



МОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. В.А. НАДЬКИНА»

«Урок»

мастерская для клуба

МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции».

В.А. Сухомлинский

Авторы-разработчики:

Склянова Евгения Анатольевна, педагог-психолог

Рыжкова Алена Сергеевна, педагог-психолог

Произнесите слово «урок» с разной интонацией

- Интонации:
 - Вопросительных –
 - Повествовательных - 1111
 - Восклицательных – 2 1
- Чувства:

Слова близкие по звучанию и смыслу

- Дети, метод, работа, класс, знания, деятельность, факт, продукт

Урок как явление педагогического взаимодействия

+	-
<p>Любознательность взаимосвязь с обуч., деятельность, движение, цель, эмоции творчество, общение чувство необходимость опыт, стремление, результат</p>	<p>Поведение грусть обида разочарование ошибки хамство поведение ограничено время план проверка недостаточность информации время (-)</p>

- **Урок – это такая форма организации педагогического процесса, при которой педагог в течение точно установленного времени руководит познавательной коллективной и иной деятельностью постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для того, чтобы все ученики овладевали основами изучаемого предмета непосредственно в процессе обучения, а также для воспитания и развития познавательных способностей и духовных сил школьников (по А. А. Бударному).**
- **Урок – это систематически применяемая для решения задач обучения, воспитания и развития учащихся форма организации деятельности постоянного состава учителей и учащихся в определенный отрезок времени (М.Н.Скаткин).**
- **Урок – это законченный в смысловом, временном и организационном отношении отрезок (этап, звено, элемент) учебного процесса (И.П. Подласый).**
- **Урок - форма организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях при классно-урочной системе обучения; составная часть процесса обучения (Российская педагогическая энциклопедия).**

В	Взаимоотношение, воображение детей, внимание
О	Опыт, отношение, образование
З	Знаний, зависящее
Р	Решение проблем, развитие, радость рациональность мышление
А	Адаптивность детей, активные способы, ассоциации
С	Способности, способы, система
Т	Трудящихся детей технологии, творчество

Для ученика урок это...

Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
Ударили указкой по пальцам	Демонстрация макета на уроке биологии	Спор с учителем Общность интересов

Эффективность урока зависит от

- **Знания учителя**
- **подача материала**
- **Технология**
- **Возрастные особенности**
- **Сотрудничество учителя с учеником**

Три основных особенности во взаимодействии с детьми разного возраста

- Начальная школа – абсолютный авторитет учителя**
- Среднее звено – авторитет среди ровесников, учитель завоевывает авторитет**
- Старшая школа – авторитет как совпадение слова и дела**

Рефлексия

Оцените пользу Вашего участия в сегодняшнем семинаре

- Если многое для Вас осталось непонятным и пока сложным в применении, значит информация нуждается в дополнительной обработке, возьмите целый фрукт,
- Если приобретенный опыт, знания Вы уже знаете где сможете применить, значит Вы взяли самое полезное, возьмите стакан с соком,
- Если Вы сегодня ценного для себя ничего не услышали, не почувствовали, значит время проведенное на семинаре похоже на мандариновые шкурки, но бесполезные.