Пояснительная записка
к индивидуальным учебным планам для 10-11-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия им. В.А. Надькина» г. Саянска
на 2021-2023 годы и на 2022-2024 годы

Индивидуальные учебные планы МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» на уровне среднего общего образования обеспечивают реализацию целей и задач российского образования, миссии гимназии по формированию *социально-ориентированной компетентной личности гимназиста, идентифицирующего себя как гражданина России,* сохранение единого образовательного пространства, условий доступности качественного общего образования, является элементом федерального государственного образовательного стандарта.

Индивидуальные учебные планы составлены на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерная основная образовательная программа СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию:СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы, действующей на основе лицензии № 8827 Серия 38Л01 регистрационный №0003174 от 14 января 2016 г.; свидетельства об аккредитации №3268 серия 38А01 №0001257 от 11.03.2016.

Содержание индивидуальных учебных планов определяется выбором учащихся, включает обязательный набор учебных предметов: обществознание, астрономия (для учащихся 11-х классов), физическая культура, ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), а также подготовку и защиту индивидуального итогового проекта; предметы, изучаемые на базовом уровне (по выбору учащихся); предметы, изучаемые на базовом и/ или углубленном уровнях; обязательные курсы по выбору: программирование, право, экономика, экология, основы химического анализаобеспечивающими реализацию углубленного изучения выбранной образовательной области.

Освоение программ по предметам осуществляется в составе сменных групп с учетом ограничения ежедневной и еженедельной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.

Индивидуальные учебные планы в 2022-2023 учебном году рассчитаны на реализацию в течение пятидневной учебной недели, организация реализации курсов внеурочной деятельности и элективных курсов по выбору рассчитана шестидневную рабочую неделю. Индивидуальный учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделюна обучающегося).

Дополнение индивидуальных учебных планов осуществляется за счет программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ;
– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, специальные курсы);
– план воспитательных мероприятий.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается классными руководителями на основе программы воспитания и социализации и воспитательного плана гимназии. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Программы внеурочной деятельности представлены курсами, углубляющими и расширяющими содержание школьных предметов, обеспечивающие навыки проектной, исследовательской деятельности, также они обеспечивают подготовку индивидуальных итоговых проектов, достижение метапредметных образовательных результатов. Социальное, общекультурное и физкультурно-оздоровительное направления реализуются за счет плана дополнительного образования, плана воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания и социализации на уровне СОО.