

**Пояснительная записка к учебному плану для 8Б, 8В -9 классов
(по Федеральному Компоненту государственного
образовательного стандарта)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия им. В.А. Надькина» г. Саянска
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МБОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» обеспечивает реализацию целей и задач российского образования, миссии гимназии по формированию *социально-ориентированной компетентной личности гимназиста, идентифицирующего себя как гражданина России*, сохранение единого образовательного пространства, условий доступности качественного общего образования, является элементом государственного образовательного стандарта, элементом Основной образовательной программы основного образования.

Учебный план для 8Б, В, 9-х классов составлен на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» и разработан на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2014 №1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 №1312;
2. Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 №920-мр.
3. Распоряжения министерства образования Иркутской области «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области» от 13.05.2013 №471-МР.
4. СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы основного общего образования, действующей на основе лицензии № 6885 Серия 38П01 регистрационный № 0001834 от

27.03.2014; свидетельства об аккредитации №2614 серия 38А01 №0000689 от 30.04.2014.

Учебный план направлен на реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта и ставит следующие задачи-доминанты:

- Формировать знания о Мире – как о главном условии существования Человека.
- Формировать умение руководствоваться ценностями Культуры мира, культуры сотрудничества.
- Формировать знания о себе, как единице Мира, способности к саморегуляции.
- Формирование профессиональных интересов, желания трудиться на благо родного края.
- Формирование норм и правил общения: этических, психологических, эстетических, гигиенических, правовых, культуры семейных отношений.
- Формирование чувства собственного достоинства, свободы как характеристики жизни, достойной человека.
- Воспитание интернационализма, толерантности как нравственного качества человека, патриотизма как отношение к Отечеству.
- Воспитание чувства долга человека по отношению к обществу, понятия долга общества по отношению к отдельной личности.
- Формирование представлений о Государстве как регулятивном аппарате общественной жизни. Воспитание уважительного отношения человека к атрибутам государственной власти.
- Формирование информационной культуры, информационного иммунитета.
- Формирование жизненной и профессиональной цели через расширение знаний о современном мире, потребности реализации своих профессиональных намерений на благо и в пределах малой Родины (региона).

Учебный план определяет стратегию образовательного процесса, систему взаимодействия педагогического коллектива по планированию и реализации урочной и внеурочной деятельности.

Содержание учебного плана направлено на формирование базовых национальных ценностей с акцентом на ценности, обозначенные Программой духовно-нравственного развития гимназиста - *Человек, Мир, Отечество, Культура* на основе диагностики личностного роста учащихся и диагностики уровня социализированности.

Реализация учебного плана призвана способствовать позитивной социализации обучающихся и предпрофильной подготовке в соответствии с социальным заказом государства, региона, города.

В учебный план гимназии введены спецкурсы по информационной безопасности по результатам реализации Программы эксперимента «Педагогические аспекты информационной безопасности личности», ставшей победителем конкурса культурно-образовательных инициатив на получение статуса ФЭП в 2005 году (приказ МОН РФ № 108 от 12.05.06 г «О федеральных экспериментальных площадках Министерства образования и науки Российской Федерации») и подтвердившей статус ФЭП в 2006 году (приказ от 15.02.07г. №1/фэп), в контексте обеспечения реализации Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который вступает в силу с 1 сентября 2012 года

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана направлена на реализацию федерального и регионального компонентов Государственного образовательного стандарта 2004 года, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Иркутской области, овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования, а также образование повышенного уровня, широкий спектр освоения гуманитарных знаний, а также на реализацию профильного обучения в соответствии с кадровыми потребностями региона. Инвариантная часть включает обязательные предметы федерального компонента, обязательные предметы регионального компонента и обязательные предметы гимназического компонента.

На основании психолого-педагогической диагностики, самостоятельного выбора учащихся.

Вариативная часть представлена компонентом образовательного учреждения и обеспечивает реализацию гимназического содержания образования, возможность выбора дополнительных специальных курсов, элективных курсов по образовательным областям для поддержки предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивая гармоничное развитие личности и реализацию индивидуальных образовательных траекторий. Разработка компонента образовательного учреждения основана на образовательных потребностях учащихся и их родителей (законных представителей) по итогам опросов, собеседований.

Методологической основой учебного плана является Концепция духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России, Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта,

оптимизация процесса обучения и развития обучающегося при обязательном условии сохранения психического и физического здоровья.

Учебный план для учащихся уровня основного общего и среднего общего образования рассчитан на шестидневную учебную неделю.

Региональный компонент учебного плана

Региональный компонент учебного плана сформирован в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 №920-мр, включает предметы, обеспечивающие преемственность линий, а также предметы, направленные на изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; социализацию выпускников.

С целью обеспечения качественного образования, преемственности учебных планов в региональный компонент учебного плана введены следующие дисциплины:

В образовательной области **«Филология»** на уровне основного общего образования в компонент образовательного учреждения введен курс **«Русская словесность»** для учащихся 9-х классов, обеспечивающий дополнительное комплексное изучение курса русского языка и литературы, направленное на повышение качества предметной подготовки в области филологического образования. Курс **«Второй иностранный язык»** (немецкий) по 1 недельному часу для учащихся 8-х классов обеспечивает реализацию гуманитарной составляющей гимназического образования, обеспечивает преемственность предмета учебного плана.

В образовательную область **«Обществознание»** на уровне основного общего образования введен курс **«География Иркутской области»** для учащихся 8,9 классов в объеме 0,5 н/часа для каждого класса для реализации регионального компонента, изучения особенностей развития Иркутской области, истории ее освоения. Преподавание осуществляется по программе и учебнику, разработанному по заказу Главного общего образования и Администрации Иркутской области.

В компонент образовательного учреждения введен курс **«Мой край. История Иркутской области»**, который параллельно с курсом **«География Иркутской области»** позволяет учащимся изучить особенности малой родины, получить представление о профессиональных перспективах и духовных основах развития родины на примере Иркутской области.

Специальный курс по информационной безопасности **«Методика работы с информацией: поиск, методы фиксирования, методы изучения, методы анализа»** обеспечивает учащимся 8-х классов обобщение навыков работы с информационными источниками, эффективной и безопасной работы с ними.

Специальный курс «Оценка информации для исключения манипулирования сознанием» для обучающихся 9-х классов направлен на формирование информационного иммунитета в дополнение к формируемой информационной компетентности.

В 9-ом – выпускном классе основной школы осуществляется введение предпрофильной подготовки, которая призвана стать важным средством для позитивной социализации обучающихся, обеспечения выбора профиля обучения в старших классах, адекватного определения гимназистами своих профессиональных намерений в соответствии с запросами рынка труда города, региона, страны. С целью организации предпрофильной подготовки обучающихся, их информирования о перспективах продолжения образования по окончании II ступени, ориентации для дальнейшего ответственного выбора профиля обучения или профессионального обучения, предварительного самоопределения в профилирующем направлении и профессиональной деятельности в обязательные предметы гимназического компонента для 9-х классов введен специальный курс «Мои профессиональные намерения» - по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Также предусмотрено расширение образовательной области «Технология» за счет введения предмета «Черчение» для обучающихся 8,9-х классов.

В образовательной области «Естествознание» на уровне основного общего образования существенно расширяется за счет компонента образовательного учреждения предмет «Химия», обеспечивая полноту освоения предмета с учетом возрастных особенностей обучающихся и с учетом того, что предмет «Химия» изучается в гимназии с 8 класса. В дополнение к 2-м часам, предусмотренным региональным учебным планом, добавляется 1 н/час химии в 8-х классах.

Компонент образовательного учреждения (занятия по выбору)

В дополнение к обязательной части гимназического компонента в компонент учебного плана введены предметы, обеспечивающие гуманитарное направление гимназического образования, формирование коммуникативных навыков, творческого применения знаний, полученных на обязательных предметах. Согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации учебный план гимназии обеспечивает вариативность специальных и элективных курсов по выбору в 8-9-х классах для организации предпрофильной подготовки.

На уровне основного общего образования занятия по выбору специальные и элективные курсы призваны обеспечить построение индивидуальной образовательной траектории, удовлетворить образовательные потребности гимназистов, а также способствовать

развитию способностей, познавательного интереса. Также данные курсы направлены на реализацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

На уровне основного общего образования предметная область «Филология» представлена курсами, формирующими коммуникативную компетентность учащихся, творческое применение полученных знаний и умений, реализацию творческого потенциала учащихся:

- Специальный курс «Русская словесность» для учащихся 8 классов;
- Элективный курс «В мире словарей» для учащихся 9-х классов, также поддерживающий предпрофильную подготовку;
- Элективный курс «В деловой портфель» для учащихся 9-х классов, также поддерживающий предпрофильную подготовку;
- Специальный курс «Содержание и языковой анализ текста» для учащихся 9-х классов;

Предметная область «Обществознание» на уровне основного общего образования представлена специальными и элективными курсами, направленными на формирование научной картины мира, позитивную социализацию учащихся, преодоление кризисов подросткового возраста

- Специальный курс по психологии для сопровождения подготовки к итоговой аттестации «Путь к успеху» для учащихся 9-х классов;
- Специальный курс по информационной безопасности «Ценностные ориентиры образования в глобальном информационном пространстве: Российская наука на современном этапе» для учащихся 9-х классов;
- Специальный курс профилактической направленности «Все цвета, кроме черного»

Образовательная область «Математика» на уровне основного общего образования представлена в учебном плане следующими курсами, направленными на формирование функциональной математической грамотности, формирование навыков решения нестандартных задач

- «За страницами учебника математики», специальный курс для обучающихся 8,9 классов;
- Элективный курс «Модуль. Квадратный трехчлен и его приложения. Квадратные уравнения с параметром» для обучающихся 9-х классов.

Образовательная область «Естествознание» на уровне основного общего образования обеспечивает формирование научной картины мира, расширение естественнонаучного кругозора практическое применение знаний, полученных на предметах инварианта учебного плана через реализацию следующих курсов:

- Специальный курс по физике «Познай самого себя» для учащихся

8-х классов;

- Специальный курс по биологии «Моя генетическая родословная» для учащихся 9-х классов;
- Специальный курс по физике «Некоторые вопросы механики» для учащихся 9-х классов;

Образовательная область «Физическая культура» на уровне основного общего образования представлена курсом «Физическая культура» для специальных медицинских групп обеспечивает физическую подготовку для учащихся, имеющих ограничения для занятий физической культурой по состоянию здоровья. Курс включает элементы ЛФК, общей теории здорового образа жизни, здоровьесбережения. Курс рассчитан на сборную группу учащихся 8-9х классов.

Преподавание русского языка, литературы, истории, физики, биологии осуществляется по концентрической системе, то есть данная структура предполагает изучение в 5 – 9-х классах основной школы законченных курсов, включающих все элементы знаний, предусмотренные Российским Федеральным компонентом государственного стандарта образования. В связи с этим осуществляется переход с предметных линий по русскому языку, литературе, физике (в классах физико-химического профиля), по которым осуществлялось преподавание в 5-9-х классах на другие, обеспечивающие профильное обучение, углубленное изучение предметов в соответствии с концепцией гимназического образования и концепцией профильной школы.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, по информатике в 2-11-х классах осуществляется деление класса на две подгруппы при наполняемости не менее 25 человек. По технологии в 5-8-х классах, физической культуре в 10-11-х классах деление на группы проводится вне зависимости от числа юношей и девушек.

Все учебные занятия проводятся в специальных кабинетах, оборудованных учебными принадлежностями. Все учебные предметы, спецкурсы учебного плана обеспечены программами, учебно-методическими пособиями, техническими средствами обучения, учебниками, преподавание осуществляют высококвалифицированные педагоги.

Промежуточная аттестация учащихся регулируется соответствующим локальным нормативным актом - Положением о промежуточной аттестации учащихся (утверждено приказом от 18.12.2013 №116-42-167/9).

В гимназии работает библиотека, читальный зал. Между уроками большие перемены, рекомендуемые СанПиН (после 2,3,4-х уроков – по 20 минут), с 13.20 до 14.00 – перерыв между первой и второй сменами. Гимназисты обучаются в первую смену.

Продолжительность урока – 40 минут, 2 – 4-е классы занимаются по 6-ти дневной учебной неделе, 1-е классы – по 5-ти дневной учебной неделе.

В структуре уроков всех предметов предусмотрена система релаксации, динамические паузы. Все спецкурсы проводятся во вторую смену с 14.30 до 17.00.

Регулярно проводятся Дни здоровья, медицинские осмотры. В гимназии работает медицинский кабинет, учащиеся имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой, находятся под постоянным наблюдением педагогов-психологов, социального и медицинского работников.