

Рассмотрено  
на заседании  
научно-методического  
совета от 13.04.2011  
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»  
от 18 декабря 2013 г.  
№116-42-167/9

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, принципы, методы формирования и функционирования временных исследовательских коллективов в Учреждении.
- 1.2. Временные исследовательские коллективы - временные коллективы, созданные на добровольной основе из числа педагогических и административных работников гимназии по инициативе администрации или педагогов и осуществляющие научно-экспериментальную, исследовательскую деятельность в рамках городских, региональных, федеральных экспериментальных площадок.
- 1.3. Результатом работы коллектива является создание педагогического продукта исследовательской деятельности нового качества.
- 1.4. Временные исследовательские коллективы осуществляют свою деятельность, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством об образовании, нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Иркутской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, решениями Учредителя, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

### **2. Содержание работы временных исследовательских коллективов**

- 2.1. Содержание работы временных исследовательских коллективов направлено на реализацию целей, определяющих область деятельности коллективов.
- 2.2. Временные исследовательские коллективы создаются в целях:
  - разработки исследовательских тем;
  - разработки и апробации программ локальных экспериментов;

- проведения целенаправленных педагогических наблюдений, диагностики в ходе апробации экспериментальных моделей;
- подготовки брошюр, сборников из опыта работы учителей-исследователей;
- разработки и презентации продуктов научно-исследовательской работы с целью продвижения их по рынку образовательных услуг.

### **3. Организация деятельности временных исследовательских коллективов**

- 3.1. Состав временного исследовательского коллектива утверждается приказом директора гимназии и может носить стабильный или динамический характер; в последнем случае в приказе отражается состав группы.
- 3.2. Руководитель временного исследовательского коллектива избирается членами коллектива и утверждается приказом директора гимназии.
- 3.3. Руководитель временного исследовательского коллектива в рамках своей деятельности по руководству коллективом подчиняется заместителю директора, курирующему направление деятельности временного исследовательского коллектива, или непосредственно директору школы.
- 3.4. Члены временного исследовательского коллектива в рамках деятельности коллектива подчиняются руководителю временного исследовательского коллектива.
- 3.5. Члены временного исследовательского коллектива имеют право:
  - привлекать к своей деятельности других педагогов;
  - вносить предложения по изменению состава группы;
  - использовать в своей работе имеющиеся в школе материально-технические и, при необходимости, административные ресурсы;
  - получать необходимую информацию;
  - получать необходимую методическую помощь;
  - проходить, при необходимости, обучение, курсовую подготовку или повышение квалификации по теме работы коллектива;
  - предлагать и использовать свои формы и методы реализации задач коллектива;
  - проявлять самостоятельность и инициативу;
  - выходить со своими предложениями по совершенствованию деятельности гимназии на педагогический и научно-методический совет школы;

- переходить из одного временного исследовательского коллектива в другой, аргументировав свое решение.

3.6. Руководитель временного исследовательского коллектива:

- сотрудничает с научным руководителем гимназии;
- планирует работу временного исследовательского коллектива;
- распределяет обязанности между членами коллектива;
- координирует деятельность педагогов, входящих в состав временного исследовательского коллектива, взаимодействует с администрацией гимназии по вопросам материально-технического, финансового, организационного или иного обеспечения деятельности коллектива;
- взаимодействует, при необходимости, с руководителями других временных исследовательских коллективов для координации деятельности;
- предоставляет промежуточные и (или) окончательные результаты работы временного исследовательского коллектива администрации гимназии;
- вносит предложения администрации по моральному и материальному стимулированию членов временного исследовательского коллектива.

3.7. Результаты работы и предложения временного исследовательского коллектива учитываются предметными методическими объединениями, научно-методическим советом, педагогическим советом, администрацией при планировании дальнейшей деятельности гимназии.

3.8. Работа педагогов во временном исследовательском коллективе и руководителя временного исследовательского коллектива является работой, выполняемой сверх должностных обязанностей, и оплачивается на основании Положения о распределении стимулирующих выплат.

3.9. Деятельность временного исследовательского коллектива может быть прекращена:

- в связи с выполнением поставленной задачи;
- в связи с потерей актуальности поставленной задачи;
- в связи с нежеланием временного исследовательского коллектива продолжать работу над задачей;
- по решению администрации в случае, если деятельность временного исследовательского коллектива вступает в противоречие с Уставом, её целями и задачами, правами участников образовательного процесса, законами РФ и иными нормативными актами.