

**Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8А классов (пилотная площадка)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия имени В.А.Надькина"  
г. Саянска на 2015 -2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам												Всего по ступени	С учетом деления на группы	
		5А	5Б	5В	Суммарное количество часов по классу / с учетом деления на группы	6А	6Б	6В	Суммарное количество часов по классу / с учетом деления на группы	7А	7Б	Суммарное количество часов по классу / с учетом деления на группы	8А			Суммарное количество часов по классу/с учетом деления на группы
<b>Обязательная часть</b>																
Филология	Русский язык	5,00	5,00	5,00	15,00 / 15,00	6,00	6,00	6,00	18,00 / 18,00	4,00	4,00	8,00 / 8,00	3,00	3,00 / 3,00	44,00	44,00
	Литература	3,00	3,00	3,00	9,00 / 9,00	3,00	3,00	3,00	9,00 / 9,00	2,00	2,00	4,00 / 4,00	2,00	2,00 / 2,00	24,00	24,00
	Иностранный язык (англ.)	3,00	3,00	3,00	9,00 / 9,00	3,00	3,00	3,00	9,00 / 12,00	3,00	3,00	6,00 / 12,00	3,00	3,00 / 3,00	27,00	36,00
Математика и информатика	Математика	5,00	5,00	5,00	15,00 / 15,00	5,00	5,00	5,00	15,00 / 15,00			0,00 / 0,00		0,00 / 0,00	30,00	30,00
	Алгебра				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00	3,00	3,00	6,00 / 6,00	3,00	3,00 / 3,00	9,00	9,00
	Геометрия				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00	2,00	2,00	4,00 / 4,00	2,00	2,00 / 2,00	6,00	6,00
	Информатика				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00	1,00	1,00	2,00 / 4,00	1,00	1,00 / 1,00	3,00	5,00
Общественно-научные предметы	История	2,00	2,00	2,00	6,00 / 6,00	2,00	2,00	2,00	6,00 / 6,00	2,00	2,00	4,00 / 4,00	2,00	2,00 / 2,00	18,00	18,00
	Обществознание				0,00 / 0,00	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00	1,00	1,00	2,00 / 2,00	1,00	1,00 / 1,00	6,00	6,00
	География	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00	2,00	2,00	4,00 / 4,00	2,00	2,00 / 2,00	12,00	12,00
Естественно-научные предметы	Физика				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00	2,00	2,00	4,00 / 4,00	2,00	2,00 / 2,00	6,00	6,00
	Химия				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00			0,00 / 0,00	2,00	2,00 / 2,00	2,00	2,00
	Биология	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00	1,00	1,00	2,00 / 2,00	2,00	2,00 / 2,00	10,00	10,00
Искусство	Музыка	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00	1,00	1,00	2,00 / 2,00		0,00 / 0,00	8,00	8,00
	Искусство				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00			0,00 / 0,00	1,00	1,00 / 1,00	1,00	1,00
	Изобразительное искусство	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00	1,00	1,00	2,00 / 2,00	1,00	1,00 / 1,00	9,00	9,00
Технология	Технология	2,00	2,00	2,00	6,00 / 12,00	2,00	2,00	2,00	6,00 / 12,00	2,00	2,00	4,00 / 8,00	1,00	1,00 / 2,00	17,00	34,00
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00			0,00 / 0,00	1,00	1,00 / 1,00	1,00	1,00
	Физическая культура	3,00	3,00	3,00	9,00 / 9,00	3,00	3,00	3,00	9,00 / 9,00	3,00	3,00	6,00 / 6,00	3,00	3,00 / 3,00	27,00	27,00
<b>ИТОГО</b>		<b>27,00</b>	<b>27,00</b>	<b>27,00</b>	<b>81,00 / 87,00</b>	<b>29,00</b>	<b>29,00</b>	<b>29,00</b>	<b>87,00 / 96,00</b>	<b>30,00</b>	<b>30,00</b>	<b>60,00 / 72,00</b>	<b>32,00</b>	<b>32,00 / 33,00</b>	<b>260,00</b>	<b>288,00</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
Филология	Писатели Восточной Сибири, с/к, (17ч)	0,50	0,50	0,50	1,50 / 1,50	0,50	0,50	0,50	1,50 / 1,50			0,00 / 0,00		0,00 / 0,00	3,00	3,00
	Второй иностранный язык (немецкий)				0,00 / 0,00	1,00	1,00	1,00	3,00 / 4,00	1,00	1,00	2,00 / 4,00	1,00	1,00 / 1,00	6,00	9,00
Математика и информатика	Наглядная геометрия (с/к 34ч)	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00				0,00 / 0,00			0,00 / 0,00		0,00 / 0,00	3,00	3,00
	За страницами учебника математики (с/к 34ч)									1,00	1,00	2,00 / 2,00		0,00 / 0,00	2,00	2,00
	Информатика	0,50	0,50	0,50	1,50 / 1,50	0,50	0,50	0,50	1,50 / 2,00			0,00 / 0,00		0,00 / 0,00	3,00	3,50
Общественно-научные предметы	Мой край. История Иркутской области (с/к17ч)				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00			0,00 / 0,00	0,50	0,50 / 0,50	0,50	0,50
	Источники информации: позитивные и негативные эффекты (с/к., 17 ч)	0,50	0,50	0,50	1,50 / 1,50				0,00 / 0,00			0,00 / 0,00		0,00 / 0,00	1,50	1,50
	География Иркутской области				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00			0,00 / 0,00	0,50	0,50 / 0,50	0,50	0,50
	Экономика (с/к, 34ч)				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00	1,00	1,00	2,00 / 2,00		0,00 / 0,00	2,00	2,00
	Эврика! Программа развития познавательных способностей (с/к, 34 ч)	0,50	0,50	0,50	1,50 / 1,50	0,50	0,50	0,50	1,50 / 1,50			0,00 / 0,00		0,00 / 0,00	3,00	3,00
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проблемно-ценностное общение	0,50	0,50	0,50	1,50 / 1,50				0,00 / 0,00			0,00 / 0,00		0,00 / 0,00	1,50	1,50
Естественно-научные предметы	Химия				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00			0,00 / 0,00	1,00	1,00 / 1,00	1,00	1,00
	Хочу все знать! (с/к, 34ч)	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00	1,00	1,00	1,00	3,00 / 3,00			0,00 / 0,00		0,00 / 0,00	6,00	6,00
	Экология животных (с/к, 34ч)				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00	1,00	1,00	2,00 / 2,00		0,00 / 0,00	2,00	2,00
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	0,50	0,50	0,50	1,50 / 1,50	0,50	0,50	0,50	1,50 / 1,50	1,00	1,00	2,00 / 2,00		0,00 / 0,00	5,00	5,00
Технология	Черчение				0,00 / 0,00				0,00 / 0,00			0,00 / 0,00	1,00	1,00 / 1,00	1,00	1,00
<b>ИТОГО</b>		<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>15,00 / 15,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>12,00 / 13,50</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>10,00 / 12,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00 / 4,00</b>	<b>41,00</b>	<b>44,50</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 учащегося</b>		<b>32,00</b>	<b>32,00</b>	<b>32,00</b>	<b>96,00 /</b>	<b>33,00</b>	<b>33,00</b>	<b>33,00</b>	<b>99,00 /</b>	<b>35,00</b>	<b>35,00</b>	<b>70,00 /</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00 /</b>		
<b>Итого суммарное количество часов</b>					<b>96,00 /</b>				<b>99,00 /</b>			<b>70,00 /</b>		<b>36,00 /</b>	<b>301,00</b>	
<b>С учетом деления на группы</b>					<b>102,00</b>				<b>109,50</b>			<b>84,00</b>		<b>37,00</b>		<b>332,50</b>

Ответственные за разработку учебного плана:  
Шайтанова О.И., Никитюк Т.В.

Ответственные за разработку учебного плана:  
Шайтанова О.И., зам. директора по УВР  
Никитюк Т.В., зам. директора по НМР