

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛИ:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление и коррекция изменений, влияющих на качество образования.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему критериев качества образования и подходы к их измерению, систему аналитических показателей, показывающих оценку качества образования.
2. Оценить уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся.
3. Оценить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива с целью определения потенциала, направлений развития.
4. Оценить качество предлагаемых образовательных программ с учетом запросов участников образовательных отношений.
5. Определить результативность образовательного процесса, оценить реализацию инновационных нововведений, выявить факторы, влияющие на качество образования (в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС).

I. КАЧЕСТВО СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

№ п п	Показатели	Цель контроля	Сроки	Методы, технологии	Субъекты реализации ВШК	Ответственный	Форма подведения итогов	
1. КАЧЕСТВО ВСОКО								
Критерий 1. Качество образовательной программы								
1.	Структура основной образовательной программы, содержание и механизмы реализации	Реализация содержания основной образовательной программы, отслеживание механизмов ее реализации с целью коррекции.	В течение года	Периодическое сопоставление планирования с реальным процессом реализации основной образовательной программы, с нормативными документами МП, МО ИО.	Анализ	Д, ЗДНМР, ЗДУВР, председатель УС, НМС	Информация для НМС, УС	
Критерий 2. Качество управления образовательным процессом								
1	Состав и структура ВСОКО	Оценка оптимальности состава и структуры ВСОКО	В течение года	Критерияльная система оценивания	Анализ	Д, ЗДУВР	Информация для АС	
2	Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления	Отслеживание качества процесса реализации ВСОКО как ресурса управления	В течение года		Анализ	ЗДНМР, ЗДУВР, НМС	Информация к итоговому педсовету	
3	Качество выполнения учебного плана и учебных программ	Анализ выполнения, отслеживание выполнения МЗ	Учебные периоды, год	Оценка соответствия планируемых заданий и факта выполнения	Сбор информации	администрация	Справка, информация к педсовету	
Критерий 3. Качество системы управления, нормативно-правового обеспечения введения стандарта среднего общего образования и реализации стандартов начального общего и основного общего образования								
1.	Качество управления	Выполнение ФГОС,	Оценка соответствия системы управления установленным	2 раза в год	Оценка отклонений от нормы с целью	Анализ	Д, ЗДНМР, завхоз, медицинский	Информация для АС

	реализацией государственных требований к организации образовательного процесса	ПООП, СанПиН, и т. д.	требованиям, принятие решений о направлениях коррекции		коррекции		работник	
		Внесение изменений в Учредительные документы	Выполнение требований законодательства	В течение года	Оценка отклонений от нормы	Анализ	Д	Наличие документа
2.	Качество управления реализацией выполнения требований исполнения законодательства	Закон «Об образовании в РФ»	Исполнение закона	В течение года	Оценка отклонений от нормы	Анализ	Д, ЗД	Информация для АС
		Закон Иркутской области 07-ОЗ,	Реализация требований по вопросам охвата учащихся общим образованием, взаимосвязь с органами профилактики и безнадзорности	В течение года	Оценка отклонений от нормы Разработка локальных нормативных актов	Анализ	ЗДУВР ЗДВР	Анализ
		СанПиН	Исполнение санитарно-гигиенических норм	Ежемесячно		Наблюдение	Д	Анализ
		Законодательство по вопросам ОТ и ТБ, ГО и ЧС	Анализ соблюдения требований безопасности УВП, профилактика травматизма	В течение года		Наблюдение	Д	Справка, самообследование
		Локальные нормативные акты Учреждения	Анализ соблюдения требований законодательства об охране труда	Постоянно		Наблюдение Анализ	Д	Информация к административным советам (по требованию)
		Качество соблюдения требований о документообороте в делопроизводстве, ведения школьной	Установление полноты, своевременности и правильности ведения документации всеми участниками образовательного процесса	Постоянно		Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Анализ	Д,ЗД, специалист по кадрам, делопроизводитель

		документации						
Критерий 5. Качество управления МТБ образовательного процесса								
1.	Достаточность и качество оснащения образовательной среды	Установление соответствия системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС: учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	В течение года	Оценка отклонений от нормы	Микроисследования	Д, завхоз, ЗДНМР	Анализ Перспективный план развития ОУ	
2.	Развитие образовательной среды	Установление направлений развития образовательной среды	В течение года	Оценка соответствия требованиям Проекта развития образования	наблюдение, конкурсы	Д, ЗДНМР, РМО	Перспективный план развития ОУ	
Критерий 6. Качество управления профессиональным ростом педагогов								
1.	Наличие и реализация в ВСОКО необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса. Оценка полноты информации для стимулирования профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Мониторинг	Микроисследования	Д, ЗД	Приказы, представления, информация для комиссии по распределению стимулирующих выплат	
2.	Определение соответствия уровня профессионального развития педагогов профессиональным стандартам	Установление соответствия уровня профессиональных компетенций педагогов	Апрель, май	Мониторинговые исследования	исследования, тестирования	ЗДНМР, РМО	План профессионального развития, план курсовой	

		профессиональному стандарту					подготовки
3. УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ							
Критерий 1. Компетентность субъектов управления							
1.	Уровень управленческой компетентности администрации Учреждения, руководителей структурных подразделений	Повышение уровня управленческой компетентности администрации, оценка для стимулирования профессиональной деятельности	Ежемесячно	Мониторинг	Мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством УВП	Д	Приказы, представления, информация для комиссии по распределению стимулирующих выплат, план повышения квалификации

II. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА

№ пп	Показатели	4	Сроки	Методы, технологии	Субъекты реализации ВШК	Ответственный	Форма подведения итогов			
Критерий 1. Качество обучающей предметной деятельности										
1.	Качество планирования и проведения учебных занятий	Преподавание физики	Организация учебного процесса на основе результатов ГИА-2019			ЗДУВР	справка, совещание при ЗДУВР			
		Преподавание предметов углубления на уровне СОО						10 - октябрь, 11 - декабрь	ЗДУВР	ЗДУВР
		Организация учебного процесса на основе результатов внутреннего и внешнего мониторингов						Формирование умений на учебном занятии по выявленным проблемам	ноябрь февраль	ЗДУВР

		Организация УВП учителями: Огневой А.П., Тирских Л.Ю. Чиликиной Ю.В. (мол.спец)	Планирование урока в соответствии с требованиями ФГОС и ФкГОС, владение теорией предмета, сотрудничество учитель-ученик, психологический, деятельностный аспект урока	октябрь, январь – по проблемам		ЗДУВР	ЗДУВР	
		Организация учебно-воспитательного процесса в 8-х классах	Анализ деятельности учителей по созданию образовательной среды, обеспечивающей успешное развитие возможностей учащихся	январь		ЗДУВР, ЗДВР, ЗДНМР	ЗДУВР	справка
		Преподавание литературного чтения во 2-4-х классах	Анализ деятельности учителя по формированию читательской грамотности.	ноябрь				
		Преподавание математики в 2-5 классах	Анализ деятельности учителя по формированию умений решения задач у учащихся в рамках программы предмета.	декабрь				
		Преподавание русского языка в 1-5-х классах (тематический контроль по	Анализ деятельности учителя по формированию орфографической	февраль				

		результатам внутреннего и внешнего контроля)	грамотности у учащихся в рамках программы предмета.					
		Преподавание географии	Организация учебного процесса, планирование урока в соответствии с конкретными задачами и требованиями учебных программ	март	Посещение учебных занятий, собеседование, контроль документации	ЗДУВР	ЗДУВР	
		Преподавание истории		январь		ЗДУВР		
2.	Качество деятельности по реализации задач ФГОС	Проектная деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Реализация задач ФГОС, методическая поддержка, мониторинг системы условий формирования проектной и исследовательской компетенций учащихся	январь-март	проектная деятельность на уроках, проведение проектной недели	учителя	ЗДУВР ЗДНМР ЗДВР	Справка
3.	Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья учащихся в учебном процессе	Занятия по физической культуре учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья (СМГ)	Организация занятий. Анализ реализации требований по сохранению здоровья учащихся в учебном процессе, оценивание и итоговая аттестация	октябрь	организация Посещение уроков, собеседование УОО, проверка документации	РГ	ЗДУВР	Справка, административный совет
		Адаптация учащихся 1-х классов	Анализ создания условий и реализации требований по сохранению здоровья учащихся в учебном процессе.	октябрь	Посещение уроков, психолого-педагогическая диагностика	РГ	ЗДУВР	Справка
		Адаптация учащихся 5-х классов		ноябрь			ЗДУВР	
		Адаптация учащихся 10-х классов		ноябрь			ЗДУВР	

		классов						
		Работа групп продленного дня		октябрь, январь	Посещение занятий, собеседование, проверка документации.	ЗДУВР	ЗДУВР	Справка
4.	Качество реализации требований Закона "Об образовании в Российской Федерации", к организации деятельности по обучению детей с ОВЗ	Оценка состояния организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Анализ создания условий в ОП	сентябрь, апрель	Наблюдение, собеседование	ППС	ЗДУВР	Справка
4.	Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных и коррекционных программ для отдельных учащихся	Организация индивидуальной работы с детьми, оказавшимися в трудных социальных условиях, не аттестованными из-за пропусков, не успевающими по итогам аттестационного периода, имеющих одну «3» по предмету, снизившие уровень результативности освоения ОП	Оценка состояния индивидуальной работы классного руководителя и учителей по предметам в рамках совершенствования ВСОКО	Рубежные периоды	Собеседование, отчетность, проверка документации	ЗДУВР	ЗДУВР	Аналитические материалы
		Организация индивидуальной работы с вновь прибывшими		сентябрь	Собеседование, наблюдение	учителя-предметники, ППС	ЗДУВР	Информация к анализу деятельности

		детьми						ти, совещания м
		Индивидуальная работа с опекаемыми детьми		ноябрь	Собеседование, наблюдение	социальный педагог, классные руководители	ЗДУВР	
		Организация работы с одаренными детьми		ноябрь, март	Микроисследования	ППС, педагоги	ЗДНМР,	Анализ, информация для АС и НМС
5.	Качество использования ИКТ для обеспечения реализации ООП		Оценка состояния работы по развитию ИКТ-компетентности на уроках, эффективности использования технологического оборудования	февраль	посещение уроков, собеседование	ЗДНМР	ЗДНМР	Справка
6.	Качество деятельности по организации внеклассной работы	Организация и проведение предметных олимпиад	Анализ качества проведения	октябрь-декабрь	Наблюдение, собеседование	РМО	ЗДНМР	Информация, справка
		Организация НПК, КУП	Оценка состояния реализации задач Программы формирования проектной и исследовательской компетентностей в рамках ООП ООО	январь-март	Мониторинг	Учителя-руководители УИР, учащиеся	ЗДНМР	Анализ для АС и НМС
7.	Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Организация внеурочной деятельности учащихся в 1-11кл. классах	Реализация задач ФГОС, эффективность реализации программ внеурочной деятельности	октябрь-март	Посещение занятий, наблюдение, собеседование, анкетирование	РГ	ЗДУВР, ЗДВР, ЗДНМР	Справка
		Организация программ дополнительного образования,	Анализ состояния проведения специальных курсов, кружков	октябрь-январь	Посещение занятий, наблюдение, собеседование	ЗДУВР ЗДВР	ЗДУВР ЗДВР	Справка

		спецкурсов, элективных курсов						
Критерий 2. Содержание и структура системы воспитательной работы								
1.	Качество содержания планирования программы ВР	Оценивание требований содержанию структуре программы, соответствие концепции Программы развития	Реализация содержания программы, отслеживание механизмов ее реализации с целью коррекции	В течение года	Периодическое сопоставление планирования с реальным процессом выполнения задач программы	Анализ	ЗДВР, ПО	Анализ, самообследование
2.	Качество реализации Программ воспитания	Качество составления планов воспитательной работы с классными коллективами	Анализ соответствия планов по воспитательной работе с классными коллективами Программе воспитания и социализации гимназистов, задачам на текущий учебный год	До 15.09.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Микроисследование, собеседование	ЗДВР	Справка, анализ на МО классных руководителей
3.	Качество проведения классных часов	Установление уровня эффективности проведения классных часов для достижения воспитательных задач		В течение учебного года	Посещение классных часов, анализ планов, сценариев	Анализ	ЗДВР, руководители МО классных руководителей	Справка, анализ на МО классных руководителей
4.	Качество работы с родителями	Оценивание формирования психолого-педагогической	Оценка оптимальности и качества планирования и	В течение года	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Мониторинг	Д,ЗД, ПО, ППС	Анализ, самообследование

		компетентности (просвещения)	работы родительской общественностью					
		Организация взаимодействия классного руководителя с родителями	Оценка эффективности используемых в работе педагогов форм взаимодействия с родителями учащихся	Февраль-апрель	Посещение родительских собраний, собеседование, анкетирование родителей, анализ протоколов родительских собраний, записей в журналах	Мониторинг	ЗДВР	Справка, заседание административного Совета
4.	Качество реализации профилактической работы	Организация работы по сохранению контингента учащихся, профилактика пропусков уроков без уважительной причины, анализ пропусков по уважительной причине	Ликвидация, профилактика опозданий и пропусков уроков,	В течение года	Проверка журналов учета, собеседование с классными руководителям и родителями	классный руководитель, социальные педагоги ЗДУВР ЗДВР	ЗДУВР ЗДВР	Отчет по модулям, информация к совещанию, педсоветам
		Организация работы с детьми «Группы риска» во внеурочное время	Анализ занятости учащихся «группы риска» дополнительным образованием	Ежемесячно	Мониторинг	Анализ документации, анкетирование, собеседования с участниками УВП	ЗДУВР, ЗДВР, СПС	Анализ, справки
		Организация работы общественного поста «Здоровье +»	Анализ эффективности профилактической работы и деятельности	Декабрь, май	Мониторинг, микроисследование	Анализ документации, анкетирование, собеседования с участниками УВП	ЗДВР	Информационная справка, информация для АС

			волонтерского движения «Позитив»					
Критерий 3. Качество научно-методической работы								
1.	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя	Оценка профессиональной компетентности педагогов для реализации задач ФГОС, соответствия требованиям Профессионального стандарта	Выявление уровня профессиональной компетентности	В течение года	Мониторинг	Комплексный анализ, диагностика, мониторинг инновационной деятельности	ЗДНМР	Анализ План повышения квалификации, самообследование
		Работа по внедрению профессионального стандарта педагога. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Выявление педагогических затруднений педагогов. Формирование профессионального портфолио.	Май	Мониторинг	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Мониторинг профессиональных портфолио	ЗДНМР, РПМО	Справка
3.	Качество методической деятельности структурных подразделений (МО)	Оценка качества планирования методической работы структурных подразделений	Анализ эффективности планирования структурных подразделений	Сентябрь	Анализ	Анализ планов работы МО	ЗДНМР	Справка
		Обеспечение качества программно-методического обеспечения учебного плана на текущий учебный год	Анализ рабочих программ на предмет соответствия требованиям ФГОС	август-сентябрь	Административный	Анализ	ЗДНМР, РПМО	Справка
		Организация повышения квалификации	Выявление положительного педагогического	Январь	Мониторинг	Анализ профессионального портфолио	ЗДНМР	Справка План ПК

		педагогов, работы по самообразованию (на основании изучения профессионального стандарта)	опыта, педагогических затруднений					
		Система организационно-методической работы по предмету	Выполнение решений заседаний методических объединений, корректирующих работу учителя по результатам мониторингов)	январь, апрель	Административный	РМО	ЗДУВР, ЗДНМР	Справка
4.	Качество реализации инновационной деятельности	Оценка состояния реализации программы развития	Реализация содержания КЦП, отслеживание механизмов их реализации с целью коррекции	В течение года	Мониторинг инновационной деятельности	Анализ	Д, ЗДНМР, ЗДВР	Информация для НМС, УС
5.	Качество работы информационно-библиотечной службы	Оценка качества планирования и содержания работы	Оценка оптимальности и качества планирования, работы	В течение года	Периодическое сопоставление с реальным процессом	Анализ	Д, ЗДНМР,	Информация для НМС, УС, справка
		Система работы по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебниками, учебно-методическими пособиями	Оценка обеспеченности учебно-воспитательного процесса учебниками, методическими пособиями	Декабрь Март	Мониторинг устаревания учебников, мониторинг обеспеченности и пособиями	Анализ	ЗДНМР, зав. библиотечной	Информация для УС, Заказ на приобретение учебников
6.	Качество	Оценка качества планирования и	Оценка оптимальности и	В течение года	Периодическое сопоставление	Анализ	Д, ЗДНМР,	Информация для НМС,

	деятельности социально-психологической службы	содержания работы	качества планирования, сопровождения участников УВП		планирования с реальным процессом		ЗДВР	УС, справка
		Оценка качества психологического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ)	Оценка оптимальности качества координационной деятельности сотрудников психологической службы	В течение года	Анализ планов индивидуально го сопровождения Анализ результатов учащихся, внесенных в банк одаренных детей	Мониторинг программ сопровождения, результатов	ЗДНМР ЗДУВР	Информация для НМС
7.	Качество ресурсного обеспечения ОП	Результативность работы сайта гимназии	Анализ эффективности сайта, информационной открытости ОУ	В течение года	административ ный	посещение сайта гимназии анкетирование участников УВП результаты независимого мониторинга	ЗД	Информация по итогам мониторинга Справка по итогам года

III. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

№ пп	Показатели	Цель контроля	Сроки	Методы, технологии	Субъекты реализации ВШК	Ответственный	Форма подведения итогов
Критерий 1. Личностные образовательные результаты							
1.	Уровень социализированности	Установление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности	Апрель	Мониторинг социализированности личности	Классные руководители	ЗДВР	Информационный банк данных, аналитический отчет
2.	Уровень личностного роста	Установление уровня развития внутренних ресурсов учащихся	Апрель	Мониторинг	Классные руководители	ЗДВР	
3.	Уровень эмоционально-волевой сферы (учебно-познавательная мотивация, интеллектуальное развитие)	Установление уровня развития внутренних ресурсов учащихся	апрель	Анкетирование, тестирование	ППС	ЗД УВР	
4.	Стартовая диагностика для первоклассников	Изучение уровня готовности первоклассников к обучению.	Сентябрь	Диагностика по пакету методик Г.С.Ковалевой.	учителя, психолог	ЗДУВР	Аналитическая справка педконсилиум
	Уровень социально-психологического здоровья	Установление уровня социального здоровья, сформированности социальных норм у учащихся	В течение года	Анкетирование, тестирование	ППС, классные руководители	ЗДВР	Аналитическая справка
Критерий 2. Метапредметные образовательные результаты							
1.	Уровень формирования метапредметных образовательных результатов	Работа учителя по формированию УУД с учетом рекомендаций ППС Установление уровня	сентябрь, в течение года апрель	наблюдение через посещение учебных занятий, диагностику	Учителя, ППС	ЗДУВР, ЗДНМР	Аналитические материалы

			сформированности УУД у учащихся.		сформированности УУД у учащихся			
2.	Уровень организации проектной и исследовательской деятельности		Установление уровня сформированности навыков проведения исследования, разработки индивидуального, группового проекта	Октябрь ноябрь	Диагностика, имитационная игра	Учителя	ЗДУВР, ЗДНМР, ЗДВР	Аналитические материалы
Критерий 3. Предметные образовательные результаты								
1.	Качество и динамика обученности			ноябрь декабрь март июнь	ИКР, отметки за учебные периоды	учителя	ЗДУВР	Справка по полугодиям, заседания МО
2.	Подтверждение обученности по результатам независимой внутренней оценки качества	Анализ динамики учебных достижений по образовательным областям.	Выявление подсистем в школьной образовательной системе, которые требуют коррекции и/или развития	Специально установленные сроки	административный мониторинг	учителя	ЗДУВР	справка-анализ, заседания МО
3.	Подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки	Анализ динамики учебных достижений по образовательным областям.		Специально установленные сроки	контрольные работы по линии СКиН	учителя	ЗДУВР	анализ по требуемой форме, заседание МО
4.	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся			Оценка состояния мониторинга индивидуальных образовательных достижений на уровне ученик-класс	В течение года	наблюдение на основе аналитических карт, административных срезов на уровнях: ученик, класс,	учителя-предметники	ЗДУВР

				школа					
5.	Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации		Выявление подсистем в школьной образовательной системе, которые требуют коррекции и/или развития	май июнь	Аттестация	учителя	ЗДУВР	анализ результатов, педсовет	
6.	Результативность участия в предметных конкурсах и олимпиадах, НПК	Предметные олимпиады	Анализ организации деятельности учителей и учащихся по участию в очных и заочных олимпиадах, акциях, конкурсах всех уровней, оценка доли участия и побед в динамике	В течение года	Внутришкольный мониторинг результатов, анализ портфолио учащегося	ЗДУВР	ЗДНМР, РМО	справки, приказы, таблица достижений	
		Интеллектуальные конкурсы				учителя			ЗДВР, ЗД НМР, РМО
		Творческие конкурсы				учителя, ПО			ЗДВР
		НПК				учителя			ЗД НМР, РМО
		Спортивные соревнования				учителя			РМО
Критерий 4. Уровень здоровья учащихся									
1.	Динамика уровня физической подготовленности	Отслеживание взаимосвязи качества УВП и здоровья учащихся	Октябрь, май	Наблюдение, мониторинг, сдача норм ГТО	Мед.работник, ППС, КЛ, учителя физической культуры		Д	Справки Анализ Карты мониторинга	
2.	Динамика состояния здоровья		Сентябрь-декабрь						Диспансеризация, медицинский осмотр