УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

 МБОУ «Гимназия №1»

 от 19\_\_ марта\_\_ 2012 г.

 №116-42-34/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования обучающимися

в МБОУ «Гимназия №1»

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N3266-1 (в ред. Федерального закона от 17.12.2009 N 313-ФЗ), Декларацией о правах ребенка, Уставом МБОУ «Гимназия №1» (далее - гимназия), примерным положением о составлении общеобразовательных программ в форме семейного образования (утв.приказом Минобразования от 27.07.1994, письмом Минобразования от 14.11.2088 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Положением о получении общего образования в форме экстерната (утв. Приказом Минобразования Российской Федерации от 23.06.2000 № 184).
	2. Граждане Российской федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.
	3. С учетом потребностей и возможностей развития личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах:
* очное обучение;
* семейное образование;
* индивидуальное обучение на дому;
* экстернат;
	1. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной углубленной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

**II. Семейное образование**

* 1. Семейное образование является формой освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, полного общего образования в семье.
	2. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Перевод на данную форму обучения осуществляется на общих основаниях, на любой ступени обучения, по заявлению родителей (законных представителей).
	3. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательном учреждении на другой форме освоения общеобразовательных программ. Перевод на другую форму обучения осуществляется на основании приказа директора гимназии.
	4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, работающих в гимназии, или с помощью родителей (законных представителей) обучающихся с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации на основе договора и в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников МБОУ «Гимназия №1».
	5. Родители, осуществляющие образование в семье, могут заключить договор с учителем, приглашенным им самостоятельно. В данном случае деятельность педагогического работника считается индивидуальной и рассматривается как предпринимательская, которая подлежит регистрации в соответствии с законодательством РФ.
	6. Гимназия осуществляет обязательный текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися в семье в форме, предусмотренной рабочей программой, составленной учителями-предметниками по итогам учебных периодов (модулей) по основным учебным предметам (русский язык и литература, математика, физика, химия, биология, география, история и обществознание, иностранный язык). Итоговый контроль по результатам учебного года по всем предметам осуществляется в форме экзамена предметными комиссиями, утвержденными директором гимназии.
	7. Отношения между гимназией и родителями (законными представителями) обучающегося при организации семейного образования регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

В соответствии с договором родители вправе предусмотреть:

* обеспечение руководства по освоению общеобразовательных программ педагогами общеобразовательного учреждения;
* проведение индивидуальных занятий с обучающимися по нескольким или всем предметам учебного плана педагогами образовательного учреждения;
* самостоятельное освоение обучающимися общеобразовательных программ.

В соответствии с договором гимназия:

* предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебную и иную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
* обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ;
* предоставляет возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные программой, на имеющемся в гимназии оборудовании;
* осуществляет промежуточную и годовую аттестацию.
	1. Гимназия имеет право расторгнуть договор:
* в случае неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более учебных периодов (модулей) по двум и более предметам;
* в случае неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному и более предметам.
	1. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования только после ликвидации академической задолженности. Повторное освоение обучающимися общеобразовательных программ в форме семейного обучения не допускается.
	2. Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за освоение в полном объеме общеобразовательных программ обучающимся.
	3. Оплата труда педагогических работников и расходы на оплату труда учителей родителям в размере затрат на образование осуществляется в пределах норматива (на соответствующем этапе образования) в соответствии с договором об организации освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования между гимназией и родителями (законными представителями) обучающегося. Дополнительные расходы, произведенные семьей сверх установленного норматива, покрываются родителями самостоятельно.
	4. Перевод обучающегося из класса в класс, из с одной ступени обучения на другую производится решением Педагогического совета на основании результатов аттестации. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации фиксируются в журнале, где числится обучающийся.
	5. На лиц, получивших среднее образование (общее) в форме семейного образования, распространяются условия и порядок награждения золотой и серебряной медалями, установленные для выпускников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений.

**III. Индивидуальное обучение больных детей на дому**

* 1. Право получения образования на дому предоставляется обучающимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
	2. Решение о переводе обучающегося на индивидуальноеобучение на дому принимается на педагогическом совете гимназии по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии.
	3. Определение количества часов учебного плана на определенной ступени обучения осуществляется в соответствии с указанными нормативными документами.
	4. Право распределения часов по предметам учебного плана предоставляется образовательному учреждению с учетом пожеланий ребенка.
	5. Организация учебного процесса с каждым ребенком определяется:
* приказом об определении на индивидуальное обучение на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения;
* учебным планом (индивидуальным);
* учебными программами;
* расписанием учебных занятий;
* регистрацией проведения учебных занятий в специальном журнале.
	1. Прием обучающихся, находившихся на надомном обучении, в классы повышенного уровня сложности не допускается в связи со значительными учебными нагрузками в этих классах.
	2. Обучающиеся на дому обучающиеся классов повышенного уровня могут продолжать обучение в этих классах соответствующей ступени обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.
	3. Продолжение обучения детей, обучающихся на дому, в классах повышенного уровня допускается лишь в исключительных случаях (для особо одаренных детей) по заявлению родителей (законных представителей) после консультации с лечащим врачом в связи со значительной учебной нагрузкой.
	4. Порядок промежуточной и итоговой аттестации больных детей, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ, государственными нормативными документами по проведению ГИА, ГВЭ и ЕГЭ.
	5. Обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, заносятся в списочный состав и по итогам обучения переводятся в следующий класс на основании промежуточной аттестации, обеспечиваются бесплатным комплектом учебников.
	6. . С педагогами, обучающими больных детей педагогами-психологами, администрацией ведется работа по планированию индивидуального обучения и сопровождения.
	7. Педагоги, ведущие образовательную деятельность с обучающимся на дому, предоставляют для согласования администрации гимназии тематическое планирование, где на титульном листе отражены: ФИО ребенка, рекомендованная программа, используемый учебник, число часов по учебному плану, расписание занятий по предмету, домашний адрес.
	8. Педагоги, осуществляющие обучение, оформляют запись прохождения учебного материала в специальном журнале и ведут учет знаний в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.
	9. На лиц, получивших среднее образование (общее) в форме домашнего обучения, распространяются условия и порядок награждения золотой и серебряной медалями, установленные для выпускников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений.
	10. Оплата труда учителей-предметников производится в соответствии с почасовыми нормами и на основании Положения об оплате труда работников МБОУ «Гимназия №1».

**IV. Экстернат**

* 1. Возможность получения образования в форме экстерната имеют:
* обучающиеся гимназии, которые успешно, с опережением осваивают общеобразовательную программу;
* обучающиеся, вынужденно (по состоянию здоровья и иным причинам) не посещавшие занятия;
* ранее не обучавшиеся и желающие получить образование в форме экстерната.
	1. Получение общего образования в форме экстерната не ограничивается возрастом.
	2. Возможность ускоренного освоения программы обучения, как в целом, так и по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и ступеням обучения в форме экстерната, в том числе обучение индивидуальному учебному плану предоставляется на основании решения педагогического совета гимназии.
	3. Родители (законные представителя) лиц, избравших экстернат как форму получения образования, подают соответствующее заявление на имя директора, приложив к нему (по необходимости) имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об уровне образования.
	4. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется гимназией образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.
	5. Администрация гимназии знакомит экстерна и его родителей (законных представителей) с настоящим положением, порядком проведения аттестации, соответствующими учебными программами.
	6. Экстерну предоставляется возможность получить необходимые консультации по предметам, учебную литературу пользоваться учебным оборудованием, а также получать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги в порядке, определяемым Уставом гимназии.
	7. Обучающиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями.
	8. Продолжительность обучения экстерна, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом интересов экстерна и возможностей гимназии, но, как правило, в соответствии со сроками промежуточной аттестации в школе.
	9. Аттестация экстерна подразделяется на промежуточную (по отдельным учебным предметам, курсам, ступеням обучения) и итоговую.
	10. Педагоги, осуществляющие обучение, оформляют запись прохождения учебного материала в специальном журнале и ведут учет знаний в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.
	11. Порядок проведения промежуточной аттестации экстерна по отдельным темам, блокам, модулям устанавливается учителем-предметником самостоятельно.
	12. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию по предметам одного года, ступени обучения, переводятся в следующий класс, ступень обучения решения Педагогического совета.
	13. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в специальной ведомости, которая подписывается членами аттестационной комиссии (учителями-предметниками и заведующими структурными подразделениями) и заверяется печатью гимназии.
	14. Экстерны, не явившиеся на промежуточную или итоговую аттестацию по уважительной причине и предоставившие соответствующие документы, могут быть аттестованы в течение данного или следующего аттестационного периода.
	15. К итоговой аттестации допускаются экстерны, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по отдельным блокам, модулям, предметам, курсам и ступеням обучения.
	16. Экстерн, получивший по результатам итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, допускается к повторной аттестации в сроки, установленные гимназией.
	17. Государственная (итоговая) аттестация экстернов проводится в соответствии с существующим Положением о государственной (итоговой) аттестации.
	18. На лиц, получивших среднее (полное) общее образование в форме экстерната, распространяются условия и порядок награждения золотой и серебряной медалями, установленные для выпускников государственных муниципальных общеобразовательных учреждений.
	19. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения промежуточной или итоговой аттестации экстернов, а также их консультаций, осуществляется в пределах имеющихся в гимназии финансовых средств и исходя из государственных нормативов.