Возможные проектные продукты

Анализ данных социологического опроса (баннер), атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, видеофильм, эссе, обзорные материалы (буклет, плакат, шпаргалка), отчёты о проведённых исследованиях (баннер, буклет, статья, книга), мультимедийный продукт (обучающая презентация, игра), выставка (перечень материалов с описанием, план расстановки), газета, журнал, действующая фирма, игра, карта (карта-схема, легенда для карты, топографический план), коллекция (описание содержания коллекции, структура расположения элементов, описание отдельных экспонатов коллекции), компьютерная анимация, костюм, макет (бумажная пластика, проволочный каркас, уменьшенная копия), модель, музыкальное произведение, отчёты о проведённых исследованиях (баннер, книга, статья, буклет), оформление кабинета (план, рекомендации, содержание выставочных или демонстрационных материалов), пакет рекомендаций, праздник (сценарий, содержание концерта), публикация (статья, тематическое слайд-шоу), путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления (модель, описание модели, описание ее отдельных элементов и способов их взаимодействия), сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест/ набор тестов (тематическая подборка), учебное пособие (бумажное, лабораторное оборудование, образец, макет), чертеж, экскурсия (содержание экскурсии, тематическое обоснование, слайд-шоу отдельных элементов).

Инструменты проектирования (учебные действия)

***

- Умение самостоятельно определять цели работы, ставить и формулировать новые задачи
- Анализ информации, определение главной и второстепенной информации
- Выдвижение версий решения проблемы
- Формулирование гипотезы
- Составление плана (простого, сложного)
- Составление алгоритма решения задачи
- Оценка средств, ресурсов для решения задачи
- Описание своего опыта
- Проведение опыта, эксперимента
- Поиск и исправление ошибок (корректировка)
- Сравнение разных явлений, предметов между собой, с эталоном.
- Определение критериев для сравнения.
- Систематизация полученных данных в форме таблицы, графика, диаграммы, списка, перечня.
- Работа по плану, определение времени работы на каждом этапе.
- Соотнесение планируемого результата и реального результата.
- Характеристика явления, события, предмета, человека.
- Оценка своей работы, полученного продукта по заданным критериям.

***

- Умение составлять определение, аналогии, обобщения, классификации.
- Умение выделять критерии для классификации.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Умение выявлять признаки, свойства предмета, явления, события.

- Умение строить логическую цепочку.
- Умение находить общее в ряде предметов, явлений, событий.
- Умение находить различия в ряду однородных явлений, событий, предметов.
- Строить рассуждение.
- Излагать собранную информацию.
- Описывать эмоциональное состояние свое, другого человека.
- Умение проверять информацию (сравнивать, искать, сопоставлять) для определения ее достоверности.
- Умение делать выводы.
- Обозначать символом явление, предмет; узнавать в символе/знаке предмет, явление.
- Составлять схемы, модели, карты.
- Читать схемы, модели, карты.
- Умение строить доказательство.
- Умение находить в тексте нужную информацию.
- Умение выявлять главную идею текста, делать резюме.
- Умение интерпретировать текст (переводить в разные знаковые системы, художественные образы).
- Умение определять свое отношение к природной среде.
- Умение прогнозировать следствия своих действий и действий других людей.

***

- Умение сотрудничать с ровесниками, взрослыми
- Умение решать конфликтные ситуации
- Умение формулировать свое мнение, аргументировать свое мнение
- Умение выполнять разные функции в команде (руководитель, исполнитель)
- Умение выделять в речи говорящего его точку зрения, доказательство, факты, гипотезы, аксиомы, теории.
- Умение критично относиться к своему мнению.
- Соблюдение норм устной и письменной речи.

Оцените, сможете ли вы решить поставленную вами проблему.
Какие инструменты вам понадобятся, чтобы решить эту проблему?
Какой продукт вы сможете получить в итоге?
Оформите результаты обсуждения в таблицу:

Тема	**Проблема**	**Инструмент (учебное действие)**	**Продукт**

Подчеркните запланированный вами продукт и инструмент для его получения.