Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия имени В.А. Надькина»

**Тема: «Родина у каждого своя»**

*классный час*

Автор разработки:

 Шипитко И.А.

Саянск

2018

**Класс: 2 класс**

**Цель:**

***Воспитательные задачи:*** Создать условия для формирования понятий «Родина», «гражданин», «правила гражданина», способствовать воспитанию любви к Родине, воспитывать чувство патриотизма.

***Формируемые УУД:***

**Личностные:** создать условия для формирования положительного отношения к базовым национальным ценностям (родина, природа, труд, творчество, наука)***.*** Создать условия для положительного отношения к родине (осознание своей роли в жизни страны);

**Регулятивные:**

умеет выдвигать гипотезу,

определяет границу собственного знания, незнания,

ставит учебную задачу с помощью учителя,

планировать собственную учебную деятельность, следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, осознать способы и приёмы действий при решении учебной задачи, оценивать правильность выполнения задания на основе различных образцов и критериев, корректировать выполнение заданий в соответствии с планом, оценивать собственную успешность в выполнении заданий...

***Коммуникативные:***

умеет соблюдать нормы речевого этикета,

 участвует в диалоге,

 высказывает свою точку зрения,

понимает необходимость аргументации своего мнения, сотрудничество,

 участвует в работе группы ( распределять роли, договариваться друг с другом, учитывать конечную цель),

 осуществляет взаимопомощь, взаимоконтроль при работе в группе.

**Познавательные:**

умеет осуществлять поиск необходимой информации,

сравнивает объекты, предметы,

находит общее и различие,

группирует и классифицирует предметы,

использует преобразование словесной информации в условные модели и наоборот,

использует модели при решении учебных задач,

предлагает разные способы выполнения заданий, выбор наиболее эффективного.

**Технология/методика проведения мероприятия: один из приёмов и методов технологии интерактивного обучения « Создание коллажа».**

**Оборудование занятия:** презентация, песня «Родина у каждого своя». стихотворение «Родина» Т.Бокова.

**Предварительная подготовка:** 1.Разучивание стихотворения «Родина» Т.Бокова.

**Раздаточный материал:** карточки с диагностикой, карточки с названием предмета ассоциация с Родиной, словари, справочная литература.

**Содержание взаимодействия педагога и учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Самоопределение к деятельности | Вход класса под музыку песни «Родина у каждого своя». Чтение стихотворения детьми: «Родина» Т.Бокова. - О чём это стихотворение? - Что вы знаете о Родине?- Что для вас Родина? (ребята по очереди подходят к столу и берут карточку **с названием предмета ассоциация с Родиной)** Вывод: Молодцы, я вижу, что вы много знаете о родине.  | - О Родине.- Для меня Родина – это семья, природа, школа и т. д. |
| 2 | Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии | А знаете ли вы ответы на следующие вопросы?Диагностика вначале урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Знаете ответы на следующие вопросы? | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ |
| 1.Что такое «Родина». |  |  |  |  |
| 2.Кто такой гражданин? |  |  |  |  |
| 3.Какие правила гражданина, ты знаешь? |  |  |  |  |

- Я заметила, что не все ребята ответили на вопросы. - Какие трудности возникли?Как вы думаете, **чему будем учиться?**  | Я не знаю кто такой гражданин, правила гражданина.Узнать, что такое «Родина», «Гражданин», соблюдать правила гражданина. |
| 3 | Формулировка учебной задачи.Постановка задач**Ключевые вопросы:** | Какую цель каждый для себя поставил?Сформулируйте тему классного часа.Тема классного часа «Родина у каждого своя». | *-* Тема» Родина».-  |
| 4 | Построение проекта выхода из «затруднения».Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия. | - Чтобы добиться поставленной цели, что мы должны сделать?- Давайте спланируем нашу работу.Ребята, как мы будем работать? Где можно получить информацию?- Как работаем? | - Составить план*.*- В интернете, в словаре, в справочнике.- В группе, в паре. |
| 5 | Реализация построенного проекта. Исследование понятий « Россия», « Гражданин». | - Как вы понимаете, что такое Родина? Предлагаю поработать в группе. 1 группаОбъяснить, как понимаете слова Родина?2 группаНайти информацию в словаре.3 группа Собрать пословицу. Подобрать пословицу о родине, объяснить.Вывод: Родина – это и Отечество, страна, и место рождения человека. ( ответы двух учеников). Какую вы нашли информацию о Родине?4. Для того, чтобы жить в стране нужно, что соблюдать ?- Правила.- Давайте составим правила гражданина, по которым мы будем жить.1. - Кто такой гражданин? ( обсудите в паре).

**Гражданин - Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое правами и обязанностями;****2) Взрослый человек, а также форма обращения к нему.**Что для нас Родина? Предлагаю поработать в группе. ( Детям раздать по 2 слова):1 группа : Знать, выполнять 2. Гордиться, любить, 3. Защищать, беречь.Выполнять обязанности Любить свою РодинуБеречьприродуГордитьсякультурой, языком ЗащищатьОтчизнуЗнать праваВывод: Молодцы! Мы выяснили, что для нас является Родина. Кто такой гражданин и составили правила гражданина. | - 1 ученик – Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас – потомок какого – либо старинного древнего рода. 2 ученик – А само слово род обозначает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Родень (Родня). Он был посвящен богу Роду. |
| 6 | Самостоятельная работа.. | Творческое задание. Создание коллажа.- Теперь вы знаете правила гражданина. А есть ребята, которые не знают эти правила, например первоклассники. Давайте составим коллаж для них. Выполните его по инструкции:1. Прочитать правило.
2. Найти подходящие картинки.
3. Подобрать пословицу.
4. Защита ( создание коллажа)..

**Пословицы о Родине** Своя земля и в горести мила.Всякому мила своя сторона.Нет в мире краше Родины нашей.Родная землица и во сне снится.Родная сторона- мать, чужая – мачеха.Человек без Родины, что соловей без песни.Родина- мать, умей за неё постоятьЗащита творческих работ.- Кому можем подарить правила?- Куда можем поместить?Вывод: Молодцы! У вас получились замечательные коллажи, в которых вы отразили правила гражданина. |  |
| 7. | Подведение итога. | - Повторная диагностика.- Давайте вернёмся к нашей таблице. А теперь вы можете ответить на поставленные вопросы? Положите таблицу. Оцените себя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Знаете ответы на следующие вопросы? | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ |
| 1.Дайте понятие слова «Родина». |  |  |  |  |
| 2.Кто такой гражданин? |  |  |  |  |
| 3.Какие правила гражданина, ты знаешь? |  |  |  |  |

Вывод: Я надеюсь, что наша совместная работа поможет относится к родине с любовью, защищать её, соблюдать правила, которые мы составили.- Чему учились? Добились поставленной цели?Благодарность. Вы мне очень понравились. Мне приятно было работать. У вас были замечательные ответы и полезные советы.   |  |
| 8. | Рефлексия деятельности | «Дерево успеха»- яблоко – у меня всё удалось, цветок – неплохо поработал, но что – то не совсем получилось, листок – сегодня не получилось, но я не отчаиваюсь. | Дети подходят к плакату « Дерево успеха» и выбирают одну карточку с изображением яблока, цветка или листка. |