

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ ИМ. В.А. НАДЬКИНА»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей истории и обществознания

_____ протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА

приказом

МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»

От _____ № _____

ЭКОНОМИКА

рабочая программа по предмету

на уровень основного общего образования

Составители:

10-11 класс	Подорванова М.А. учитель истории и обществознания
----------------	--

Саянск, 2022

1. Аннотация

Курс «Экономика» (10 и 11 классы) призван сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, а также создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Программа опирается на учебник Р. И. Хасбулатова «Экономика» для средней (полной) школы (10—11 классы).

Заканчивая школу и вступая во взрослую жизнь, молодые люди должны быть подготовлены к реалиям современной жизни. Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в постоянно меняющейся экономической среде. Вне зависимости от выбранной специальности каждому человеку необходимо знать основы экономики и финансов, поскольку любая сфера человеческой деятельности связана с проблемами финансирования. В то же время выпускники должны быть готовы к тому, что во взрослой жизни им придется столкнуться с жесткими законами конкуренции в сфере трудовых отношений. Это касается любой сферы деятельности. Конкурентная борьба в сфере трудовых отношений непрерывно возрастает. Знание экономики откроет путь не только в науку и предпринимательство, но и в большую политику. Без знания законов экономики невозможно познать сложнейшие процессы, происходящие в современном мире.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Курс экономики рассчитан на 2 года обучения и предназначен для углубленного уровня обучения (68 часов в 10 классе и 68 часа в 11 классе).

2. Пояснительная записка

Рабочая программа Экономика 10–11 классы УМК Хасбулатова Р. составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- «Закона об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, с изменениями от 31.12.2016 года);
- Учебного плана МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» на 2021-2022 учебный год.

Разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10–11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Реализация межпредметных связей обеспечена тем, что при четком разделении материала между предметами в преподавании экономики используются знания из курсов права, литературы, математики, обществознания, географии, истории, информатики, иностранного языка.

Цель обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными технологиями для обучения по предмету становятся:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Игровые технологии
6. Технология мастерских
7. Кейс – технология

8. Технология интегрированного обучения
9. Педагогика сотрудничества.
10. Групповые технологии.
11. Традиционные технологии (классно-урочная система)

Учебный курс «Экономика» в соответствии с учебным планом школы рассчитан на 2 года и изучается в 10 и 11 классах с углублённым изучением социально-экономических предметов – 68 часов в год (по 2 урока в неделю).

3. Содержание учебного процесса

Раздел	Основные темы	Кол-во часов	Термины
10 класс (68 часов)			
	Вводный урок		Экономика. Экономическая система. Традиционная экономическая система. Рынок.
Глава 1. Основные вопросы экономики	Понятие экономики. Предмет изучения экономической науки.	4	Рыночная экономическая система. Спрос и его содержание. Величина спроса. Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.
Глава 2. Экономические системы	Понятие «экономическая система». Собственность. Традиционная, централизованная (плановая), рыночная и смешанная экономические системы. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Общественные блага. Государственный сектор экономики	4	Рыночное предложение. Цена. Равновесная цена. Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Кредиты. Ипотечное кредитование.. Депозиты.
Глава 3. Спрос	Понятие о рынке. Виды рынков, функции рынка. Суверенитет потребителя. Спрос, величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения, эффект дохода.	9	Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок. Монетарная

Глава 4. Предложение	Товары-заменители (субституты) и дополняющие товары (комплементарные). Эластичность предложения.	5	политика государства. Ставка рефинансирования. Фондовые биржи. Страхование. Формы и виды страхования. Страховые услуги. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Фирма. Товар. Покупатель. Конкуренция. Бюджет. Монополия. Акция. Облигация. Налог. МРОТ. Биржа. Фирма. Инвестиции, Инфляция. Менеджмент. Маркетинг.
Глава 5. Цена и стоимость	Цена товара. Функции цен. Две концепции цены. Трудовая теория стоимости К. Маркса. Производственные затраты. Мировые и внутренние цены, базисные и контрактные цены, оптовые и розничные цены, цена спроса. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	5	
Глава 6. Конкуренция. Типы рынков	Понятие конкуренции. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Демпинговые цены. Неценовая конкуренция. Рынок совершенной конкуренции; чистая монополия; монополистическая конкуренция; олигополия. Естественная монополия	5	
Глава 7. Доходы и расходы	Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи. Закон Энгеля. Источники доходов. Минимальный размер оплаты труда. (обязательные) расходы, переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Сбережения, депозит, ссудный доход, облигация, акция, инвестиции, инфляция. Бюджет семьи.	8	
Глава 8. Банки и банковская система	Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике. Классификация банков по формам деятельности и характеру собственности. Кредит. Принципы кредитования. Депозиты. Виды депозитов.	5	
Глава 9. Деньги и финансы	Происхождение и функции денег. Вексель, банкнота. Бумажные деньги и законы их обращения. Уравнение Фишера. Денежная масса, денежные агрегаты. Денежный рынок, инвестиционный капитал. Ставка рефинансирования ЦБ. Монетарная политика. Налоги. Налоговый вычет и как его получить.	6	
Глава 10. Фондовая биржа	Фондовая, валютная, товарная биржа, биржа труда. Арбитражные и пакетные сделки. Биржевые индексы. Рынок ценных бумаг. Акции, облигации, деривативы. Фьючерсы и опционы. Фондовые инструменты.	5	
Глава 12. Фирма-главное звено рыночной экономики.	Фирмы. Виды фирм. Прибыль и издержки фирмы. Бизнес-план.	7	
Глава 13. Менеджмент и маркетинг	Понятие «менеджмент». Социальная ответственность бизнеса. Человеческие отношения, публичные отношения, фордизм. Современные тенденции менеджмента. Понятие «маркетинг».	6	

	Основные задачи маркетинга. Этапы развития маркетинга как определённого вида коммерческой деятельности и теоретической науки. Три звена в системе: Реклама. Мерчендайзер. Маркетолог.		
11 класс (68 часов)			
	Вводный урок		
Глава 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Структура рынка труда. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Естественная безработица. Скрытая безработица. Закон Оукена. Профсоюзы	6	товар;услуга; экономическое благо;экономические потребности;производство;потребление;обмен; распределение;рациональное поведение;факторы производства;факторные доходы;экономическая модель;проблема выбора;альтернативная стоимость;КПВ;область производственных возможностей;эффективность производства;закон альтернативных затрат;экономическая система;собственность;разделение труда;специализация;закон убывания предельной производительности факторов;производительность;макроэкономика ;агрегирование;потоки;запасы;национальное богатство;СНС;конечный продукт;промежуточный продукт;добавленная стоимость;ВВП;ВНП;РВВП;НВВП;дефлятор ВВП;экономический цикл;кризис;безработица;ЭАН;безработные;занятые;уровень безработицы; профсоюзы;закон Оукена;потенциальный ВВП;инфляция;дефляция;дезинфляция;стагфляция;антиинфляционная политика;кривая Филлипса;темп инфляции;норма накопления;общественные блага;интернализация;корректирующий налог Пигу; кривая Лоренца;коэффициент
Глава 14. Государственные финансы	Государственные финансы. Министерство финансов и его функции. Государственный бюджет. Бюджетные принципы. Функции бюджета. Государственный долг. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Бюджетные фонды и их назначение. Налоговая система. Фискальная политика государства. Федеральные и муниципальные налоги.	9	
Глава 15. Государство и экономика	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства Закон Вагнера. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Национальные программы, национальные проекты, импортозамещение.	7	
Глава 16. Основные макроэкономические показатели	Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Национальный доход. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс потребительских цен. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Виды инфляции. Социальные последствия инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Система национальных счётов (СНС).	10	
Глава 17. Экономический рост	Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Рост населения и численности рабочей силы. Накопление капитала, инвестиции, земля, технологический прогресс, знания, опыт, инновации. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Теория устойчивого экономического роста и развития	6	
Глава 18. Циклическость	Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Механизм циклического движения и кризис.	6	

развития экономики	Антикризисные действия государств.		Джинни;макроэкономическая политика;государственный бюджет;баланс бюджета;профицит бюджета;дефицит бюджета;расходы бюджета;секвестирование;государственный долг;ДКП;ОНР или резервный фонд;учетная ставка;налоговая система
Глава 19.Международная торговля	Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот. Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория интернациональной стоимости К. Маркса. Валютный курс. Курс покупателя, курс продавца. Кросс-курс. Номинальный и реальный валютный курс. Структура внешней торговли России. Санкции	9	;макроэкономическая политика;государственный бюджет;баланс бюджета;профицит бюджета;дефицит бюджета;расходы бюджета;секвестирование;государственный долг; глобализация;политика свободной торговли;политика протекционизма;демпинг;
Глава 20.Российская Федерация в системе мирового хозяйства	Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Отраслевая структура хозяйства России.. Внешнеторговый баланс России.	7	
Глава 21.Экономические проблемы глобализации	Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Неравное потребление. Новые модели потребления	7	

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные	Метапредметные	Личностные
10 класс		
1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки; 2) овладение системными экономическими знаниями,	1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы; 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их	1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины; 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и

<p>включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;</p> <p>3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;</p> <p>5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;</p> <p>6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p> <p>8) владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пенсия; пенсионная</p>	<p>решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;</p> <p>3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;</p> <p>4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;</p> <p>5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;</p> <p>6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;</p> <p>7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;</p> <p>8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных</p>	<p>навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;</p> <p>3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;</p> <p>4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;</p> <p>7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.</p> <p>8) способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;</p> <p>9) сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения,</p>
--	---	---

<p>система; пенсионные накопления; бизнес; бизнес-план;</p> <p>9) владение знанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых 	<p>языков, заменять их синонимами;</p> <p>10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.</p> <p>11) умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>12) умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования.</p>	<p>принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</p> <p>10) понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;</p> <p>11) способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.</p>
--	--	--

финансовых продуктов.

11 класс

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены,

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей Родины;

2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;

3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

5. Оценка достижения

	10 кл	11 кл
Контрольная	4	5
Практическая	9	6
Творческая	10	4

Базовый уровень (40%)	Тестовые задания (закрытого типа) Репродуктивные задания Понятийный аппарат
Повышенный уровень (40%)	Тестовые задания (открытого типа) Творческие задания. Краткая характеристика по теме задания, выбор и ориентированность по заданию.
Высокий уровень (20%)	Творческие задания Задания повышенной сложности. Анализ и сравнение, составление схем и диаграмм.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по экономике

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по экономике

Отметка / Содержание	2	3	4	5
Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

**Нормы оценки знаний учащихся по экономике
(устный, письменный ответ)**

Оценка	Система оценивания, описание
5	<p>Выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;• сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;• делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;• сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;• применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;• оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;• раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;
4	<p>Выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый</p> <ul style="list-style-type: none">• продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;• верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;• продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;• не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;• дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;• дал ответы на уточняющие вопросы.
3	<p>Выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый</p> <ul style="list-style-type: none">• демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;• делает элементарные выводы;• путается в терминах;• не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;• не может аргументировать собственную позицию;• затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.
2	<p>Выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый</p> <ul style="list-style-type: none"> не увидел проблему, но не смог ее сформулировать; не раскрыл проблему; представил информацию не в контексте задания; или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

6. Тематическое планирование

10 класс (68 часов)

№ п/п	Дата		Раздел и тема урока	Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
	План	Факт			
1.			Вводный урок		1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Образовательный портал http://www.ecsocman.edu.ru 3. Образовательно-справочный портал по экономике http://www.economicus.ru 4. Министерство торговли и промышленности РФ http://minpromtorg.gov.ru 5. Министерство экономического развития РФ
1. Экономика: наука и хоз-во. Главные вопросы экономики. (4ч)				- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, области) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность	
2.			Экономика как наука		
3.			Проблемы выбора в экономике		
4.			Факторы производства, производительность труда		
5.			Творческая работа на тему "Главные вопросы экономики"		
2. Экономическая система гос-ва (4ч)				- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие	
6.			Типы Экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная.		
7.			Смешанная экономика		

8.		Экономика как наука и система хозяйствования	необходимых умений для этого	http://economy.gov.ru/minec/main
9.		Контрольная работа по теме «Экономическая система гос-ва»		
3. Спрос (4ч)				
10.		Понятие о рынке. Спрос и его содержание	- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	6. Торгово-промышленная палата РФ http://tpprf.ru/ru/ 7. Банк России https://www.cbr.ru 8. Сайт журнала «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru 9. Газета «Коммерсант» https://www.kommersant.ru 10. Журнал «Эксперт» http://expert.ru 11. Информационное аналитическое агентство http://www.rbc.ru 12. Центр экономических и финансовых исследований и разработок http://www.cefir.ru 13. Обзорная информация по мировой экономике http://www.ereport.ru 14. Агентство консультаций http://www.akdi.ru 15. МФ РФ статистика
11.		Величина спроса		
12.		Практическая работа по теме "Силы которые управляют рынком"		
13.		Творческая работа по теме "Как работает рынок"		
4. Предложение (5ч)				
14.		Объём предложения	- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред	
15.		Равновесная цена. Эластичность предложения		
16.		Равновесная цена. Эластичность предложения		
17.		Спрос и предложение		
18.		Практикум по теме «Спрос и предложение»		
5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (5ч)				
19.		Цена товара. Функции цен.	- готовность адаптироваться с в профессиональной среде	
20.		Творческая работа на тему «Мир Денег»		
21.		Ценовой механизм. Стоимость товара		
22.		Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость		
23.		Практическая работа "Роль денег как средство: обмена, измерения, сбережения"		
6. Конкуренция. Типы рынков (5ч)				

24.			Понятие конкуренции.	- уважение к труду и результатам трудовой деятельности - способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели	http://www.eeg.ru 16. Институт экономики переходного периода http://www.iet.ru/
25.			Рыночные структуры. Модели рынка		
26.			Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика		
27.			Конкуренция и монополия		
28.			Контрольная работа по теме «Конкуренция. Типы рынков»		
7. Доходы и расходы (8ч)					
29.			Доходы	- умение принимать себя и других, не осуждая - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей	
30.			Расходы. Закон Энгеля		
31.			Сбережения		
32.			Заработная плата		
33.			Страхование		
34.			Страховые услуги		
35.			Практическая работа "Инфляция и семейная экономика"		
36.			Творческая работа по теме «Законы денежного обращения»		
8. Банки и банковская система (5ч)					
37.			Банки. Формирование банковской системы	- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)	
38.			Кредиты		
39.			Депозиты		
40.			Банковская система	- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на	
41.			Творческая работа «Банк и его предложения кредитования»		

42.			Практическая работа «Сколько я смогу накопить сбережений, если открою накопительный счет в банке?»	осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия
9. Деньги и финансы (6ч)				
43.			Творческая работа «История появления денег»	- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)
44.			Функции денег	
45.			Денежная масса. Денежный рынок	
46.			Понятие и природа электронных денег	- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей
47.			Творческая работа по теме «Как семьи получают и тратят деньги»	
48.			Контрольная работа по теме «Деньги и финансы»	
10. Фондовая биржа (5ч)				
49.			История появления фондовых бирж	- умение принимать себя и других, не осуждая
50.			Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	
51.			Практическая работа «Участник фондового рынка»	- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели
52.			Деятельность фондовой биржи	
53.			Творческая работа по теме «Основные операции на фондовой бирже»	
11. Фирма- главное звено рыночной экономики (7ч)				
54.			Фирмы и их задачи	- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной
55.			Практическая работа по теме "Что такое	

		фирма"	деятельности и развитие необходимых умений для этого
56.		Акционерное предприятие	- готовность адаптироваться с в профессиональной среде
57.		Факторный доход. Прибыль.	
58.		Издержки. Инвестиции	
59.		Творческая работа по теме «Бизнес - планирование деятельности фирмы"	
60.		Практическая работа: "Экономические трудности в деятельности фирмы и пути их разрешение"	
61.		Практическая работа по теме "Фирма и конкуренция"	
12. Менеджмент и маркетинг (6ч)			
62.		Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента	- стремление к самовыражению в разных видах искусства
63.		Современные тенденции менеджмента	
64.		Творческая работа на тему «Менеджмент в России»	-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека
65.		Понятие маркетинга. Этапы развития	
66.		Сущность и содержание маркетинга	
67.		Банкротство фирм	
68.		Итоговая контрольная работа по теме «Экономика»	

11 класс (68 часов)

№ п/п	Дата		Раздел и тема урока	Воспитательный компонент	Используемые электронные образовательные ресурсы
	План	Факт			
69.			Вводный урок		1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
1.Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (6 ч)					2. Образовательный портал http://www.ecsocman.edu.ru
70.			Рынок труда	- стремление к самовыражению в разных видах искусства - уважение к труду и результатам трудовой деятельности	3. Образовательно-справочный портал по экономике http://www.economicus.ru
71.			Безработица		4. Министерство торговли и промышленности РФ http://minpromtorg.gov.ru
72.			Профсоюзы		5. Министерство экономического развития РФ http://economy.gov.ru/minec/main
73.			Творческая работа на тему «Как можно сократить безработицу»		6. Торгово-промышленная палата РФ http://tpprf.ru/ru/
74.			Экономические проблемы безработицы.		7. Банк России https://www.cbr.ru
75.			Неравенство благосостояния граждан.		8. Сайт журнала «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru
					9. Газета «Коммерсант»
2. Государственные финансы (9 ч)					
76.			Государственные финансы. Министерство финансов	-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека - представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе	
77.			Государственные финансы. Министерство финансов		
78.			Государственный бюджет		
79.			Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения		
80.			Практическая работа на тему "Регулирование неравенства доходов с помощью налогов"		
81.			Экономическая сущность налогов		
82.			Виды налогов		
			Механизм налогообложения		
83.					

84.			Контрольная работа по теме «Государственные финансы»		https://www.kommersant.ru
			3.Государство и экономика (7 ч)		
85.			Роль государства в экономике. Экономические функции государства	- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	10. Журнал «Эксперт» http://expert.ru
86.			Типы государственной собственности		11. Информационное аналитическое агентство http://www.rbc.ru
87.			Виды национализации		12. Центр экономических и финансовых исследований и разработок http://www.cefir.ru
88.			Виды национализации		13. Обзорная информация по мировой экономике http://www.ereport.ru
89.			Творческая работа на тему "Формы вмешательства государства в работу рыночной системы"		14. Агентство консультаций http://www.akdi.ru
90.			Государственное регулирование экономики	-готовность выполнять обязанности гражданина и реализовывать его права, уважение прав, свобод и законных интересов других людей	15. МФ РФ статистика http://www.eeg.ru
91.			Практикум по теме «Государственное регулирование»		16. Институт экономики переходного периода http://www.iet.ru/
			4.Основные макроэкономические показатели (10 ч)		
92.			Валовый внутренний и валовый национальный продукт	- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия	
93.			Валовый внутренний и валовый национальный продукт		
94.			Номинальный и реальный ВВП и ВВП		
95.			Номинальный и реальный ВВП и ВВП		
96.			ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход (НД)		
97.			ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход (НД)		
98.			ВВП и инфляция		
99.			ВВП и инфляция		
100.			Практикум по теме «ВВП и инфляция»		
101.			Контрольная работа по теме «Основные		

			макроэкономические показатели»	
5. Экономический рост (6 ч)				
102			Экономический рост. Факторы экономического роста	- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред
103			Экономический рост. Факторы экономического роста	
104			Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор	
105			Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор	
106			Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие	
107			Практикум, Повторительно-обобщающий урок «Основные макроэкономические показатели и экономический рост»	
6. Цикличность развития экономики (6 ч)				
108			Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы	- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе
109			Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы	
110			Фазы экономического цикла. Кризисы	
111			Фазы экономического цикла. Кризисы	
112			Мировой финансово-экономический кризис 2008- 2010 гг.	
113			Творческая работа по теме «Роль международных организаций»	
7. Международная торговля. Валютные курсы (9 ч)				
114			Международная торговля	- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека
115			Международная торговля	
116			Валютные курсы	
117			Валютные курсы	
118			Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)	

119		Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)	труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания
120		Россия и ВТО	
121		Практикум по теме «Россия и ВТО»	
122		Контрольная работа по теме «Международная торговля. Валютные курсы»	
9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства (7 ч)			
123		Общая характеристика экономики России	- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа
124		Общая характеристика экономики России	
125		Место России в мировой экономике	
126		Место России в мировой экономике	
127		Современная экономическая ситуация в России	
128		Творческая работа по теме «Современная экономическая ситуация в России»	
129		Контрольная работа по теме «РФ в системе мирового хозяйства»	- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране
10. Глобальные экономические проблемы современности и индекс развития человеческого потенциала (7 ч)			
130		Глобальные экономические проблемы современности	- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде - готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки
131		Глобальные экономические проблемы современности	
132		Неравное потребление. Новые модели потребления	
133		Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)	
134		Практическая работа на тему "Бедность как	

		экономическая проблема"	других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
135		Повторительно-обобщающий урок по курсу 11 класса	
136		Итоговая контрольная работа по теме «Экономика»	