Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени В.А. Надькина»
г. Саянск

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Гимназия
Им. В.А. Надькина»

_____ С.П. Казанцев
«__27__»___04___ 2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 1 АТ
«при угрозе и возникновении террористического акта»

Инструкция
по действиям работников МОУ «гимназии имени В.А. Надькина» г. Саянск
«при угрозе и возникновении террористического акта».

Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ

В целях уменьшения вероятности захвата заложников на территории Учреждения проводятся **предупредительные меры**:

- повышение бдительности администрации, педагогического состава, вахтеров, сторожей, а также всех рабочих и служащих Учреждения;
- усиление пропускного режима на территорию Учреждения;
- установка систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- привитие знаний и навыков администрации, сотрудникам Учреждения по вопросам предупреждения и действиям в условиях угрозы проведения террористических актов с учетом особенностей размещения, территории и характера деятельности; разработка соответствующих инструкций и планов действий по обеспечению безопасности.

Способы оповещения: «при угрозе и возникновении террористического акта»

1. **Три звонка по 30 секунд с перерывом 10 секунд. Через 1 минуту сигнал дублируется.**
2. **Посыльными из числа учителей, технических работников, учащихся 10 – 11 классов.**
3. **Первый, обнаруживший опасную ситуацию, оповещает всех людей, находящихся в зоне опасной ситуации.**

Применение отравляющих веществ. Биологический терроризм.

Признаки применения биоагентов (отравляющих веществ):

- необычные запахи, дым, туман, наличие на полу или почве и окружающих предметов капель мутной жидкости, налета порошкообразных веществ, осколков стекла, пластмассы, подозрительного предмета, других остатков диверсионного оборудования;
- наличие вблизи предполагаемого места террористического акта необычных для данной местности насекомых, клещей и трупов грызунов.

Ваши действия:

- может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени.
- оповестить руководство школыоб обнаруженных признаках;
- позвонить (по распоряжению руководства) в МЧС, полицию;
- принять меры по недопущению людей к опасным местам;
- выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты)
- обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей.
- быть в готовности провести срочную эвакуацию людей в безопасное место;
- подготовить средства индивидуальной защиты;
- встретить представителей выше указанных структур и дать им полное пояснения о случившемся и далее действовать по их рекомендациям.
- показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики.

Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов:
Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:
- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты, скотча;
- подозрительные звуки, щелчки, механическое жужжание, тиканье часов,
- от предмета исходит характерный запах миндаля, хлора, аммиака и другие раздражающие необычные запахи;
- предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет, и т.п. находящийся вблизи мест возможной закладки, также по внешнему виду может быть похож на гранату, мину, снаряд и т.п.

Действия:
- незамедлительно сообщить об обнаруженном предмете «02», «102», «112» и в органы МЧС;
- не трогать, не подходить, не передвигать подозрительный предмет!
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных в близи данного предмета;
- зафиксировать время и место обнаружения;
- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100м.;
- по возможности организовать охрану подозрительного предмета и опасной зоны;
- дождаться представителей полиции и МЧС, указать место расположения предмета, обстоятельства его обнаружения и далее действовать по их указанию;
не создавать панику, не распространять лишним информацию.

Действия при поступления угрозы в письменном виде.
- принять меры к сохранности и быстрой передачи письма, записки, дискеты и т.п. в правоохранительные органы;
- по возможности положить его в полиэтиленовый пакет;
- постараться не оставлять на документе своих отпечатков пальцев;
- если документ в конверте, то вскрывать только сбоку ножницами;
- все сохранить, ничего не выбрасывать после вскрытия;
- не знакомить с содержанием других лиц, кроме руководства;
- запомнить обстоятельства получения или обнаружения;
- не делать на них никаких надписей, подчеркиваний, не сгибать, мять, сшивать, склеивать и т.д.
- помнить: для писем с пластиковой миной характерна, более чем обычна, их толщина (свыше 3 мм.), упругость, сходная с резиной, вес не менее 50 грамм и тщательная упаковка;
ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ письма НЕ ВСКРЫВАТЬ, не сгибать, не подвергать воздействию пара, воды, тепла!

Моральный терроризм.

Все телефонные сообщения необходимо фиксировать сообщать о них в полицию .Если есть возможность записи на магнитофон поступившего сообщения – сделайте это и представьте запись правоохранительным органам.

Действия при получении угрозы террористического либо диверсионного акта по телефону:

1. При поступлении звонка не поддаваться панике!
2. Установить прочный контакт с позвонившим:

- представиться, назвать свое имя, отчество, должность;
- попытаться успокоить говорившего;
- заверить, что его требования будут немедленно переданы администрации;
- выяснить требования, выслушать их и под диктовку записать, прочитать записанное, задать уточняющие вопросы о характере угрозы и выдвигаемых требованиях;

3. В процессе выхода из контакта со звонившим, повторите основные моменты беседы с ним. Попытаться убедить его повторить звонок с целью узнать, как выполняются его требования.
4. По окончании разговора немедленно доложить администрации и полиции.

Подробно записать информацию звонившего.

5. Не сообщайте об угрозе посторонним, только тому, кому об этом необходимо знать, чтобы исключить панику и непрофессиональные действия.

Действия при захвате террористами заложников

Помещение всегда захватывают дважды: сначала террористы, затем спецподразделения. Действия обеих сторон опасны. Необходимо беспрекословно выполнять их команды. Заложники больше всего страдают не от физического насилия, а от сильнейшего психологического шока.

Действия при захвате заложников:

– отвлечься от неприятных мыслей анализом ситуации;

– осмотреть место, где вы находитесь, отметить пути отступления, укрытия, за которыми можно спрятаться в случае перестрелки; присмотреться к людям, захватившим вас, оценить их психическое состояние, вооружение;

– попытаться по возможности войти с ними в контакт, начать разговор. Дать понять, что вы сочувствуете, как можно больше рассказать о себе, показать семейную фотографию;

– попробовать даже давать какие-то советы, вести себя естественно, даже дружески (во-первых, успокойтесь сами и успокойте террориста, во-вторых, психологически ему будет труднее застрелить вас как заложника);

– если надежды на контакт, по вашему мнению, нет, надо стараться не выделяться в группе заложников, ничем не раздражать террориста, без разрешения не следует вставать, переходить в другое место;

– стараться занять себя: читать, писать, играть или разговаривать с соседями;

– отдайте личные вещи, которые требуют террористы;

– при стрельбе ложитесь на пол или укройтесь за сиденьем, но никуда не бегите;

– захват помещения может продолжаться несколько дней, в течение которых наблюдается улучшение отношений террориста к заложникам, поэтому не теряйте веру в благополучный исход;

–если вы попали в число освобождённых в ходе переговоров, то должны максимально помочь оставшимся сообщив информацию о происходящем: число террористов; в какой части здания они находятся; их вооружение; число людей, находящихся в здании;

Ф О Р М А
заполняемая при получении сообщения об угрозе террористического акта.

Дата ---------- Время ----------
Кто принял звонок----------
Номер тлф., на который последовал звонок----------
Точные слова звонившего----------

Ответы звонившего:

1. Когда должна взорваться (бомба или что иное)?----------
2. Где она находится?----------
3. Что собой представляет?----------
4. Есть ли другие устройства?----------
5. Какие выдвигались требования?----------
6. Какое предоставлено время на обдумывания и принятие требований?----------
7. Как и когда можно продолжить обсуждение?----------
8. Как быть, если предложенная схема связи даст сбой и не сработает?----------
9. Вы один или организация?----------

Постарайтесь определить следующее:
Личность говорящего – *мужчина, женщина, подросток, возраст;*
Особенности голоса – *громкий, тихий, высокий, низкий, мягкий, резкий, другие особенности;*
Речь – *быстрая, медленная, отчетливая, неразборчивая, искаженная;*
Дефекты речи- *с заиканием, шепелявит, гнусавит, растягивает гласные, др. особенности;*
Акцент-*отсутствует, иностранный, региональный, диалектный, какой либо национальности России*;
Языковой стиль-*изысканный, хороший, посредственный, скудный, сквернословный, слова паразиты и др*.
Манера изложения – *спокойная, раздражительная, рассудительная, логическая, непоследовательная, продуманная, эмоциональная, серьезная, шутливая, возбужденная, сердитая, осторожная, назидательная*;
Характер шумов на заднем фоне– *уличное движение, заводской шум, поезд, самолет, животные, музыка, голоса, др. шумы;*
Дополнительная информация:----------

Инструкцию разработал
Педагог-организатор А.Н. Изыкеев_____ _____