

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»

от 18 декабря 2013 г.

№116-42-167/9

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ  
«ШКОЛА ДЕМОКРАТИИ»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей
- 1.2. Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодёжи Федерального агентства по образованию от 03.03.2005г. № 14-11-43/01).
- 1.3. Органы ученического самоуправления организуют свою деятельность в соответствии с локальным нормативным актом, утверждаемым директором Учреждения.
- 1.4. Органы ученического самоуправления могут наделяться иными полномочиями на основе локальных актов, утверждаемых директором.
- 1.5. Ученическое самоуправление взаимодействует с другими органами общественно-государственного управления Учреждения.
- 1.6. Представители органов ученического самоуправления имеют право представлять интересы своих избирателей на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета. Право на участие в решении различных вопросов организации жизни Учреждения закреплено за органами ученического самоуправления в Уставе Учреждения, в Положении об Управляющем совете.
- 1.7. Самоуправление выражается в возможности учащихся самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление проявляется в

планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

- 1.8. Модель ученического самоуправления Учреждения – раздельная административно-игровая. Это формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов с включением в жизнь Учреждения не реже одного раза в год или внепланово игровой практики в виде замещения должностей педагогов, администрации учащимися. С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе учащиеся, реализуют свои гражданские права на участие в соуправлении делами Учреждения.

## **2. Описание модели**

- 2.1. Целью деятельности органов ученического самоуправления является координация творческих инициатив учащихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса.
- 2.2. Задачи:
- привлекать учащихся к решению насущных проблем общеобразовательного Учреждения;
  - создавать условия для успешного развития и совершенствования навыков социализации учащихся: социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях;
  - формировать чёткую осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение учащихся к себе и другим.
- 2.3. Приоритетными принципами организации ученического самоуправления Учреждения являются следующие:
- свободный выбор модели ученического самоуправления исходя из своей специфики и имеющихся традиций;
  - ориентация на личностные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса;
  - тесное взаимодействие ОУ с органами местного самоуправления.
- 2.4. Самоуправление в Учреждении базируется на следующих принципиальных позициях:
- Равноправие* – все должны иметь право решающего голоса при принятии решения.
- Выборность* – полномочия приобретаются в результате выборов.

*Откровенность и гласность* – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех гимназистов.

*Законность* – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

*Целесообразность* – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей гимназистов.

*Гуманность* – действия органов самоуправления основываются на нравственных принципах.

*Самодетельность* – приветствуется творчество, активность, инициативность, самостоятельность гимназистов.

*Ответственность* - регулярная отчётность по результатам работы перед ученической общественностью.

2.5. Структура ученического самоуправления в Учреждения имеет три уровня:

Таблица 1

III	Общешкольное самоуправление <b>Управляющий совет гимназии</b> (представительство ученического самоуправления в составе Управляющего совета гимназии)
II	Ученическое самоуправление <b>Конференция ученического самоуправления</b> Советы детских объединений «Сибирячок», «Швамбрания», «Ювентус» Ученические органы самоуправления (подсоветы)
I	Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов <b>Классное собрание</b> Совет класса Ученические органы самоуправления (подсоветы)

2.6. В структуру ученического самоуправления входят:

- Совет объединения старшеклассников «Ювентус», учащихся 8-11 классов.
- Совет детского объединения «Швамбрания», учащихся 5-7 классов;  
Совет детского объединения «Сибирячок», учащихся 1-4 классов.
- Советы классных коллективов.
- Временные Советы дела, избираемые на краткий срок: сменяемый Совет «Дежурный класс», сменяемый Совет дублёров, сменяемый Совет организации коллективно-творческого дела.

2.7. В Советах детских объединений работают председатели органов ученического самоуправления (председатели подсоветов):

- Учебного совета;
- Совета досуга;
- Совета музея;
- Информационно-библиотечного совета;
- Совета физкультуры;
- Педагогического отряда «Стрела»;
- Волонтерского актива «ПоЗитив»;
- Научное общество учащихся «Интеллектуал», а так же лидеры классных коллективов из состава детских объединений.

Заседания Советов детских объединений проводится по циклограмме 2 раза в месяц, во вторник 2 и 4 недели месяца.

2.8. Высшими органами ученического самоуправления являются:

- в классах – собрание классного коллектива;
- в гимназии - конференция ученического самоуправления.

2.9. Конференция ученического самоуправления проводится не менее двух раз в год с целью подведения итогов работы за полугодие, популяризации деятельности органов ученического самоуправления, поощрения лучших участников жизнедеятельности коллектива.

2.10. Конференция ученического самоуправления решает следующие вопросы:

- определяет стратегию развития партнёрских отношений между разными возрастными детскими объединениями, педагогическим коллективом гимназии, администрацией и родительской общественностью;
- определяет приоритетные направления в развитии ученического самоуправления;
- утверждает состав Советов детских объединений, в том числе и председателей Советов;
- заслушивает отчёты председателей всех органов самоуправления;
- при необходимости, делегирует своих представителей на заседания Управляющего совета Учреждения, педагогического совета, общешкольные родительские собрания.

Решения конференции принимаются большинством голосов открытым или тайным голосованием и являются обязательным для исполнения всеми учащимися.

- 2.11. Председатель Совета детского объединения - выборное лицо ученического самоуправления гимназии. Им может быть избран любой гимназист не моложе 14 лет, выдвинутый кандидатом от любого классного коллектива, желающий работать, имеющий конкретную программу действий на данном посту.
- 2.12. К выборам в председатели любого совета допускаются учащиеся 8-11-х классов.
- 2.13. Председатель Совета объединения старшеклассников «Ювентус» имеет приоритетное право на соуправление жизнедеятельностью Учреждения со стороны учащихся.
- 2.14. Полномочиями лидера приоритетного ученического органа самоуправления гимназией – председателя Совета объединения старшеклассников «Ювентус» являются:
- руководство ученическим самоуправлением Учреждения;
  - проявление лидерских качеств (современного, образованного, культурно развитого, политически грамотного лидера).
- 2.15. Структуры самоуправления Учреждения и классного самоуправления построены с ориентацией на самореализацию учащихся.
- 2.16. *Органы классного самоуправления представлены следующими структурами:*
- 2.16.1. Лидер класса - координирует работу актива класса, осуществляет взаимосвязь с Советом детского объединения, ведет рейтинг «Лучший гимназист» среди учащихся класса.
- 2.16.2. Председатель Совета досуга – осуществляет взаимосвязь с гимназическим Советом досуга по организации и проведению классных и общих гимназических мероприятий, организует досуговую деятельность класса.
- 2.16.3. Член педагогического отряда «Стрела» (вожатый) – организует совместную деятельность учащихся класса по организации досуга младших школьников.
- 2.16.4. Член Совета музея – осуществляет взаимодействие с гимназическим Советом музея, инициирует проведение гражданских акций и инициатив, музейных уроков, возглавляет работу по составлению летописи класса.
- 2.16.5. Председатель Спортивного совета - осуществляет взаимосвязь с Советом физкультуры, организует спортивно-оздоровительную работу в классе, проводит работу по пропаганде здорового образа жизни.

- 2.16.6. Председатель пресс-центра - осуществляет информационную поддержку классных дел, координирует работу одноклассников по составлению репортажей о классных творческих делах, экскурсиях и т.п., размещение их на сайте гимназии, на страницах школьной газеты «Зеркало»; осуществляет взаимосвязь с информационно-библиотечным советом гимназии; участвует и организует других для проведения акций по сохранению и реставрации библиотечного фонда гимназии.
- 2.16.7. Член добровольческого актива – осуществляет взаимодействие с гимназическим волонтерским активом «ПоЗитив», организует одноклассников для участия в социально-значимых акциях, реализации социальных проектов и инициатив.
- 2.17. Ученическое самоуправление обеспечено следующими нормативными документами при организации жизнедеятельности детского объединения:
- Устав гимназии.
  - Кодекс гимназистов.
  - Положение о детских объединениях гимназии.
  - Положение о гимназической символике.
  - Положение об информационно- библиотечном Совете.
  - Положение о Совете музея.
  - Положение о Совете досуга.
  - Положение о педагогическом отряде «Стрела».
  - Положение о волонтерском активе «ПоЗитив».
  - Положение о Совете физической культуры.
  - Положение о Научном обществе учащихся «Интеллектуал».
  - Положение о дежурном классе.
  - Положение о конкурсе «Звёзды года» и другими локальными актами Учреждения.
- 2.18. Работа детских объединений строится на основе следующих программ: «Программа детского объединения «Сибирячок», «Программа детского объединения «Швамбрания», «Программа объединения старшеклассников «Ювентус». Программы деятельности детских объединений гимназии зарегистрированы в городском общественном объединении «Союз детских объединений города Саянска» постановлением Совета общественных организаций Иркутской области «Федерации детских организаций» от 30.11.2001г.

2.19. Основной функцией ученического самоуправления является координация деятельности детских объединений, планирование и организация внеклассной объединяющей деятельности учащихся.

Органы ученического самоуправления сформированы на демократических основах, с конкретными и постоянными для них функциями, которые определены положениями.

Каждый из учащихся гимназии, входя в состав органов ученического самоуправления, выполняет функции в соответствии со следующим регламентом работы, сферой деятельности советов:

Таблица 2

Информационно-библиотечный совет	<p>Организует устную и письменную информацию и жизни гимназии.</p> <p>Организует художественное оформление гимназических мероприятий.</p> <p>Организует выпуск гимназической газеты «Зеркало».</p> <p>Организует работу по сохранности библиотечного фонда, учебников (проведение рейдов сохранности учебников, художественной литературы).</p> <p>Организует выставки новинок литературы, тематические выставки.</p>
Совет досуга	<p>Организует проведение гимназических праздников, конкурсов, концертов, выставок, фестивалей, встреч с интересными людьми. Организует досуг учащихся. Координирует работу творческих групп по подготовке и проведению коллективных творческих дел.</p>
Педагогический отряд «Стрела»	<p>Организует работу с младшими классами: весёлые перемены, праздники классного коллектива.</p> <p>Помогает подшефным в подготовке и проведении общих гимназических конкурсов, соревнований.</p>
Совет музея	<p>Организует работу по гражданско-патриотическому направлению. Координирует работу классных поисковых групп. Проводит учёбу детских лекторских групп. Взаимодействует с Советом ветеранов микрорайона.</p>
Совет физкультуры	<p>Организует спортивно-оздоровительную работу в гимназии. Организует тематические месячники военно-патриотической направленности.</p>

	Организует и привлекает учащихся к участию в городских, областных, региональных спортивных и военно-спортивных мероприятиях, соревнованиях.
Волонтерского актива «ПоZитив»	Развивает социальную систему добровольческого движения для ведения масштабных профилактических мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодёжи; Поддерживает молодежных лидеров; Создает благоприятные условия, позволяющие молодёжи и подросткам своими силами вести эффективную работу, направленную на реализацию социально-значимых проектов, акций. Создает и использует межрегиональные и международные связи с другими общественными (добровольческими) организациями для совершенствования работы; Участствует в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских мероприятий.
Совет классных коллективов	Проводит отчётно-выборные и другие классные собрания. Анализирует деятельность членов ученического самоуправления. Организует работу класса по направлениям деятельности.
Собрание классных коллективов	Анализирует и планирует работу класса Готовит информацию и предложения, отражающие потребности учащихся класса в вышестоящие органы управления. Организует работу класса по направлениям деятельности.

- 2.20. Руководителем-консультантом каждого Совета является представитель педагогического коллектива или член Административного совета, который организует обучение представителей ученического самоуправления.
- 2.21. Учащиеся имеют свой Кодекс, имиджевую символику (герб, флаг, гимн, девиз, ритуалы Посвящения в гимназисты, Посвящения в швамбраны и т.д.).



- 2.22. Учащиеся работают над созданием газеты «Зеркало», выпускаемой ежемесячно в городском еженедельнике «Саянские Зори». Рубрики газеты освещают все направления жизнедеятельности гимназии, в том числе детских объединений. Информация о деятельности ученического самоуправления также размещается на сайте Учреждения в виде фотоотчетов, мнений участников, повествования и т.п.
- 2.23. Советы органов ученического самоуправления стоят во главе организации и проведения традиционных мероприятий. На основе положений о проведении традиционных мероприятий члены Советов разрабатывают программу, формируют творческие группы по подготовке мероприятий, отслеживают ход подготовки к мероприятиям, принимают самое активное участие и по итогам проведения вырабатывают решения о поощрении активных участников.
- 2.24. В традиционных мероприятиях, проводимых в форме коллективных творческих дел, принимают участие учащиеся всех возрастных объединений гимназии: Осенней ярмарке, Днях здоровья, Дне гимназии, Днях дублёра, Новогодних праздниках, Дне защитников Отечества, Дне Победы, Звездах года, Днях науки и искусства, Неделях предметных отделений и т.п..

### **3. Заключение**

- 3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.
- 3.2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором в соответствии с решением Конференции ученического самоуправления.