Внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов

Системный мониторинг качества образования в гимназии		условия	процесс	результат	Уровень использования результатов	Основной критерий признания уровня образования качественным
		Виды мониторинга				
ВНЕШНИЙ	Российский				Формирование нормативных показателей для НСОТ, ШСОКО	Степень соответствия полученных результатов мониторинга нормативным требованиям и прогнозируе-мым результатам
	Региональлный					
	Муниципальный				Сравнит.анализ, статус ОУ, заказ на обр.услуги	
ВНУТРЕННИЙ	**Уровень – ОУ** (ступень обучения, педагог. коллектив, заказчик образоват. услуг)				Анализ, планирование, публичный отчет, РБД	
	Уровень – группа (класс, учитель-предметник, родительская общественность)				Аттестация педагогов…	
	Индивидуальный уровень (обучающийся, учитель, родитель)	Мониторинг адаптации	Мониторинг используемых методов обучения	Мониторинг уровня индивидуальных достижений	Учитель, ППС - для коррекции	

Уровень реальных возможностей (УРВ)

Модель выпускника

Разработка: О.И. Шайтанова, О.П. Мотовилова, заместители директора по УВР