

1

**Выписка из протокола заседания
городского профессионального педагогического объединения
учителей начальных классов
«Проектные задачи. Из опыта работы»
№2 от 27.11.2018года**

Председатель – Ю.Л. Резниченко

Секретарь - А.Н. Петухова

Присутствовали: 29 ч (численный состав присутствующих)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- I. **Введение в теорию проектной задачи** (Петрова О.В., Алексеева Н.А.)
- II. **Мастер-класс « Особенности организации работы с проектной задачей.**
(на примере Проектная задача по математике для 1 класса « В мире цифр»
(Шипитко И.А.))

- III. **Типы проектных задач**
Предметные проектные задачи.

Техника работы по подготовке проведению и оценке проектной задачи по математике
(Скиданова Е.Б.)

Техника работы по подготовке проведению и оценке проектной задачи по технологии
(Иванова Е.Б.)

Метапредметные проектные задачи

*Педагогическая техника по организации, подготовке и проведению метапредметной
проектной задачи. (Пилюгина Е.Н.)*

*КТД, как форма организации, подготовке и проведению метапредметной проектной
задачи. (Зеленская И.В.)*

- IV. **Система оценивания** (Черепанова Т.В.)

V. **Круглый стол.**

В начале работы семинара организаторы выдали всем участникам методические материалы к семинару и рабочую тетрадь, которые позволили каждому определить область своих знаний, а так же по ходу работы создать для себя инструкцию по теме семинара.

Доклад, мастер-класс, примеры из личного опыта работы учителей гимназии позволили участникам семинара увидеть, что решение проектных задач не является ещё одной педагогической техникой, которая может быть просто добавлена к уже существующим учебным, практическим, исследовательским или творческим задачам. Проектные задачи меняют практически все составные части образовательного процесса: систему оценивания, тип отношений школьников друг с другом и с педагогом, отбор учебного содержания, составления расписания учебных занятий.

РЕШЕНИЕ:

1. Отметить высокий уровень организации семинарского занятия Петровой О. В. и Алексеевой Н. А.;
2. Считать опыт педагогов и материалы семинара полезными для педагогов города;
3. Материалы семинара разместить на сайте ГППО учителей начальных классов;
4. Рекомендовать опыт Петровой О.В., Алексеевой Н. А., Пилюгиной Е.Н., Черепановой Т. В. представить на региональном семинаре.

Руководитель ГППО

Координатор, методист МОУ ДПО ЦРО



Ю.Л. Резниченко Ю. Л. Резниченко

Т.П. Кадубец Т.П. Кадубец

*Копия
Верина*

С.П. Кадубец