

Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ

Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Федеральный закон 120-ФЗ).

В связи с большим количеством возникающих вопросов, ввиду неопределенности правовых норм и различного толкования Федеральных нормативных актов, учитывая имеющийся практический опыт проведения тестирования на территории Иркутской области, рекомендуем реализацию задач по социально-психологическому тестированию и межведомственному взаимодействию общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Иркутской области с органами здравоохранения в следующем формате.

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся рекомендуется проводить среди лиц, достигших возраста 13 лет.

2. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования необходимо проводить в два этапа:

I. Социально-психологическое тестирование.

II. Профилактические медицинские осмотры.

Этапы взаимосвязаны и последовательны.

Принципы социально-психологического тестирования:

-принцип добровольности;

-принцип анонимности;

Задачи социально-психологического тестирования на уровне образовательной организации:

-оценка наличия обучающихся группы риска и уровня латентности наркопотребления;

-помощь в организации профилактических медицинских осмотров, обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия;

-оценка эффективности профилактической работы в образовательной организации в целом и в небольших детских коллективах, обучающихся (класс, группа, параллель);

-корректировка программ (планов) профилактической работы в образовательных организациях по итогам тестирования.