

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для 5-7-х, 8А классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия им. В.А. Надькина» г. Саянска**  
**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МБОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» обеспечивает реализацию целей и задач российского образования, миссии гимназии по формированию *социально-ориентированной компетентной личности гимназиста, идентифицирующего себя как гражданина России*, сохранение единого образовательного пространства, условий доступности качественного общего образования, является элементом федерального государственного образовательного стандарта, а также формирование приоритетных национальных ценностей, определенных Концепцией воспитания детей Иркутской области: Человек, Отечество, Знание, Природа, Человечество.

Учебный план для 5-7-х, 8А классов составлен на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» и разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
3. Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 №920-мр.
4. Распоряжения министерства образования Иркутской области «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области» от 13.05.2013 №471-МР.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы основного общего образования, действующей на основе лицензии № 6885 Серия 38П01 регистрационный №0001834 от 27.03.2014; свидетельства об аккредитации №2614 серия 38А01 №0000689 от 30.04.2014.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- соответствие ООП гимназии требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого гимназиста, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;
- реализация образовательного партнерства;
- педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, обеспечение их интересов с использованием возможностей гимназии и социальных партнеров;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- реализация программы «Демократия» для всех участников образовательного процесса;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
- Формирование информационной культуры, информационного иммунитета.

Учебный план определяет стратегию образовательного процесса, систему взаимодействия педагогического коллектива по планированию и реализации урочной и внеурочной деятельности для достижения целей и задач современного российского образования.

Содержание учебного плана направлено на формирование базовых национальных ценностей с акцентом на ценности, обозначенные Программой воспитания и социализации гимназиста - *Человек, Мир, Отечество, Культура* на основе диагностики личностного роста учащихся и диагностики уровня социализированности.

Методологической основой учебного плана является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментальное ядро содержания основного образования.

Планирование и реализация программ отдельных предметов строится на основе системно-деятельностного подхода.

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю, обучение осуществляется в первую смену, система преподавания кабинетная.

Содержание предметных программ обеспечивает реализацию цели программы развития гимназии «Российская идентичность»: личность, социально активная, высоконравственная, интеллектуально образованная и являющаяся субъектом собственного развития в постоянно меняющемся социуме с учетом возрастных особенностей учащихся 5-8-х классов – переходом к кризису младшего подросткового возраста, характеризующемуся переходом от детства к взрослости, при котором специфическим новообразованием личности становится самосознание, чувства взрослости, а также переориентация подростка с правил ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых, а также формированием у учащегося научного типа мышления, стремлением подростка 8-9-х классов к общению и совместной деятельности со сверстниками; особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, призвана обеспечить компенсацию информационных перегрузок, усвоение норм социально адекватного и приемлемого поведения.

Направления работы педагогического коллектива определено задачами-доминантами:

- Формировать знания о Мире – как о главном условии существования Человека.
- Формировать умение руководствоваться ценностями Культуры мира, культуры сотрудничества.

- Формировать знания о себе, как единице Мира, способности к саморегуляции.
- Формирование профессиональных интересов, желания трудиться на благо родного края.
- Формирование норм и правил общения: этических, психологических, эстетических, гигиенических, правовых, культуры семейных отношений.
- Формирование чувства собственного достоинства, свободы как характеристики жизни, достойной человека.
- Воспитание интернационализма, толерантности как нравственного качества человека, патриотизма как отношение к Отечеству.
- Воспитание чувства долга человека по отношению к обществу, понятия долга общества по отношению к отдельной личности.
- Формирование представлений о Государстве как регулятивном аппарате общественной жизни. Воспитание уважительного отношения человека к атрибутам государственной власти.
- Формирование информационной культуры, информационного иммунитета.

Обеспечивая преемственность с содержанием духовно-нравственного воспитания, курса «Основы религиозных культур и светской этики» в обязательную часть учебного плана в образовательную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включен курс «Проблемно-ценностное общение», направленный на формирование устойчиво положительного отношения подростков к таким социальным ценностям, как семья, малая родина, родина на основе изучения и активного обсуждения истории семей, истории родного города, региона, России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает запросы родительской общественности, самих учащихся, а также возможности педагогического коллектива.

Образовательная область «Филология» дополнена, по рекомендации Министерства образования Иркутской области курсом «Писатели Восточной Сибири», направленным на ознакомление учащихся с литературным творчеством народов Сибири и писателей-земляков, сохранение духовно-нравственной культуры малой Родины. Курс соотнесен с программой по литературе.

Обеспечению гуманитарной составляющей гимназического образования отвечает введение курса второго иностранного языка (немецкого) для учащихся 6-7х и 8А класса.

Формирование информационно-коммуникационной культуры обеспечивается введением в образовательную область «Математика и

информатика» предмета «Информатика» для учащихся 5 и 6-х классов по 0,5 недельных часа для каждого класса. Предмет обеспечивает приобретение первичных навыков владения информационно-коммуникационными технологиями, которые находят применение при изучении других предметов учебного плана, а также основами программирования. Также данную предметную область дополняет обязательный специальный курс для учащихся 5-х классов «Наглядная геометрия» (по 1 недельному часу для каждого класса на параллели), для учащихся 7-х классов введен специальный курс «За страницами учебника математики» (по 1 недельному часу для каждого класса) для обеспечения реализации Концепции математического образования.

В образовательную область «Обществознание» для учащихся 5-х классов введен специальный курс «Источники информации: позитивные и негативные эффекты», обеспечивающий формирование информационного иммунитета, входящий в программу «Информационная безопасность личности школьника», реализуемую в различных направлениях в гимназии с 3 по 11 класс для учащихся 5-х классов по 0,5 недельных часа.

Для соблюдения преемственности в освоении основ логики, теории решения изобретательских задач в учебный план для учащихся 5-х классов введен курс «Эврика! Программа развития познавательных способностей». В качестве дополнения к курсу «Обществознание» для учащихся 7А класса введен курс «Экономика», направленный на пропедевтическое ознакомление учащихся с данной дисциплиной. Введение данного курса позволяет обеспечить позитивную социализацию гимназистов в меняющихся экономических условиях.

Естественнонаучные предметы дополнены для учащихся 5-6-х классов пропедевтическим курсом по естествознанию «Хочу все знать!», для учащихся 7А класса практико-ориентированным курсом «Экология животных». Курсы направлены на формирование научной картины мира, имеют практическую направленность.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» дополнена курсом «Основы безопасности и жизнедеятельности» для обеспечения полноты реализации программы, рассчитанной на освоение с 5 по 11 класс, и направлена на освоение безопасного типа поведения, навыков оказания первой медицинской помощи и сотрудничества со службами спасения и жизнеобеспечения.

Учебные занятия проводятся в специальных кабинетах, оборудованных учебными принадлежностями, реализация практико-ориентированных курсов рассчитана на использование лабораторного оборудования кабинетов биологии, физики, химии. Реализация программ учебных предметов, спецкурсов учебного плана обеспечена учебно-методическими комплектами,

пособиями, техническими средствами обучения, высококвалифицированными кадрами.

Промежуточная аттестация учащихся регулируется соответствующим локальным нормативным актом - Положением о промежуточной аттестации учащихся (утверждено приказом от 18.12.2013 №116-42-167/9).

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. Занятия осуществляются первую смену. Продолжительность урока – 40 минут. В структуре уроков всех предметов предусмотрена система релаксации, динамические паузы. Между уроками большие перемены, рекомендуемые СанПиН (после 2,3,4-х уроков – по 20 минут).

В гимназии работает библиотека, читальный зал. Регулярно проводятся Дни здоровья, медицинские осмотры. В гимназии работает медицинский кабинет, учащиеся имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой, находятся под постоянным наблюдением педагогов-психологов, социального и медицинского работников.