ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Тема работы гимназии: Модернизация целостной образовательной среды в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения

Тема: Современные психолого-педагогические технологии, способствующие успешной социализации в процессе личностного развития обучающихся гимназии

Основной **целью психологической службы** школы является **обеспечение психического развития и психологического здоровья детей, т. е полноценное развитие ребенка на всех этапах детства в условиях модернизации образовательного процесса.**

В соответствие с проведенной диагностикой и выявленными проблемами **содержание работы психологической службы** школы определяется следующими **задачами:**

1. Поддержка учащихся в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
2. Содействие учащимся в решении проблем социализации.
3. Продолжить работу по оказанию психолого-педагогической поддержки педагогам в процессе освоения новых стандартов образования.
4. Апробировать модель психолого-педагогического сопровождения становления социокультурной Российской идентичности в глобальном информационном обществе.

№ п/п	Форма деятельности и содержание деятельности	Цель данного вида деятельности	Субъект (кто осуществляет)	Объект/ Субъект (на кого направлено)	Сроки	Средства достижения целей	Ожидаемый результат
I. Диагностическое направление							
	Мониторинг личностного и интеллектуального развития учащихся	Определение уровня готовности к обучению в школе	Педагоги-психологи, социальный педагог, учитель	Обучающиеся 1-х	сентябрь	Пакет диагностических методик «Рекомендации по изучению готовности первоклассников к обучению в школе», РАО Институт содержания и методов обучения, (авторский коллектив Г.С. Ковалёва, А.Л. Венгер, И.В. Ермаков)	Оценка уровня готовности ребёнка к школьному обучению. Аналитическая справка «Прогноз типичные профили адаптации/дезадаптации первоклассника» Выработка стратегии психолого-педагогической поддержки ребёнка.

1.		Отслеживание процесса адаптации учащихся	Педагоги-психологи, социальный педагог	обучающиеся 1,5,10 классов	2, 4 модули	Тестовые методики: – Изучение средовой адаптации (методика Р.В. Овчаровой) – Скриннинговая оценка уровня учебной мотивации (методика Н.Г. Лускановой); – Определение ведущего мотива учебной деятельности (методика М. Гинзбурга); – Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (А.Д. Андреева)	Информация по результатам исследования Коррекционно - развивающиегруппы. Справка (по запросу администрации, Кл руководителей). Карта класса Банк данных учащихся «группы риска»
		Изучение психофизиологического статуса	Педагоги-психологи	По запросу участников УВП 1-11 обучающиеся	В течение года	– Методика Айзенка (темперамент) – Темпинг-тест – Ведущий канал восприятия (м-ка Е.Н. Дзятковской) – Определение латерального профиля, межполушарной ассиметрии.	
		Изучение психолого-педагогического статуса учащихся	Педагоги-психологи	обучающиеся 1- 9 классов обучающиеся 2-4 классов обучающиеся 4-11 классов	4-5 модули 2 модуль 2 модуль	Уровень умственного развития : – тест Амтхауэра (Э. Г. Замбицявичене; – ГИТ – КОТ Изучение эмоционально-мотивационной сферы: – Скриннинговая оценка уровня учебной мотивации (методика Н.Г. Лускановой); – Определение ведущего мотива учебной деятельности (методика М. Гинзбурга); – Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (А.Д. Андреева) – «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» (А.Н. Андреев)	
		Изучение уровня самоактуализации личности	Педагог-психолог 2-3 ступени	обучающиеся 10 классы 11 классов	октябрь, апрель	SAMOAL	

		Изучение социального статуса обучающихся	Социальный педагог	обучающиеся 5-11 классов обучающиеся 1-11 классов обучающиеся 1-11 классов обучающиеся 8-9 классов обучающиеся 5-11 классов	В течение года Ноябрь-декабрь Март По запросу, в течение года	– Социальный статус учащихся – Анализ личных дел вновь прибывших учащихся – Отношение к ПАВ – Занятость школьников во внеурочное время. – Социологическое исследование по проблеме ВИЧ-СПИДа, – Социометрия	
		Изучение личностных особенностей обучающихся	Педагоги-психологи	обучающиеся 1-11 классов	В течение года по запросу	– Акцентуации характера (по Личко А.Е.) – Самооценка м-ка Якобсона	
2.	Изучение уровня готовности детей к обучению в школе		Педагог-психолог 1 ступени	Дошкольники	Май	Диагностический комплект под ред. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго	Информация для комплектование 1-х классов
3.	Профориентационная диагностика	Изучение профессиональной направленности личности школьника	Социальный педагог, педагог-психолог	Индивидульная диагностика по запросу обучающихся 9 – 11 классов	В течение года	– Познавательный интерес (А. Е. Голомшток), – Профтип (Дж. Голланд), – ДДО – (Е.А. Климов), – Мотивы выбора профессии (под ред. О.Н. Истратовой, Т. В. Эксакусто) – Определение профессионального типа личности (модификация Е.А. Климова, Дж. Голланда) – Матрица выбора профессии Г.В. Резапкина – Опросник профессиональных склонностей в модификации Г.В. Резапкиной – Методика «Профиль», модификация Г.В. Резапкиной – Метод цветовых выборов Люшера	Информация для комплектования профильных классов Справка

4.	Углубленная диагностика	Изучение личностных особенностей учащихся	Педагоги-психологи	обучающиеся 1-11 классов	В течение года по запросу педагогов, родителей	– Диагностический комплект Н.Я.Семаго, М.М. Семаго – Уровень развития кратковременной памяти: – Рейтинг предметов	Информация для классных руководителей, учителей, администрации школы
5.	Скрининговая диагностика	Изучение родительского отношения к организации УВП	Педагоги-психологи	Родители обучающихся 1 кл	Октябрь	– Изучение адаптации 1-ов (анкета)	Информация для администрации школы. Справка
7.	Посещение уроков	1. Изучение социально-психологического статуса учащихся. 2. Изучение взаимоотношений учитель-ученик.	Социальный педагог, педагоги-психологи	обучающиеся 1-11 классы	В течение года	Протоколы посещения уроков	Составление базы данных учащихся «группы риска». Экспертное заключение.
II. Коррекционно-развивающее направление							
9.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с – детьми, имеющие трудности в обучении и развитии;	1. Формирование индивидуального стиля познавательной деятельности. 2. Создание условий эмоционального комфорта. 3. Оказание помощи в профессиональном самоопределении		обучающиеся 1-8 классов	В течение года	– «Психокоррекционная программа работы с подростками» – Коррекция и развитие внимания; – Развитие интеллектуальных способностей; – «Умники и умницы»	Повышение уровня сформированности познавательной деятельности, памяти. Снижение уровня школьной тревожности. Определение учащихся в профнаправленности.

	– детьми, имеющие трудности при адаптации к условиям обучения;		Педагог-психолог	обучающиеся 1-4 классов обучающиеся 5 классов 10 классы	В течение года	– Тропинка к своему «Я» – Планета Я – Тренинг «Первый раз в пятый класс» – Тренинг личностного развития – Тренинг корпоративной культуры	
	– детьми, имеющие трудности в личностном развитии и межличностных отношениях,		Педагог-психолог 1 ступени Педагог-психолог 2 ступени Педагог-психолог 3 ступени	Для лидеров школьного самоуправления обучающиеся 7л обучающиеся 6а обучающиеся 8-9-х классов	В течение года В течение года	– Как научить детей сотрудничать – Тренинг групповой сплоченности» – Тренинг уверенности в себе – Тренинг общения для подростков (Грецов А.)	
	– детьми с аддиктивным и девиантным поведением		Педагоги-психологи, социальный педагог	9-11 классов обучающиеся 1-4 5-9 классов 10-11 классов	В течение года	– «Все, что тебя касается» – «Как сбываются и разбиваются мечты» – «Уход из семьи: вызов или отчаяние?»	
	– детьми по развитию исследовательских умений		Педагоги-психологи	3-11 классы		– «Путь в неизведанное» (А.И. Савенков)	Исследовательские работы обучающихся
	– профориентация		Педагог-психолог 3 ступени	обучающиеся 9-11 классов обучающиеся 10 классов	В течение года	– «От самопознания к самоопределению» (Н.Г. Прокофьева),	

10	Превентивное обучение	1. Овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о вреде психоактивных веществ. 2. Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.	Педагог-психолог 1 ступени, социальный педагог	обучающиеся 1-11 классов	В течение года	– «Полезные привычки», – «Я выбираю жизнь» (С.В. Горанская, О.С. Баранова) – «Полезные навыки » – «Полезная прививка» – «Все цвета, кроме черного» – «15» – «История о великом женском секрете»	Знание о вреде и последствиях употребления табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Критическое отношение к своему поведению.
11	Спецкурсы для учащихся 1-11 классов	1. Формирование индивидуального стиля познавательной деятельности. 2. Создание условий эмоционального комфорта.	Педагоги-психологи, социальный педагог	3-х классов 4-х классов 2 -х классов 2 -х классов 5-х классов 7-х классов 9, 11-х классов 10-х классов 11-х классов 2-х классов 9-х классов 5-х классов 8-х классов	В течение года	«Эвристический практикум», «Мир логики», «Я и мой мир», «Мир загадок» «Эврика. Развитие познавательных способностей» «Мой мир, и я в мире людей», «Путь к успеху», «Основы конструктивного общения», «Этика и психология семейной жизни», «Мир загадок» «Девичьи тайны» «Здоровье в твоих руках» «Сила движения»	Повышение уровня сформированности познавательной деятельности, памяти. Снижение уровня школьной тревожности.
12	Тренинг	Профилактика эмоционального выгорания учителей	Педагоги-психологи	Учителя гимназии	март	Педагогическая мастерская «Экзамен»	Формирование защитных механизмов и индивидуальной стратегии деятельноссти.
		Повышение психологической грамотности родителей	Педагоги-психологи, социальный педагог	Родители	В течение года	Тренинг родительской компетентности «Счастлив тот, кто счастлив дома»	Формирование навыков конструктивного взаимодействия с детьми

13	Неделя психологии	Расширение опыта использования социальных навыков	Педагоги-психологи	обучающиеся 1-11 классов	1 полугодие	Акция «Винни-Пух и все-все-все» «Перепись населения» Акция «Осторожно!.Ловушка!» «Ярмарка эмоций» Выставка «Книга радости»	
III. Психологическое консультирование							
14	Индивидуальные консультации обучающихся		Педагоги-психологи Социальные педагоги		В течении года	Согласно проблеме	Повышение психологической культуры учащихся.
15	Групповые консультации обучающихся	Повышение правовой культуры	Социальный педагог Педагог-психолог	обучающиеся 1-11 классов	По запросу родителей и педагогов в течение года	Тематика определена планом воспитательной работы класса	Знание своих и обязанностей Развитие коммуникативной компетентности
16 17 18	Сопровождение аттестационных мероприятий Индивидуальные консультации учителей по результатам мониторинга личностного и интеллектуального развития учащихся и профессионального самоопределения. Групповые консультации	1. Развитие у педагогов устойчивой мотивации к самосовершенствованию, углубление профессионального самосознания. 2. Оказание помощи в отработке индивидуальной стратегии поведения и эффективного педагогического общения со всеми участниками образовательного процесса. 3. Обучение педагогов навыкам	Педагоги-психологи, социальные педагоги Педагоги-психологи			Согласно запроса со стороны администрации и учителей.	Повышение профессионально-психологической компетентности учителя

	учителей	психологической саморегуляции.					
19	Групповые консультации родителей	Развитие умения понимать своего ребенка. Развитие родительской ответственности за воспитание своего ребенка.	Педагоги-психологи, социальный педагог	Родители учащихся 1-11 классов	Согласно плана воспитательной работы класса	Согласно программе «Счастлив тот, кто счастлив дома». Игра – путешествие «Моя история, мой город».	Повышение психологической культуры родителей, родительской ответственности.
20	Индивидуальные консультации родителей	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Педагоги-психологи, социальный педагог	Родители обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Согласно запроса	Оказание помощи в решении проблем связанных с воспитанием ребенка
IV. Просветительская и профилактическая работа							
21	Родительский лекторий с приглашением представителей госнаркоконтроля Родительский лекторий с приглашением подросткового врача	Развитие умения понимать своего ребенка. Развитие родительской ответственности за воспитание своего ребенка.	Социальный педагог, педагоги-психологи	Родители обучающихся 3-4 классы Родители обучающихся 7-11 классов Родители обучающихся 1-11 классов		– Согласно плана воспитательной работы	Повышение психологической культуры родителей, родительской ответственности
22	Теоретико-практический семинар.	Развитие умения применять знания об индивидуально-типологических особенностях личности ребенка при организации УВП.	Педагоги-психологи	Учителя школы	октябрь ноябрь Согласно плана ВР В течение года	1. Теоретико-практический семинар «Влияние межличностных отношений на формирование позитивного отношения к учебе». 2. Игровое конструирование «Личностная рефлексия как фактор профилактики эмоционального выгорания». 3. Социально-психологический тренинг «Творческое разрешение конфликта». 4. Виртуальная консультация «Общение в конфликте»	Использование учителями данных об индивидуально-типологических особенностях личности учащихся в профессиональной деятельности.

26	Система превентивных мероприятий в рамках работы школьного наркопоста о	1. Овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о вреде психоактивных веществ. 2. Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность употребления психоактивных веществ.	Педагоги-психологи, учителя превентологи	обучающиеся 2-11 классов, родители	Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Март Декабрь Май Декабрь	Антинаркотичекая акция: «Алкоголь и здоровье» «Всемирный день борьбы с курением». «Городская акция борьбы со СПИДом». «Родительский урок». «Всесибирский день борьбы со СПИДом». «Всемирный День памяти умерших от СПИДа». Инфомационная палатка «Маршрут безопасности»	
			Педагоги-психологи, социальный педагог	1-11 класс	Согласно плана работы школьного наркопоста	Оформление информационных стендов и выставок: «Вспомни!» «Поляна здоровья» «ВИЧ /СПИД» «Будь осторожен» «Телефон доверия» Ток -шоу «Здорово жить» Круглый стол «Открытый разговор» Инсценирование профилактической сказки «Колобок» Презентация профилактических комиксов (волонтерское движение)	
V. Экспертная работа							
27	Работа в школьной МППК	Оказание помощи учителям в составлении программ индивидуального сопровождения учащихся школы, испытывающих трудности в обучении и воспитании	Педагоги психологи	обучающиеся школы, родители и учителя	В течение года	Согласно плана работы МППКа	Информация для комплектования классов с учетом индивидуальных особенностей детей
28	Работа в экспертных группах по	Экспертная оценка ситуации	Социальные педагоги, педагоги-	обучающиеся школы , родители и	В течение года	Согласно плана работы школы	Информация для членов комиссии

	принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации		психологи	учителя			
29	Работа в аттестационной комиссии	Проведение экспертной оценки деятельности педагогов-психологов	Педагог-психолог 2 ступени	Педагоги психологи	Согласно плана аттестационных мероприятий		Экспертное заключения
30	Написание экспертного заключения на работы обучающихся	Проведение экспертной оценки научной работы	Педагоги-психологи	обучающиеся	2, 3 четверть	В рамках работы НПК	Экспертное заключение
VI. Организационно-методическая работа							
31	Анализ научной и практической литературы. Планирование и анализ деятельности. Прохождение курсовой подготовки. Супервизорство, Организация проведение и участие в совещаниях, заседаниях, методических объединений, педагогических советов. Организация и проведение ГМО и ШМО педагогов-психологов: Работа во ВНИК в рамках инновационной	Повышение профессионального мастерства.	Социальные педагоги, педагоги-психологи	Уровень профессионального мастерства	В течение года Октябрь, ноябрь В течение года	Посещение городской библиотеки. Использование мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов. Изучение профессионального опыта коллег. Согласно плана работы ГМО Согласно плана работы школы и ГМО психологов Согласно плана работы ВНИК	Повышение профессионально-психологической компетентности педагогов – психологов. Справка по результатам мониторинга. Анализ работы, отчет о выполненной работе педагогов – психологов, социального педагога Анализ и реализация запроса учителей и администрации школы

	деятельности гимназии; Разработка и внедрение экспериментальной программы по работе с одаренными детьми; Разработка методических и учебных пособий; Обработка полученных в ходе диагностических исследований данных, Подготовка к занятиям. Диспетчерская работа						