

№ п/п	ФИО			тема по самообразованию
1	Алексеева	Надежда	Александровна	Проектная задача как основа для формирования УУД учащихся начальной школы
2	Артамонова	Лидия	Александровна	Организация проектной деятельности на уроках биологии как условие достижения предметных и метапредметных результатов
3	Белохребтова	Людмила	Ивановна	Формирование регулятивных УУД на уроках физической культуры
4	Бондарь	Елена	Владимировна	Педагогическая техника по освоению смыслового чтения
5	Гаинцева	Екатерина	Анатольевна	Д/о
6	Горбунова	Ольга	Михайловна	Педагогическое сопровождение одаренных детей: олимпиадная подготовка и исследовательская деятельность
7	Дмитриева	Ирина	Владимировна	Интерактивные педагогические технологии как средство достижения предметных результатов
8	Ёлкина	Надежда	Александровна	Урок в формате ФГОС.
9	Зеленская	Ирина	Валентиновна	Проектная задача как основа для формирования УУД учащихся начальной школы
10	Иванова	Надежда	Петровна	Проектная задача как основа для формирования коммуникативных УУД учащихся начальной школы
11	Кайгородова	Ольга	Васильевна	Учебный проект по технологии: интеграция предметных и метапредметных результатов
12	Караваев	Федор	Федорович	Формирование регулятивных УУД на уроках физической культуры
13	Карапетян	Тамара	Ильинична	Воспитательный потенциал уроков физики и специальных курсов по физике
14	Королева	Лариса	Павловна	Формирование регулятивных УУД на уроках физической культуры
15	Копарчук	Татьяна	Анатольевна	Воспитательная технология "Мировоззренческое кино"
16	Кузнецова	Наталья	Иннокентьевна	Учебный проект как средство формирования УУД

17	Кузнецова	Татьяна	Александровна	Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы как условие достижения предметных и метапредметных результатов
18	Кулешова	Елена	Анатолевна	Формирование российской идентичности средствами предмета ИЗО, эстетических программ внеурочной деятельности
19	Клименкова	Татьяна	Сергеевна	Педагогическое сопровождение одаренных детей: олимпиадная подготовка и исследовательская деятельность
20	Мамека	Ольга	Алексеевна	Формирование российской идентичности на уроках истории и обществознания
21	Мотовилова	Ольга	Павловна	Технологии формирующего оценивания
22	Новобрицкая	Марина	Николаевна	Формирование российской идентичности на уроках музыки
23	Никитюк	Татьяна	Валерьевна	Смысловое чтение
24	Миронова	Алена	Юрьевна	Д/о
25	Никитюк	Анатолий	Анатолевич	Технология развития критического мышления как инструмент формирования навыков смыслового чтения
26	Носоченко	Надежда	Владимировна	Формирование регулятивных УУД на уроках физической культуры
27	Пилюгина	Елена	Николаевна	Интерактивные педагогические технологии как средство формирования навыков проектной деятельности
28	Попова	Светлана	Ивановна	«Интегративный подход к формированию первоначальных умений саморегуляции средствами музыки и движения»;
29	Русакова	Наталья	Николаевна	Развитие творческого потенциала учащихся на занятиях внеурочной деятельности
30	Рыжкова	Алена	Сергеевна	Психологическое сопровождение введения ФГОС ООО
31	Серебренников	Валерий	Яковлевич	Система патриотического воспитания в гимназии
32	Сикора	Людмила	Леонидовна	Технологии формирующего оценивания

33	Соболева	Елена	Викторовна	Социально-психологическое сопровождение учащихся
34	Ступина	Любовь	Сергеевна	Урок в формате ФГОС.
35	Степанюк	Мария	Юрьевна	Урок в формате ФГОС.
36	Сахаровская	Татьяна	Петровна	Воспитательный потенциал проектной деятельности
37	Скиданова	Елена	Борисовна	Урок в формате ФГОС.
38	Склянова	Евгения	Анатольевна	Психологическое сопровождение введения ФГОС ООО
39	Силантьев	Андрей	Николаевич	Учебный проект по технологии: интеграция предметных и метапредметных результатов
40	Татуев	Анатолий	Сергеевич	Система учебных задач на уроках обществознания как средство обеспечения предметных результатов
41	Ткаченко	Ирина	Валериевна	Практические аспекты смыслового чтения
42	Толкачев	Александр	Иванович	Воспитание физических качеств у юношей как средство сохранения здоровья на уроках физической культуры и занятиях внеурочной деятельности
43	Труфанова	Татьяна	Ивановна	Педагогическое сопровождение одаренных детей: олимпиадная подготовка и исследовательская деятельность
44	Черепанова	Татьяна	Васильевна	Организация исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности как условие формирования УУД
45	Чурсина	Полина	Станиславовна	Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках английского языка
46	Чашковская	Надежда	Сергеевна	Д/о
47	Шайтанова	Ольга	Иннокентьевна	Технологии формирующего оценивания
48	Шипитко	Ирина	Александровна	Проектная задача как средство формирования УУД
49	Синькевич	Алена	Николаевна	Урок в формате ФГОС.
50	Лыскова	Наталья	Александровна	Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы
