

Рассмотрено
на заседании научно методического
совета МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»
Приказ от 22 ноября 2021, протокол № 3



Утверждено Приказом МОУ
«Гимназия им.В.А. Надькина»
Приказ от 09 декабря 2021,
№116/1-26-570



Технологическая карта урока по окружающему миру
«Зимний сон у деревьев»

Учитель начальных классов:
Черепанова Татьяна Васильевна.

Саянск, 2020 г.

Технологическая карта

Ф.И.О. учителя: Черепанова Татьяна Васильевна

Класс: 3 класс

Тема: **Зимний сон у деревьев**

Место урока в изучаемой теме: **1-ый урок в разделе «Зима»; урок 18** (по плану)

Тип урока: урок открытия нового знания

Цель урока: формирование представления о жизни деревьев зимой, **переходе в состояние покоя**, жизненных процессах внутри ствола.

Обучающие: создать условия для формирования представлений о состоянии деревьев в зимнее время.

Развивающие: создать условия для осознанного навыка работы с текстом, таблицей.

- **Воспитательные:** создать условия для воспитания ответственности за сохранение природы родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

1. Познавательная активность, наблюдательность, внимательность, любознательность.
2. Способность к самооценке, желание улучшить результаты своего учебного труда.
3. Творческие способности, воображение, фантазия.
4. Понимание красоты и мудрости природы, чувство гордости за родной край, Родину и чувство ответственности за сохранение природы родного края.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

5. Умение определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
6. Умение планировать свои учебные действия с помощью учителя.
7. Умение проверять правильность выполнения действий, вносить необходимые коррективы в ходе решения поставленной задачи.
8. Умение оценивать успехи своего учебного труда и одноклассников.

Познавательные УУД:

9. Умение воспринимать чтение и слушание одноклассников как способ получения информации.
10. Умение использовать словари и другую справочную литературу.
11. Умение осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленной задачи
12. Умение представлять результаты своей работы.

Коммуникативные УУД:

13. Умение участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя при этом принятые нормы культуры речи.

14. Умение высказывать своё мнение по вопросам, обсуждаемым в классе, в группе, аргументируя свою позицию, принимать мнение других участников.
15. Умение составлять небольшие монологические сообщения и представлять их одноклассникам.
16. Умение вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в группах, осваивая способы взаимопомощи.

Предметные результаты

17. Знать, что деревья зимой отдыхают и накапливают энергию, жизненные процессы затормаживаются, рост приостанавливается.
18. Знать иды деревьев: лиственные и хвойные.
19. Знать особенности хвойных деревьев переносить морозы: меньше испарения воды, выработка смолы, строение кроны.

Характеристика этапов урока

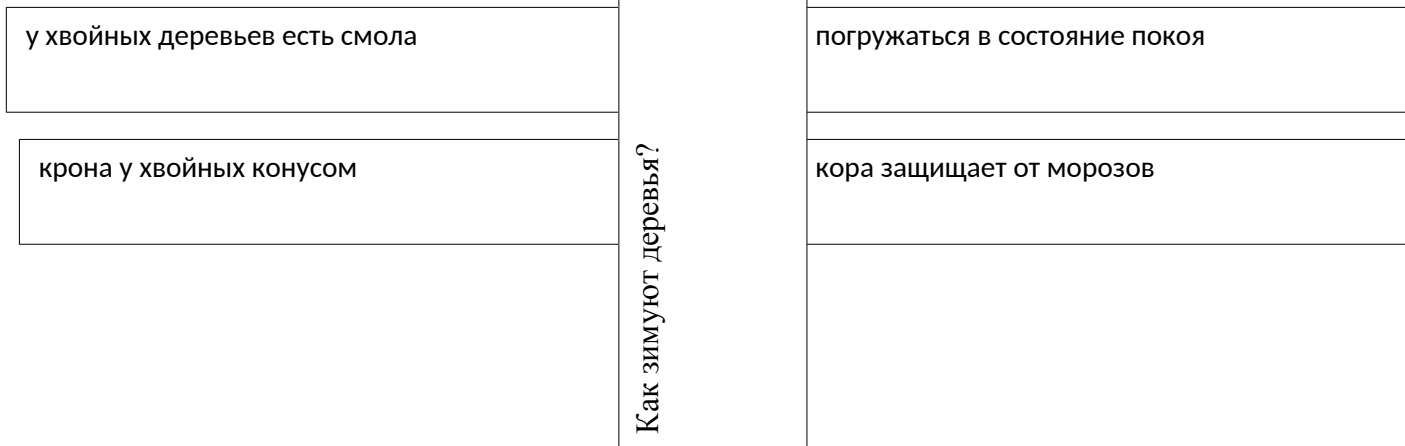
Этап урока	Время, мин	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приёмы работы	Ф О У Д	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Образовательный результат
1. Мотивация к учебной деятельности.	5 мин	Создание условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в деятельность	Просмотр учебного фильма «Как зимуют деревья?» https://yandex.ru/video/preview/	Тонкие и толстые вопросы	Ф	Организация диалога между учащимися	Задают друг другу вопросы по фильму	Предметные: 17 Личностные: 1 Метапредметные: 9,13, 14.
1. 2. Актуализация и фиксирование 2. затруднения. 3. затруднения.	5 мин	Организация учащихся на активную работу.	Фиксирование индивидуального затруднения по данной теме	Дерево предсказаний	Г	Организация работы в группах	Записывают утверждение в группах и прикрепляют к дереву. Диалог между	Предметные: 17 Личностные: 2 Метапредметные: 5,6, 7.

							учащимися	
3. Построение плана выхода из затруднения и его реализация	25 мин	Организация процесса открытия нового знания, построения плана выхода из затруднений	<p>Этапы плана выполнения проекта(коллективное обсуждение)</p> <p>1. Работа с текстом В. Бианки.</p> <p>«Зимний лес»</p> <p>-Для чего деревьям необходимо погружаться в состояние покоя?</p> <p>-Что служит сигналом для деревьев к переходу в зимнее состояние?</p> <p>2. Организация самостоятельного осмысленного чтения. (прием смыслового чтения).</p> <p>«Зимний сон у деревьев» (стр.44-45) (Пособие «Живая природа Иркутской области»)</p> <p>3. Продолжить записи в таблице</p>	<p>Беседа по вопросам</p> <p>Таблица утверждений</p> <p>Занимательный материал по окружающем</p>	Ф	<p>Планирование выхода из затруднений</p> <p>-Какую задачу ставите для ликвидации области незнаний?</p> <p>- Назовите пути ликвидации области незнаний.</p>	<p>Формулируют учебную задачу, которая возникла в ходе работы.</p> <p>Работа с таблицей утверждений</p> <p>Отмечают количество верных ответов</p> <p>Исправляют ошибки в тексте</p>	<p>Предметные: 17,18</p> <p>Личностные: 3</p> <p>Метапредметные: 10, 11, 15, 16.</p>
					Ф			
					И	Организация индивидуальной работы с таблицей утверждений		
					И	Организация контрольно-оценочной деятельности		
					И	Каждому ученику выдаётся		

			утверждений после проверки. 4. Занимательный материал по окружающему миру	у миру		экологическая задача с ошибками	экологическо й задачи	
4.Рефлексия учебной деятельности	5 мин .	Организация оценивания обучающимися собственной деятельности	Организация контрольно-оценочной деятельности	Таблица утверждений	И	Оценка учителя	Взаимооценка (Светофор) Самооценка (Утверждения в таблице утверждений)	Предметные: 17,18 Личностные: 4 Метапредметные: 7,8.12

Таблица утверждений	
В зимний период деревья накапливают	
С наступлением зимы деревья переходят	
Жизненные процессы внутри ствола	
Кора деревьев	
Когда зимой наступает оттепель, а потом морозы,	

Дерево предсказаний



процессы затормаживаются

хвойные не замерзают