

Разработка комплекта измерительных материалов по программе 7.1. для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учитель математики МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» Сикора Л.Л.

Критерии оценки письменных работ по математике

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т.д.), либо комбинированными, - это зависит от цели работы и объёма проверяемого материала.

Объём контрольной работы должен быть таким, чтобы на её выполнение учащимся требовалось 35-40 минут для 7 класса. Причём за указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть её проверить.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены: 1 простая задача, или 1 составная, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий), математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

Грубыми ошибками следует считать:	неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.	
Негрубыми ошибками считаются	ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.	
Оценка не снижается	за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величин и др.)	
При оценке комбинированных работ	Отметка «5»	За работу без ошибок.
	Отметка «4»	За работу с 2-3 негрубые ошибки.
	Отметка «3»	Решена задача, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.
	Отметка «2»	Не решена задачи, но сделаны попытки ее решить и

		не выполнены другие задания.
При оценке <i>работ, состоящих из примеров и других заданий</i> , в которых не предусматривается решение задач:	Отметка «5»	Все задания выполнены правильно
	Отметка «4»	Допущены 1-2 негрубые ошибки.
	Отметка «3»	Допущены 1-2 грубые ошибки или 3-4 негрубые.
	Отметка «2»	Допущены ошибки в выполнении большей части заданий
При оценке <i>работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием</i> (решение задач на измерение и построение):	Отметка «5»	Все задачи выполнены правильно
	Отметка «4»	Допущены 1-2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно
	Отметка «3»	Не решена одна из двух-трёх данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.
	Отметка «2»	Не решены задачи на вычисление, получены неверные результаты при измерениях, не построены заданные геометрические фигуры.

Нулевой контрольный срез по математике за курс 6 класса

1 вариант

- 1) Записать в виде неправильной дроби $3\frac{4}{5}$
- 2) Представить неправильную дробь в виде смешанного числа $\frac{27}{4}$
- 3) Сократить дробь $\frac{45}{54}$
- 4) Выполнить действия:
 - а) $\frac{3}{4} + \frac{5}{12}$
 - б) $\frac{8}{15} - \frac{3}{10}$
 - в) $5\frac{7}{8} + 2\frac{1}{5}$
 - г) $4\frac{1}{3} - 1\frac{1}{5}$
 - д) $\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{10}$
 - е) $5 \cdot \frac{3}{20}$
 - ж) $2\frac{1}{5} \cdot 3\frac{1}{3}$
 - з) $\frac{5}{8} : \frac{1}{4}$
 - и) $2\frac{3}{4} : 4\frac{2}{5}$
- 5) Сравнить
 - а) -3 и 0 ;
 - б) -10 и 2 ;
 - в) -7 и -15
- 6) Выполнить действия:
 - а) $-15 + 20$;
 - б) $6 - (-4)$;
 - в) $-8 - 3$;
 - г) $-1 + 10 - 4 + 6$
- 7) Найдите значение выражения:
 $-2a + 3b$, если $a = -7$; $b = -5$
- 8) Приведите подобные слагаемые $-5a + 18 + 7a - a - 3$
- 9) Раскройте скобки: $3(4x + 3) - (5 + y)$;
- 10) Решите уравнение $4x + 10 = x - 8$
- 11) Найдите неизвестный член пропорции $\frac{7}{4} = \frac{2}{x}$
- 12) В парке высадили 60 деревьев. Среди них 48 лип. Какой процент из числа высаженных деревьев составляют липы?

2 вариант

- 1) Записать в виде неправильной дроби $2\frac{3}{7}$
- 2) Представьте неправильную дробь в виде смешанного числа $\frac{35}{8}$
- 3) Сократить дробь $\frac{24}{56}$
- 4) Выполнить действия:
 - а) $\frac{1}{2} + \frac{3}{10}$
 - б) $\frac{5}{6} - \frac{2}{9}$
 - в) $3\frac{3}{5} + 5\frac{1}{8}$
 - г) $5\frac{1}{3} - 1\frac{1}{4}$
 - д) $\frac{4}{5} \cdot \frac{15}{6}$
 - е) $4 \cdot \frac{5}{32}$
 - ж) $6\frac{2}{3} \cdot 1\frac{2}{5}$
 - з) $\frac{4}{9} : \frac{1}{3}$
 - и) $3\frac{1}{5} : 2\frac{2}{3}$
- 5) Сравнить
 - а) -8 и 0 ;
 - б) -10 и 0 ;
 - в) -6 и -18
- 6) Выполнить действия:
 - а) $-16 + 18$;
 - б) $8 - (-5)$;
 - в) $-7 - 3$;
 - г) $-2 + 9 - 6 + 4$
- 7) Найдите значение выражения:
 $-3a + 2b$, если $a = -4$; $b = -10$
- 8) Приведите подобные слагаемые $-8a + 20 + 7a - 3a - 6$
- 9) Раскройте скобки: $2(5x + 4) - (3 + y)$;
- 10) Решите уравнение $8x + 9 = 5x - 6$
- 11) Найдите неизвестный член пропорции $\frac{3}{x} = \frac{8}{5}$
- 12) В автопарке 80 машин. Среди них 5 грузовых машин. Какой процент от всех машин автопарка составляют грузовые машины?

Контрольная работа за 1-е полугодие по алгебре

1 вариант

- Изобразите на координатной прямой точки А(4), В(-1,5), С(-3,5), К(2,5). Приняв за единичный отрезок две клетки тетради.
- На координатной прямой изобразите числовые промежутки
а) $[-9;-1]$ б) $[3;+\infty)$
- Постройте график уравнения $3x-y+2=0$, предварительно выразив y через x и заполнив таблицу

x	0	1
y		

- Представьте произведение в виде степени:
а) $x^2 \cdot x^3 \cdot x^4$ б) $(-ax)^2 \cdot (-ax)^4 \cdot (-ax)^5$
- Представьте частное в виде степени
а) $x^{12}:x^3:x^5$ б) $\frac{x^6}{x^2}$
- (дополнительное) Решить систему уравнений $\begin{cases} y = 5x + 3 \\ y = -1,5x + 3 \end{cases}$

2 вариант

- Изобразите на координатной прямой точки М(-2), В(0,5), С(2,5), К(-3). Приняв за единичный отрезок две клетки тетради.
- На координатной прямой изобразите числовые промежутки
а) $(-2;5)$ б) $(-\infty; 4)$
- Постройте график уравнения $2x-y+3=0$, предварительно выразив y через x и заполнив таблицу

x	0	-1
y		

- Представьте произведение в виде степени:
а) $y^2 \cdot y^3 \cdot y^{54}$ б) $(-cy)^4 \cdot (-cy)^5 \cdot (-cy)^3$
- Представьте частное в виде степени
а) $y^{19}:y^6:y^8$ б) $\frac{c^7}{c^5}$
- (дополнительное) Решить систему уравнений $\begin{cases} y = -3x - 3 \\ y = 1,5x - 3 \end{cases}$

Контрольная работа за курс алгебры 7 класса

1 вариант

- Является ли данное выражение одночленом
а) $5x^4 - 9y^2x$ б) $8,3x^2y$
- Выполните действия над одночленами
а) $4a \cdot 2c$ б) $-2x^2y^3 \cdot 6xy^5$
- Выполните умножение $4x \cdot (x-3)$
- Выполните действия $(x-3)(x+2)$
- Раскройте скобки, применив формулы сокращенного умножения
а) $(2x - 3)^2$ б) $(x + 5)^2$
- Разложите на множители
а) $3x^2 + x^3$ б) $25 - 9x^2$ в) $2x + 6 + x^2 + 3x$

2 вариант

1. Является ли данное выражение одночленом
а) $-9y^2x$ б) $8,3x^2y+3x^2$
2. Выполните действия над одночленами
а) $7a \cdot 3t$ б) $3tb^3 \cdot 4t^5b$
3. Выполните умножение $(3-x) \cdot 4x$
4. Выполните действия $(x+4)(x-5)$
5. Раскройте скобки, применив формулы сокращенного умножения
а) $(7 + 2x)^2$ б) $(x - 9)^2$
6. Разложите на множители
а) $8x^4 + x^6$ б) $16x^2 - 49$ в) $4x + 12 + x^2 + 3x$

Контрольная работа за I полугодие по геометрии

1 вариант

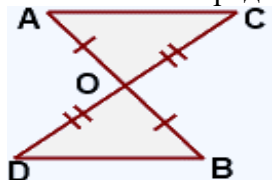
Часть А

Напишите номер правильного ответа

1. На прямой отмечены точки А, В, С так, что $AB = 7$ м, $AC = 21$ м, $BC = 28$ м. Какая из точек лежит между двумя другими?
1) А 2) В; 3) С.
2. Луч ОС является биссектрисой угла АОВ. Найдите угол АОС, если угол АОВ равен 86°
1) 43° 2) 172° 3) 86° 4) 45° .
3. Точка К является серединой отрезка АВ. Найдите АВ, если $AK=4$ см.
1) 8 см 2) 8 см 3) 5 см 4) 9 см.
4. На сколько частей делят плоскость две пересекающиеся прямые?
1) 2 2) 4 3) 6 4) 8.
5. Один из смежных углов – острый, тогда другой угол:
1. Острый 2) Тупой 3) Прямой 4) Развернутый.
6. Если один из двух вертикальных углов равен 45° , то второй угол будет равен:
1) 45° 2) 120° 3) 75° 4) 135° .
7. Установите соответствие между углами и их величинами
А) острый угол Б) прямой угол В) тупой угол
1) Градусная мера угла меньше 90 градусов
2) Градусная мера угла равна 90 градусам
3) Градусная мера угла больше 90, но меньше 180 градусов

А	Б	В

8 Можно ли определить, по какому признаку треугольники АОС и ВОД равны?



1. по двум сторонам и углу между ними;
2. по стороне и прилежащим к ней углам;
3. по трём сторонам треугольники
4. они не равны.

Часть В

Сделайте чертеж, запишите подробное решение и ответ

1. Найдите длину основания KL равнобедренного треугольника KLO, если длина боковой стороны равна 9,7 см, а периметр $\triangle KLO$ равен 34 см.

2. Углы АОВ и ВОС – смежные, при этом угол АОВ равен 135° . Чему равен угол ВОС?

2 вариант

Часть А

Напишите номер правильного ответа

1. На прямой отмечены точки А, В, С так, что $AB = 27$ м, $AC = 11$ м, $BC = 6$ м. Какая из точек лежит между двумя другими?

- 1) А 2) В 3) С.

2. Луч ОВ является биссектрисой угла АОС. Найдите угол АОВ, если угол АОС равен 84° .

- 1) 48° 2) 42° 3) 96° 4) 168° .

3. Точка А является серединой отрезка MN. Найдите AN, если $MN=12$ см.

- 1) 6 см 2) 4 см 3) 16 см 4) 24 см.

4. На сколько частей делит плоскость прямая?

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) бесконечно много

5. Один из вертикальных углов – тупой, тогда другой угол:

- 1) острый 2) тупой 3) прямой 4) развернутый.

6. Если один из двух вертикальных углов равен 45° , то второй угол будет равен?

- 1) 105° 2) 135° 3) 145° 4) 165° .

7. Установите соответствие между углами и их величинами

- А) тупой угол Б) острый угол В) прямой угол

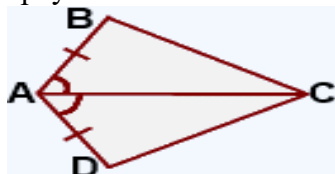
1) Градусная мера угла меньше 90 градусов

2) Градусная мера угла равна 90 градусам

3) Градусная мера угла больше 90 , но меньше 180 градусов

А	Б	В

8. Треугольники ABC и DAC равны. Можно ли определить, по какому признаку треугольники BAC и DAC равны?



1. по двум сторонам и углу между ними;

2. по стороне и прилежащим к ней углам;

3. по трём сторонам;

4. треугольники не равны.

Часть В

Сделайте чертёж, запишите подробное решение и ответ

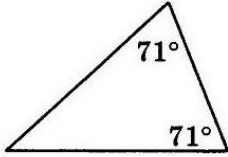
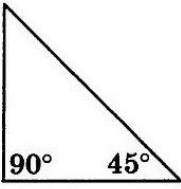
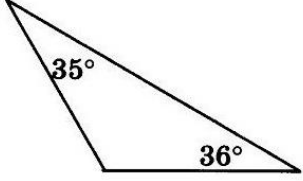
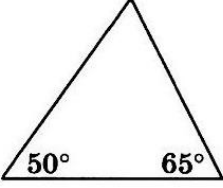
11. В равнобедренном треугольнике ABC основание равно $13,8$ см, а периметр равен 38 см. Вычислите длину боковой стороны.

12. Углы АОВ и ВОС – смежные, при этом угол АОВ 60° . Чему равен угол ВОС?

Контрольная работа за II полугодие по геометрии

1 вариант

1. Используя данные, приведенные на рисунке, укажите номера треугольников, на которых изображены равнобедренные треугольники.

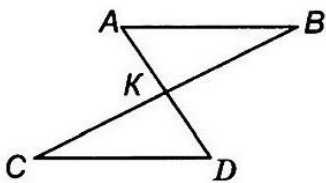
<p>1)</p> 	<p>2)</p> 
<p>3)</p> 	<p>4)</p> 

2. В треугольнике ABC проведены медиана AM, биссектриса BN и высота СК. Постройте чертеж и укажите номера верных утверждений

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) $BM = CM$. | 4) $\angle ABN = \angle CBN$. |
| 2) $AN = CN$. | 5) $\angle AKC = 90^\circ$. |
| 3) $\angle BAM = \angle CAM$. | 6) $\angle BNC = 90^\circ$. |

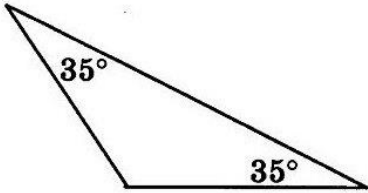
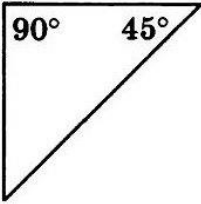
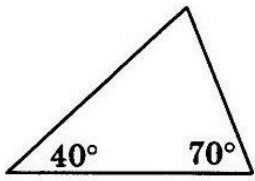
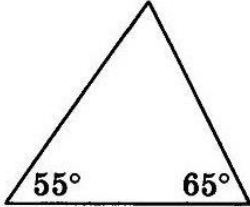
3. МК хорда окружности с центром в точке О. найти угол ОМК, если угол МОК 50° . Сделать чертеж и записать подробное решение.

4. На рисунке точка К является серединой отрезков AD и BC. Докажите, что треугольники АКВ и СКD равны.



2 вариант

1. Используя данные, приведенные на рисунке, укажите номера треугольников, на которых изображены равнобедренные треугольники.

<p>1)</p> 	<p>2)</p> 
<p>3)</p> 	<p>4)</p> 

2. В треугольнике ABC проведены медиана AD, биссектриса BE и высота СК. Постройте чертеж и укажите номера верных утверждений

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) $AE = CE$. | 4) $\angle ABE = \angle CBE$. |
| 2) $BD = CD$. | 5) $\angle CKB = 90^\circ$. |
| 3) $\angle BAD = \angle CAD$. | 6) $\angle BEC = 90^\circ$. |

3. BC хорда окружности с центром в точке O. Найти угол BOC, если угол BCO 50° . Сделать чертеж и записать подробное решение.

4. На рисунке точка K является серединой отрезков AD. Угол BAK равен углу KDC. Докажите, что треугольники АКВ и СКD равны.

