УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»
от 18 декабря 2013 г.
№116-42-167/9

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ГИМНАЗИСТ ГОДА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе методических рекомендаций Министерства образования Иркутской области по организации и проведению областного конкурса среди старшеклассников - учащихся общеобразовательных учреждений Иркутской области.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения гимназического конкурса «Лучший гимназист года» (далее – Конкурс), порядок подведения итогов и награждения победителей Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является администрация Учреждения (далее - гимназия).

2. Цели и задачи

2.1. Целью Конкурса является выявление ярких, разносторонне развитых личностей, стремящихся к самоактуализации, самореализации и саморазвитию.

2.2. Задачи конкурса:

- формирование активной гражданской позиции, социализации учащихся;
- повышение престижа воспитания в образовательном процессе;
- воспитание коммуникативной, корпоративной культуры участников Конкурса;
- стимулирование активности гимназистов к участию в конкурсной, общественной деятельности;
- конкурсный отбор учащихся для участия в городском конкурсе «Лучший ученик года».

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 8-10-х классов.

3.2. Допускается участие не более двух участников от класса.

3.3. Участникам Конкурса необходимо обладать следующими качествами:

- умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми;

- умение работать и находить оптимальные решения проблем в режиме ограниченного времени;
- высокая мотивация достижения успеха;
- оригинальность, креативность;
- выраженный интерес к проблемам развития города, региона и страны в целом.
- стрессоустойчивость.

4. Условия Конкурса, критерии оценки

4.1. Конкурс проводится в актовом зале гимназии по следующим этапам:

4.1.1. *Самопрезентация (визитка)* – (не более 3 минут, 5 баллов). При проведении этапа разрешается использование технических средств. Участник Конкурса представить свои достижения как разносторонне развитой личности, отразить свое хобби. Самопрезентацию представляет участник Конкурса самостоятельно (группа поддержки не привлекается). При подведении итогов этого этапа жюри учитывает социальную значимость представленного материала.

4.1.2. *Интеллектуальный конкурс «Эрудиция»* – проводится по трем темам, заявленным участниками Конкурса (конкурсант должен ответить на три вопроса, составленных по этим темам, максимальная оценка-3 балла).

4.1.3. *«Эссе»* (не более одной страницы стандартного текста) на тему, которая предлагается за два дня до Конкурса. Критерии оценки эссе Конкурса следующие:

- полнота раскрытия темы;
- лаконичность работы;
- грамотность изложения;
- оригинальность.

Максимальная оценка – 5 баллов.

4.1.4. *«Мастер-класс».* Участники Конкурса демонстрируют свое увлечение или хобби. Главной целью конкурсного испытания является обучение присутствующих на Конкурсе тому, что презентует сам участник Конкурса.

Критерии оценки этапа Конкурса:

- культура речи;
- оригинальность;
- коммуникативная культура;
- результативность;
- эмоциональность.

4.2. Участник конкурса за две недели до начала Конкурса представляет конкурсной комиссии заполненную по форме анкету (приложение).

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценки конкурсантов создаётся независимое компетентное жюри.

5.2. Жюри наблюдает деятельность конкурсантов с целью оценки творческой активности и уровня разностороннего развития участников, определения сильнейших, а в итоге – победителя.

6. Подведение итогов

6.1. Призерам гимназического Конкурса присуждаются звания «Призер гимназического конкурса «Лучший гимназист года», вручаются памятные призы.

6.2. Победителю гимназического конкурса присуждается звание «Лучший гимназист года» и предоставляется право представлять себя и Учреждение в городском конкурсе «Лучший ученик года».

6.3. В случае имеющейся причины (болезнь, уважительная причина и т.п.), в результате которой победитель школьного этапа Конкурса не может принять участие в городском Конкурсе, в нем может принимать участие призер Конкурса, имеющий по баллам второй результат после победителя.

Приложение

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«Лучший гимназист года»

<table>
<tr><td>Фамилия</td><td></td><td rowspan="7">Место для фотографии</td></tr>
<tr><td>Имя</td><td></td></tr>
<tr><td>Отчество</td><td></td></tr>
<tr><td>Дата рождения</td><td></td></tr>
<tr><td>Возраст (полных лет)</td><td></td></tr>
<tr><td>Класс</td><td></td></tr>
<tr><td>Домашний телефон (с указанием кода города)</td><td></td></tr>
<tr><td>Мобильный телефон (федеральный номер)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Адрес электронной почты</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Области знаний участника конкурса (области знаний, в которых участник конкурса хорошо эрудирован)</td><td colspan="2">1.</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.</td></tr>
<tr><td colspan="2">5.</td></tr>
<tr><td>Увлечения, хобби</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Псевдоним</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Планы на будущее (ближайшие 5 лет)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ваши ожидания от конкурса</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Человек, на которого Вы хотели бы быть похожим</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Любимые литературные произведения</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Любимые цитаты (крылатые фразы, афоризмы)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Как вы думаете, почему именно Вы можете победить в Конкурсе?</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать лучший ученик года?</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Пожелания участникам, жюри, оргкомитету</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>