

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»

от 18 декабря 2013 г.

№116-42-167/9

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения (далее - гимназия).
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения учащимися образовательных программ в гимназии.
- 1.4. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации гимназии по учету итоговых работ, портфолио гимназиста, творческих, интеллектуальных достижений учащихся по предметам учебного плана.
- 1.5. Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом гимназии.
- 1.7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения учащимися основной образовательной программы соответствующей ступени.
- 1.8. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание достижения метапредметных и предметных результатов освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.9. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной

образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 и 11 классов.

- 1.10. Под промежуточным контролем понимается выставление учащимся оценок и зачетов по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец учебного модуля.
- 1.11. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ учащегося во время учебного модуля//периода (полугодия) по предметам учебного плана по предметам соответствующей основной образовательной программы.
- 1.12. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание учащихся по предметам учебного плана основной образовательной программы соответствующей ступени является обязательным и осуществляется в гимназии со 2 по 11 класс.
- 1.13. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
- 1.14. Гимназия осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
- 1.15. Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.
- 1.16. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения учащимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, Министерством образования Иркутской области, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в регионе.

2. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана

- 2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление учащемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.
- 2.2 Оценивание ответов и работ учащегося в гимназии осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если учащийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам или предметным курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
 - «1» балл выставляется, если учащийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «2» балла выставляется за правильное выполнение учащимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «3» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «4» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
 - «5» балл выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).
- 2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого учащегося персонально.
- 2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются учащимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).
- 2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.
- 3. Процедура промежуточного оценивания учащихся по предметам учебного плана**
- 3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.
- 3.2. Выставление модульных (полугодовых) результатов освоения учащимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:
- «зачет» выставляется, если учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем

согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «не зачет» выставляется, если учащийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
 - «1» балл выставляется, если учащийся за все предложенные в течение четверти (триместре) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;
 - «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;
 - «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 3.3. По итогам модуля (полугодия) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.
- 3.4. При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, учащийся по решению педагогического совета остается на повторный курс обучения.

4. Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного плана

- 4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.
- 4.2. Итоговое оценивание учащегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в гимназии осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:
- «зачет» выставляется, если учащийся освоил программу по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана гимназии, по

- которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, то есть учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;
- «незачет» выставляется, если учащийся не освоил программу по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана гимназии, то есть не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;
 - «1» балл выставляется, если учащийся за все четверти (полугодие) по предмету получал «1»;
 - «2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок учащегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
 - «5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок учащегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.3. По итогам четверти (полугодие) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана гимназии.
- 4.4. Под итоговым оцениванием также понимается выставление учащемуся балльного результата по окончанию освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.
- 4.5. Итоговое оценивание учащегося по результатам обучения в начальной школе, выставляется по окончанию 4 класса по каждому предмету учебного плана гимназии отдельно.
- 4.6. Итоговое оценивание по результатам обучения в начальной школе осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:
- «зачет» выставляется, если учащийся освоил программу по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана Учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
 - «1» балл выставляется, если учащийся со второго класса по данному предмету имеет «1» балл;

- «2» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
 - «5» балл выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.7. По окончании обучения в начальной школе учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана гимназии.
- 4.8. Итоговое оценивание учащегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах гимназии осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:
- «зачет» выставляется, если учащийся по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана гимназии имеет «зачет»;
 - «1» балл выставляется, если учащийся за все года обучения по предмету учебного плана гимназии получал «1» балл;
 - «2» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана гимназии был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана гимназии был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана гимназии был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
 - «5» балл выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана гимназии был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.9. По итогам обучения на ступенях основного и среднего (полного) общего образования учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он

имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана гимназии.

5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

- 5.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора гимназии.
- 5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы относятся классные журналы, в том числе «Дневник.ру», личные дела учащихся, книги выдачи бланков строгой отчетности (аттестатов), аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования.
- 5.3. В классных журналах и в электронном журнале отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимся основной образовательной программы.
- 5.4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати предназначенной для документов гимназии.
- 5.5. В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов гимназии и подписью классного руководителя.
- 5.6. Личное дело при переводе учащегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора гимназии.
- 5.7. Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.
- 5.8. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники учащихся, зачетные книжки учащихся, тетради для контрольных работ,

а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

- 5.9. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы может определяться решением администрации гимназии, педагогом, решением структурного подразделения или педагогического совета, заместителя директора учреждения, родительским собранием.