

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»
от 18 декабря 2013 г.
№116-42-167/9

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

1. Общие положения

- 1.1. Научное общество учащихся (далее - НОУ) – добровольное объединение учащихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской и проектной работы.
- 1.2. НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации, Уставом Учреждения и данным Положением. Научное общество учащихся имеет свое название – «Интеллектуал», эмблему.
- 1.3. Задачи научного общества учащихся
 - содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
 - развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
 - знакомить школьников с методами и приемами научного поиска, учебного и социального проектирования;
 - учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу, проект;
 - способствовать овладению учащимися искусством ведения дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
 - содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

- 1.4. Организация работы НОУ строится по следующим принципам:
- Интегральность - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
 - Непрерывность - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и руководителей;
 - Межпредметное многопрофильное обучение, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное значение предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда;
 - когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
 - Непрерывность - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
 - Межпредметное многопрофильное обучение, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное значение предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда;

2. Содержание и формы работы

2.1. Содержание и формы работы НОУ следующие:

- Проведение исследований и создание проектов в рамках специальных и элективных курсов;
- Проведение исследований и создание проектов по запросу обучающегося в рамках реализации программы «Одаренные дети»; удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- социальное проектирование;
- участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;

- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
 - встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
 - проведение учебно-исследовательских и научно-практических конференций;
 - Создание бригад для решения конкретных исследовательских задач.
 - подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.
 - Виды учебно-исследовательской деятельности учащихся
- 2.1. Основными видами учебно-исследовательской деятельности учащихся являются:
- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
 - аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
 - диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
 - изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
 - экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
 - проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.
 - социальное проектирование.

3. Классификация проектов

3.1. По содержанию:

- Практико-ориентированный проект нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешних заказчиков.

- Исследовательский проект по структуре напоминает подлинно научное исследование.
- Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов.
- Ролевой проект: В таких проектах структура также только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Результаты таких проектов могут намечаться в начале проекта, а могут вырисовываться лишь к его концу. Степень творчества здесь очень высокая.
- Информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

3.2. По предметной области: монопроекты и межпредметные проекты.
По продолжительности:

- Мини-проекты могут укладываться в один урок или менее.
- Краткосрочные проекты требуют выделения 4-6 уроков.
- Недельные проекты выделяются в ходе проектной недели.
- Годичные проекты выполняются в течение учебного года.

4. Критерии оценки учебно-исследовательской деятельности учащихся

- 4.1. Актуальность выбранного исследования.
- 4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- 4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

5. Структура и организация работы

- 5.1. Верховным органом Общества является общее собрание членов Общества, которое проводится не реже одного раза в год. Собрание заслушивает и утверждает отчет президента Общества или одного

из заместителей. Оно избирает президента Общества, вице-президентов.

- 5.2. Председатель Общества разрешает спорные вопросы при работе различных жюри и является председателем ученого совета. В случае отсутствия председателя его функции выполняет один из заместителей.
- 5.3. Занятия членов НОУ проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством координатора НОУ и консультантов, но не реже одного раза в учебный период.
- 5.4. Общество состоит из 3-х отделений:
Начальное, в которое входят учащиеся начальных классов
Среднее, в которое входят учащиеся 5-8-х классов
Старшее, в которое входят учащиеся 9-11-х классов.
- 5.5. Итогом работы каждого из отделений является гимназическая учебно-исследовательская конференция – «Малые Ломоносовские чтения» для младшего отделения и «Ломоносовские чтения» - для среднего и старшего отделения.

6. Участники НОУ

Членами НОУ являются учащиеся 2 – 11-х классов, изъявившие желание активно участвовать в проектно-исследовательской работе и подготовившие не менее одного проекта или исследования за год;

Учащиеся -исполнители ученической исследовательской работы имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и консультантов ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения исследовательской или проектной работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на конференциях в очной и заочной форме.

- Члены НОУ могут избирать и быть избранными в Совет старшеклассников; получать отзыв о своей творческой работе от Управляющего совета, Совета старшеклассников и научного руководителя.
- За активную деятельность в НОУ и выполнение проектных работ члены научного общества учащихся могут быть выдвинуты на номинацию «Наука» в гимназическом конкурсе «Звезды года», награждаются специальными дипломами, грамотами, призами. Отдельным выпускникам за особые достижения в научно-исследовательской работе вручаются рекомендации для поступления в вузы.

К обязанностям исполнителей учащихся -исследователей относятся:

- выполнение исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работе организацией, проводящей интеллектуальный конкурс;
- соблюдение графика работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

7. Образовательно-воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- Информационном - получение учащимися новых знаний;
- Эмоциональном - через радость творчество, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- Нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

