

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности для 1-4 классов**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия им. В.А. Надькина» г. Саянска**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» обеспечивает реализацию целей и задач российского образования, миссии гимназии по формированию *социально-ориентированной компетентной личности гимназиста, идентифицирующего себя как гражданина России*, сохранение единого образовательного пространства, условий доступности качественного общего образования, является элементом федерального государственного образовательного стандарта, а также формирование приоритетных национальных ценностей, определенных Концепцией воспитания детей Иркутской области: Человек, Отечество, Знание, Природа, Человечество.

Учебный план внеурочной деятельности определяет стратегию образовательного процесса, систему взаимодействия педагогического коллектива по координации урочной и внеурочной деятельности.

Содержание учебного плана направлено на формирование базовых национальных ценностей с акцентом на ценности, обозначенные Программой духовно-нравственного развития гимназиста - *Человек, Мир, Отечество, Культура* на основе диагностики личностного роста учащихся и диагностики уровня социализированности.

Учебный план направлен на достижение главной цели общего образования на его начальном этапе: «Развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС) и ставит следующие стратегические цели:

- сохранить, укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- обеспечить реализацию индивидуальной образовательной парадигмы, развитие творческих способностей младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в

начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

- помочь учащимся овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической, двигательной, духовно-нравственной);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности определяет стратегию организации образовательного процесса, систему взаимодействия педагогического коллектива по координации урочной и внеурочной деятельности.

Содержание учебного плана внеурочной деятельности направлено на формирование базовых национальных ценностей с акцентом на ценности, обозначенные Программой духовно-нравственного развития гимназиста - *Человек, Мир, Отечество, Культура* на основе диагностики личностного роста учащихся и диагностики уровня социализированности.

Методологической основой учебного плана является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментальное ядро содержания основного образования.

Учебный план внеурочной деятельности отвечает принципу преемственности, обеспечивает достижение планируемых личностных и метапредметных результатов Основной образовательной программы начального общего образования.

*Внеурочная деятельность обучающихся* организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено следующими кружками:

«Лыжи» (по 0,5 недельных часа для сборных групп 2-х, 3-х, 4-х классов).

«Плавание» (по 2 недельных часа для сборных групп 1-3-х классов).

«Мини-футбол» (2 недельных часа для 1,2,3,4-х классов).

«Баскетбол» (3 недельных часа для сборной группы учащихся 1-4 классов).

«СМГ (Специальная медицинская группа)» (1 недельный час для сменной группы детей, группа здоровья А)

**Духовно-нравственное направление** представлено кружком «Народоведение» (по 1 недельному часу для каждого класса), спецкурсом

пропедевтического характера «Все цвета, кроме черного» для учащихся 1-4-х классов (по 0,24 недельных часа).

**Социальное направление** представлено кружками «Правила дорожного движения» (по 0,3 недельных часа для каждого класса), «Мир профессий» (по 0,5 недельных часа для каждого класса параллелей 1-ых и 2-ых классов), «Юный журналист» (2 недельных часа для сборной группы учащихся 4-ых классов), спецкурсом по информационной безопасности «Как ориентироваться в информационном пространстве» (по 0,27 недельных часа для каждого класса параллелей 3-их и 4-ых классов).

**Общеинтеллектуальное направление** представлено следующими кружками:

«Школа юного исследователя» для учащихся 2-4 классов (практическое освоение навыков исследовательской деятельности на базе школьных мобильных лабораторий) (по 1 недельному часу для каждого класса параллелей 2-4-ых классов),

«Мир загадок» (ТРИЗ) для учащихся 2 класса (1 недельный час для сборной группы) и «Мир логики» (ТРИЗ) для учащихся 4-го класса – кружки, закладывающие основы теории решения изобретательских задач для учащихся начальной школы (1 недельный час для сборной группы).

«Игры со словами» - кружок для учащихся 1-4-х классов, направленный на развитие коммуникативной компетентности и творческого воображения учащихся (по 0,5 недельного часа для каждого класса на параллелях 1-4-ых классов),

«Учимся, играя» - кружок для учащихся 1-4-х классов, направленный на освоение основ геометрии, занимательной математики (по 0,5 недельных часа для каждого класса на параллелях 1-4-ых классов),

«Увлекательный мир информатики» - кружок для учащихся 3,4-х классов, обеспечивающий освоение базовых основ информационно-коммуникационных технологий (по 1 недельному часу для каждого класса на параллелях 3-4-ых классов);

«Занимательный английский» (для учащихся 2-х классов, по 1 недельному часу для каждого класса).

**Общекультурное направление** представлено кружками

«Ритмика» (по 1 недельному часу для каждого класса на параллелях 1-3-их классов), «Смотрю на мир глазами художника» (по 1 недельному часу для сборных групп каждой параллели 1-4-ых классов), «Веселая мастерская» (по 1 недельному часу для сборных групп каждой параллели 1-4-ых классов), творческими кружками «Хореография» (по 2 недельных часа для сборных групп каждой параллели 1-4-ых классов), «Хор» (по 2 недельных часа для

сборных групп 1-2-ых и 3-4-ых классов), «Чудесное рукоделие» (по 3 недельных часа для сборных групп 3-их и 4-ых классов), «Чудеса из бисера» (2 недельных часа для сборной группы учащихся 1-их классов, 3 недельных часа для сборной группы учащихся 2-ых классов).

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением используются возможности взаимодействия с социальными партнерами за пределами гимназии в открытой общественной среде: Детская художественная школа, Детская музыкальная школа, картинно-выставочный комплекс, Дом детского творчества, Центр народного творчества, Дворец культуры «Юность», Городская детская библиотека.

Содержание внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и направлено на реализацию программы духовно-нравственного воспитания развития гимназистов, проекта по формированию информационного иммунитета, Российской идентичности в глобальном информационном пространстве.

Использование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется на основе выбора учащихся и по согласованию с их родителями (законными представителями).

Классификация результатов внеурочной деятельности обучающихся основана на рекомендациях Д.В. Григорьева. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

*Первый уровень результатов* – приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов предполагается взаимодействие с социальными субъектами за пределами гимназии в открытой общественной среде.

*Достижение трех уровней результатов не ставится как цель в начальной школе, а рассматривается как вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей к моменту окончания школы.*

В результате реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей, информационного

*иммунитета* и социокультурной *идентичности* в ее страновом, этническом, гендерном и других аспектах.

Для выявления уровня освоения программ внеурочной деятельности проводятся творческие отчеты (концерты, выставки, интеллектуальные турниры). Для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий в конце учебного года организуется проведение проектной задачи для учащихся 3-4-х классов.

Реализация программ внеурочной деятельности обеспечена учебно-методическими комплектами, пособиями, техническими средствами обучения, квалифицированными кадрами.