинение песен, стихов о ПДД, изготовление наглядных пособий).	Воспитание устойчивых привычек дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах	umnazia.ru
8		Практическая работа: «Вожделение велосипеда в автогородке». «Фигурное вождение велосипеда»	Вожделение велосипеда, соблюдая ПДД	Воспитание предвидения опасности на дороге, не переходящее в чувство боязни и страха.	Sudact.ru
9		Использование материала на закрепление знаний и расширение кругозора в области дорожной безопасности	Дорожная викторина	Воспитание устойчивых привычек дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах	Sudact.ru
10		Итоговый контрольный тест по ПДД Проверить уровень усвоения знаний по ПДД	Состязание «Безопасное колесо»	Воспитание активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения	Sudact.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.

И все-таки первоочередная задача взрослых - самим быть примером в соблюдении ПДД, ни на минуту не забывая, что дети - свои и чужие - смотрят на них и подражают им во всем, порой повторяя ошибки взрослых и попадая из-за этого в беду.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практическое пособие для школ психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методическое Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.

3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
8. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
11. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
12. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
14. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
15. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
16. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
17. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
18. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
19. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
20. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

