

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия им.В.А. Надькина»

**Дидактический материал
для отработки орфографической зоркости
для учащихся с ЗПР (7.1)**

**Составитель:
Клименкова Татьяна Сергеевна,
учитель русского языка и
литературы**

1 задание Ознакомление с правилом написания приставки ПРЕ- и ПРИ-

1. Прочитай внимательно правило о правописании приставки пре- и примеры после правила.
2. Перепиши примеры в тетрадь.
3. Прочитай правило ещё раз, запомни два значения приставки пре-
4. Запиши правило по памяти в тетрадь.
5. Проверь себя по карточке учителя

2 задание

1. Прочитайте внимательно данные группы слов с приставкой пре-:
преувеличить преломить
премилый прервать
прехорошенький преградить.
2. Выпишите в тетрадь те слова, в которых приставка **пре-** близка по значению к слову **очень**.
3. Теперь выпишите слова, в которых приставку **пре-** можно заменить приставкой **пере-**.
4. Выделите приставку, как показано в учебнике и на доске
5. Сделайте вывод (устно) о том, когда в словах пишется приставка пре- и какое значение она придаёт словам. Запишите получившееся правило в тетрадь.
6. Проверьте себя по карточке информатору

Карточка – информатор.

Приставка пре- пишется в словах в том случае, если она близка по значению к слову очень или к приставке пере-.

Например: прескверный (очень скверный), прегордый (очень гордый); прервать (перервать), преградить (перегородить).

3 задание

1. Прочитайте данные слова: *очень весёлый - превесёлый*
очень добрый - предобрый
очень красивый – прекрасный.
2. Перепишите их в тетрадь, выделяя приставку пре-.
3. Перепишите в тетрадь пары слов: *перервать - прервать*
переломить - преломить
перегородить – преградить.
4. Выделите в них приставки.
5. Сделайте вывод (устно) о том, когда в словах пишется приставка пре- и какое значение она придаёт словам. Запишите получившееся правило в тетрадь.
6. Проверьте себя по карточке учителя (карточка- информатор)

4 задание

1. Прочитай внимательно правило о правописании приставки **при-** и примеры после правила.
2. Перепиши примеры в тетрадь.
3. Прочитай правило ещё раз, запомни значения приставки **при-**
4. Запиши правило по памяти в тетрадь.
5. Проверь себя по карточке учителя

6.Образуй глаголы с приставкой при- от данных словосочетаний

- с помощью веревки (вязать)
- с помощью молотка (бить)
- с помощью иголки (шить)
- с помощью клея (клеить)
- с помощью кнопок (колоть).

Карточка -помощник

Привязать, прибить, пришить, приклеить, приколоть

5 задание

1. Прочитай правило снова , запомни еще одно значение приставки **при-**
2. Перепиши примеры в тетрадь.
- 3.Прочитай правило ещё раз, запомни значения приставки **при-**
4. Запиши правило по памяти в тетрадь.

Карточка-информатор

Приставка ПРИ- обозначает нахождение около чего-то, близость, смежность: Прибалтика, Причерноморье, Приднепровье, Приуралье.

Образуй прилагательные с приставкой **при-** от данных словосочетаний

- площадь у вокзала - ...
- гостиницу при дороге – ...
- огород при усадьбе – ...
- поселок при городе – ...
- участок при школе - ...

Запишите эти словосочетания в тетради, выделите приставку **при-**
Устно объясни, какое значение она имеет

6 задание

1. Прочитай правило снова , запомни еще одно значение приставки **при-**
2. Перепиши примеры в тетрадь.
- 3.Прочитай правило ещё раз, запомни значения приставки **при-**
4. Запиши правило по памяти в тетрадь.
- 5.Выполни задание:

Образуй глаголы с приставкой при- от данных словосочетаний

Например: немного открыл- приоткрыл.

Немного поднял- слегка коснулся -

немного хромает- ненадолго лёг-

ненадолго остановился- ненадолго сел-

6. Сделай вывод: И или Е мы пишем в приставке в данных словах? Почему мы пишем И в этой приставке?

7 задание

Вставь в предложения нужные глаголы с приставкой **при-/пре-**.

1. Самолет пошел на посадку и благополучно _____.
2. Пассажирский поезд _____ на станцию.
3. К внуку в гости _____ любимая бабушка.

Карточка-информатор

ПРИ- обозначает:

- приближение;

- присоединение;
- неполнота действия;
- близость; смежность;

8 задание

1. Внимательно прочитай задание, скажи учителю, как ты его будешь выполнять, правильно ли понял его.
2. Попробуй разбить слова, написанные ниже, на группы по схожести лексического значения, пропусти 1 строку вниз и записывай слова по столбикам в зависимости от смысловой группы.
3. Попробуй сам определить, сколько у тебя получится столбиков
Пришло, привело, прилетите, принесите, приезжай, прибить, припадала, приоткрыла, прибрежный, привстала, пришкольный, привокзальный, приклеить, превкусный, презабавный, преинтересный

Подпиши названия столбиков.

Карточка-информатор

ПРИ- обозначает:

- приближение;
- присоединение;
- неполнота действия;
- нахождение вблизи чего-либо

ПРЕ- в значении очень

9 задание

1. Внимательно прочитай задание, скажи учителю, как ты его будешь выполнять, правильно ли понял его.
2. К двум словосочетаниям каждой строчки добавь одно словосочетание с такой же гласной в приставке, как в первых словах (смотри карточка-помощник).
1. Прибрежный песок, приуральское растение,;
2. Прервал изложение, преградил дорогу.....;
3. Примчаться на автомобиле, прилететь на самолёте,;
4. Припустить знамёна, приподнять занавес,;
5. Премилый человек, превеликий мастер,

карточка-помощник: *пр.гнул стволы, пр.амурский край, пр.расти к земле, пр.интересное приключение, пр.градил путь.*

10 задание

1. Внимательно прочитай задание, скажи учителю, как ты его будешь выполнять, правильно ли понял его.
2. Запишите слова в три столбика, объединив их по значению приставки ПРИ-:
1) *приближение, присоединение;* 2) *расположение вблизи;* 3) *неполнота действия.*
Приземлиться, прибить, пристроить, пришвартовать (судно), прилив, присоединение, припать, прирасти, приложение; приуралье, приморский; приглушил, приподнять, прикоснуться, пригореть, приободрить.

11 Задание

1. Внимательно прочитай задание, скажи учителю, как ты его будешь выполнять, правильно ли понял его
2. Подбери к каждому глаголу подходящие по смыслу слова (из заключённых в скобки) и запиши словосочетания. Объясни различия в написании приставок..
Прибывать поездом (приближаться), пребывать в Москве (находиться);
придать значение, предать товарища (выдать); приступить к учению, преступить закон (переступить); призирать сироту (приютить), презирать предателя (не уважать);
приклонить голову, преклониться перед талантом.
3. Попробуй сделать вывод, почему эти слова не подходят к правилу правописания приставок ПРЕ- и ПРИ-?
4. Открой учебник и прочитай правило правописания таких слов.
5. Повтори его устно, произнеси эти слова, попробуй объяснить их лексическое значение

12 задание *работа с текстом*

1. Внимательно прочитай задание.
Задание: в соответствии с изученным правилом вставь нужную букву в приставки ПРИ- или ПРЕ-

Карточка-информатор

ПРИ- обозначает:

- приближение;
- присоединение;
- неполнота действия;
- нахождение вблизи чего-либо

ПРЕ- в значении **очень**

ПРЕ- в значении **пере**

СКАЗКА

Пр...красным вечером Василиса Пр...мудрая и Василиса Пр...красная пр...ехали на съезд по обмену Пр...мудростями. Хотели они пр...открыть тайны мастерства другим пр...мудрым и пр...добрым волшебницам.

Накануне Василисе Пр...мудрой пр...снился пр...чудливый сон. Пр...забавные и пр...хорошенькие зайчата скакали в пр...прыжку на пр...брежном песочке. Вдруг солнце закрыла пр...огромная туча. Это пр...летел злой- пр...злой Змей Горыныч.

Пр...землился, пр...сел на травку и пр... задумался. Пр...казал ему Кашей Василису Пр...мудрую найти, пр...пугнуть, к нему пр...вести.

Проснулась Василиса Пр...мудрая, стала думать-пр...думывать, как пр...градить путь Змею Горынычу, какие наколдовать непр...одолимые пр...пятствия.

2. Сделай вывод и объясни свой выбор

13.Задание *работа в парах.*

1. Найди "Четвертое лишнее" и подчеркни зеленым цветом. Вам надо посоветоваться и объяснить, почему это слово является лишним:

Превозносить, превосходить, принадлежать, превратить;
приноровиться, приналечь, притягивать, препятствовать;
приниженный, приплюснутый, беспрекословный, привязчивый;
преодолеть, прицелиться, прекратить, пренебречь.

14 Задание

1. Внимательно прочитай текст. Исправь ошибки в тексте. Выпиши только исправленные слова.

Прекатился клубок, преостановился. Пресмотрелся, пригляделся Иванушка и видит - местность незнакомая. Прекрикнул он на клубок, а тот приспокойно на месте лежит. Иванушка прихорошенький был. Не страшны ему никакие преграды. Хотел прелечь, только прекоснулся к траве, а трава в росе. Пресел на придорожный камень. Презадумался.

Безударные гласные.

1. . Вставь пропущенные буквы, поставь ударение, так ты правильно напишешь букву

1. Избы — ..бушка. окна — ..кошечко, бревнышко — бр..вно, весла — в..сло, польза — п..лезный, заварка — в . рить, возик — отв . зить, смена — отм . нить.
2. Порядок — р . ды, вёдра — в . дёрочко, сестрин — с . стрица, озеро — . зера, уносит — н . сить, шалость — наш . лил, гости — уг . стил, скрип — скр . петь.
3. Корка — к . ра, трость — тр . стник, почта — п . чтальон, осенний — ос . нь, клен — кл . новый, спешка — сп..шить, темный — пот . мнело, смотр — посм..трел.
4. Половодье — в..да, сторона — ст . ронка, чижик — ч . жи, сельди — с . ледка, тонет — пот . нул, наряды — нар . дить, глядя — подгл . дел, ослеп — ел . пой.
5. Полюшко — п . лянка, ядрышко — . дро, травушка — тр . ва, свист — св . сток, мед — м . довый, черный — ч . рнеть, чистка — выч . стить, узнали — узн . вать.
6. Море — м . ря, мостик — м . стовая, стрелка — стр..лок, бедность — б . дняк, часики — ч . совой, сброс — бр..сать, лежа — пол . жать, указка — ук . зать.
7. Носик — н . сы, столик — ст . ляр, девушка — д . вица, черви — ч..рвячок, треск — тр . скучий, повозка — в . зить, починка — поч..нить, цепи — приц . пил,
8. Столб — ст . лбы, цены — ц . на, плот — пл . тина, водный — в . дяной, цвет — цв. тут, лить — пол . вать, пилит — отп . лить, точит — нат . чить.
9. Певчий — п..вунья, пчелка — пч..ла, корешок — к..ренья, морщит — м..рщины, дальше, — д . лекий, копка — к . пать, пестренький — п..стреть, сказка — подск..зать.
10. Норка — н..ра, весны — в..сна, петли — п..тельки, галки — г..лчата, счастье — сч..стливый, больно — б..леть, плата — упл..тить, помог — пом..гать.
11. Грач — гр..чи, земли — з..мля, головы — г..лова, яйца — .ичный, писк — п. щать, гнал — выгн . л, поспешно — засп . шил.
12. Козочка — к..за, кончик — к..нец, лес — л..сник, гололед — л..дяной, походка — х..дить, защита — защ..щать, вышагивал — пош . гал.
13. Повозка — в..зы, доски — д..щечка, зернышко — з..рно, голодный — гол..д, вождь — в..жатый, ходит — перех . дил, молча — зам . лчал, загадка — отг . дать.
14. Свечи — св . ча, численник — ч . ело, слово — сл..варь, ежик — . жи, центр — ц..нтральный, лежа — л..жать, мирный — м . рить, седенький — пос . деть.
15. Строчка — стр..ка, звери — зв..рьки, скворушка — скв..речник, снежный — сн..говик, качка — к..чели, держит — д..ржал, разгром — разгр..мить, полз — уп..лзать.

Выбери слово, где буква стоит под ударением, тогда ты правильно напишешь слово безударной гласной в корне

1. Стеклышко, застеклил — ст . кло, ледяной, лед — л . док, снег, снеговик — сн . жинка, котята, котик — к . теночек, говорил, говор разг . вор, пляска, расплясался — пл . сать, заварка, заварить — св . рить, следим, след — насл..дил,
2. Бобовый, боб — б . бы, сторож, сторожит — ст . рожка, кольца, колечко — к . льцо, дешевый, дешево — д..шевле, рябенький, рябина — р..бой, ночлег, ноченька — н .девать, стойка, стоять — пост . ять, тянут, тянучка, пот . нули.
3. Пастушок, пас — п . стух, поделка, деловой — д . ла, тепленький, тепло — пот . плело, зелень, зеленоватый — з . леньый, кормушка, накормит — к . рмить, скрип, скрипучий — заскр..пел, читать, прочитанный — поч . тать.
4. Мостовая, мостик — м . сты, сосенка, с . сновый — с . сна, деревянный, деревья — дер . во, старенький, старик — ст . рушка, колосится, колос — к . лосья, сердечко, сердце — с . рдечный, завинтил, винтик — подвинтить, просьба, проситель — попр . сить.
5. Телята, телка — т . леночек, земли,земляк — з . мляной, кройка, скроить — выкр . йка; скалы, скалистый — с . кла, бобры, бобрик — б . бровый, выгон, гонки — заг . нять, терять, потерял — раст . рял, долг, одолжи — зад . лжал.

Подбери одно проверочное слово по образцу *скользко- скользить*

1. . . . — м . сник, . . . — л . дник, . . . — В . силий, . . . — к . лючий, ... — б . нтовать, . . . — разл . новать, . . . — торм . зить, . . . — расч . сать.
2. . . . — с . дло, . . . — с . довник, . . . — б . рега, . . . — с . рпы, . . . — пл . хой, . . . — . грать, . . . — прил . тел, . . . — выр . зать, . . . — нак . оть.
3. . . . — ч . рника, . . . — гн . здо, . . . — п . ловица, . . . — площ . ды, . . . — т . желый, . . . — кр . чать, . . . — нак . сить, . . . — зап . щал, . . . — кр . сота.
4. . . . — пл . ды, . . . — фабр . ка, . . . — пл . та, . . . — гр . зовая, ... — пл . тить, . . . — зап . сать, . . . — пост . ять.
5. . . . — стр . жи, . . . — п . чник, . . . — д . ление, . . . — . гонь,. . . — ч . рвивый, ... — дев . ть, ... — подн . сти, . . . — хв . лить, ... — зал . тел.