

Инструкция для экспертов

1. Откройте файл «Лист оценки проекта»
2. Внесите в верхнюю строку фамилию, имя учащегося, класс, наименование проекта. Итоговый балл, который получает ученик, подсчитывается в электронной таблице и включает в себя самооценку, взаимооценку, оценку экспертов.
3. Взрослые эксперты выставляют в электронную таблицу согласованный общий балл.
4. Раздайте учащимся листы самооценки, в которых они должны оценить свой проект до защиты и после нее.
5. Проговорите, что
Отсутствие каких-то показателей не уменьшает ценности работы, не препятствует получению зачета за проект.
1 балл ставится, если показатель не прослеживается совсем,
2 балла ставится, если они уверены, что работа по показателю выполнена частично и нужна доработка.
3 балла ставится, если работа выполнена полностью.
При сравнении оценок экспертов, взаимооценок, самооценок выявляется показатель «Адекватность самооценки»
При выставлении оценок эксперты руководствуются теми ж критериями.
6. Раздайте учащимся листы взаимооценки. Проговорите, что
каждый ученик должен оценить не менее одной проектной работы других участников секции. При желании учащиеся могут оценить несколько работ, за исключением тех работ, соавтором которых они являются.
Учащиеся оценивают свои и чужие работы на листах. Результаты оценивания вносятся в сводную таблицу. Каждый ученик получит сообщение об итоговой оценке за проект в Дневнике. Ру.
7. Результат защиты проекта учитывается при итоговой аттестации в форме краткой характеристики об овладении/ неовладении учащимися проектной компетентностью. Учитываются в портфолио выпускника 9-го класса, добавляя от 1 до 5 баллов к рейтингу.
8. По итогам защиты проекта взрослые эксперты дают общую оценку по следующим критериям:
На секции были представлены работы, соответствующие заданной тематике (страница в энциклопедию города Саянска).
Учащиеся подготовились к защите/ учащиеся не подготовились к защите.
Учащиеся хорошо ознакомились с материалом для подготовки проекта/ учащиеся не ознакомились с материалом для подготовки проекта.
Представленные на секции работы интересны и познавательны.
Рекомендация для представления работы на региональном семинаре.